

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПО
ГРАЖДАНСКОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ
И АРХИТЕКТУРЕ ПРИ ГОСУДРОЕ
СССР

ТЕМА 4:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
И ЕДИНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ
ТИПИЗАЦИИ, УНИФИКАЦИИ
И СТАНДАРТИЗАЦИИ В ЖИ-
ЛИЩНО-ГРАЖДАНСКОМ
СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

Н О Р М А Л И

ОСНОВНЫХ ПЛАНИРОВОЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ

НП-2.4-70

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ
ПРОФТЕХУЧИЛИЩ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

РАЗРАБОТАНЫ
ЦНИИЭП УЧЕБНЫХ ЗДАНИЙ
ПРИ
МЕТОДИЧЕСКОМ РУКОВОДСТВЕ
ЦНИИЭП ЖИЛИЩА

ОДОБРЕНЫ ГОСГРАЖДАНСТРОЕМ
ПРИКАЗ № 22 ОТ 12 - II - 71 г.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТИПОВЫХ ПРОЕКТОВ

Нормы планировочных элементов жилых и общественных зданий содержат детализированные указания нормативных требований к планировке элементов зданий и их оборудованию на основе отраслевым функционально-технологическим требованиям и являются справочным пособием по проектированию.

Проекты нормативов планировочных элементов жилых и общественных зданий разработаны в соответствии с программой комплексной темы "Основные направления в единой методологии типизации, унификации и стандартизации в жилищно-гражданском строительстве (04-00-2,0-80)".

Ведущие организации по разработке темы - ЦНИИЭП жилища (директор института д.а. Б.Р.РУБАННИКО) и ЦНИИЭП учебных зданий (директор института д.а. Г.А.ГРАДОВ, заместитель директора по научной работе к.а. А.Е.ПОЛАРСКИЙ).

В работе принимают участие институты: ЦНИИЭП жилых зданий и спортивных сооружений, ЦНИИЭП торговых зданий, ЦНИИЭП лечебно-курортных зданий, Гипроном, Гипропроект, Гипротекст, Гипропул, Гипродрев, Гипросельстрой, Совхозпроект, НИИИТЭП ГАИУ г.Москва, проектный институт Макадрова РСФСР, ИИИИ им. Кузнецова, КиевНИИЭП.

Руководство разработкой и выпуском проектов нормативов осуществляется руководителем отдела норм, стандартов и каталогов ЦНИИЭП жилища к.а. Д.Б.Лаваловым, руководителем сектора нормализации и стандартизации планировочных элементов к.а. Е.С.Раевой, руководителем сектора унификации ЦНИИЭП учебных зданий к.а. Н.С.Богдановым.

Разработка нормативов учебных помещений профтехучилищ выполнена в ЦНИИЭП учебных зданий сектором унификации (руководитель к.а. Н.С.Богданов) совместно с сектором средних и специальных учебных заведений (руководитель к.а. С.Ф.Наумов) и сектором мебели и оборудования (руководитель к.а. В.Н.Бажнев) при участии отдела лабораторий светотехники и светопрозрачных ограждений (руководитель к.а. С.П.Соловьев), электротехнического отдела (начальник Б.А.Яковлев), отдела норм, стандартов и каталогов ЦНИИЭП жилища (руководитель отдела к.а. Д.Б.Лавалов, руководитель сектора к.а. Е.С.Раева, руководитель группы арх. В.Г.Страннов).

Работа выполнена авторским коллективом:

по архитектурно-строительной части: арх. Р.П.Рыжкова, арх. В.П.Мерлянова, инж. С.В.Завальская, к.а. С.Ф.Наумов при консультации инж. Д.М.Лаковского и к.а. В.Н.Бажнева.

по технологии учебных кабинетов: технологи С.Н.Михайлова и К.Т.Карлова, к.а. С.Ф.Наумов, арх. Р.П.Рыжкова при участии рук. технологического отдела Мирошникова Т.Н.

по оборудованию арх. Р.П.Рыжкова, арх. В.П.Мерлянова, арх. А.А.Курочкина, к.а. Т.В.Налашова, к.а. В.Н.Бажнев, а.а. Бакетов, А.А.Белов/ИИИИ им.Мухомовой/

по унификации : арх. Р.П.Рыжкова, инж. С.В.Завальская, инж.технолог инж. А.Н.Фонин.

по телеаудио : арх. Р.П.Рыжкова, инж. С.В.Завальская, (с использованием материала И.П.2-68 "Аудитория аудио и профтехучилища").

по инженерному оборудованию : при консультации начальника отдела инж. В.С.Вольгина.

по искусственному освещению: арх. В.П.Мерлянова при участии инж. Левинштейн А.А. и инж. Строгановой Г.С. (электротехнический отдел, ЦНИИЭП учебных зданий).

по внутренней отделке: арх. В.П.Мерлянова, арх. Р.П.Рыжкова при консультации рук. сектора Т.Е.Астровой.

Графическое исполнение: арх. В.П.Мерлянова, инж. С.В.Завальская, арх. Р.П.Рыжкова, а.о. инж.Цылева, Н.М.Вансугдина, А.Т.Траут, О.М.Рубанович, С.В.Федина.

Проект нормативов одобрен Ученым Советом ЦНИИЭП учебных зданий (протокол № 18 от 29 октября 1969 года) и согласован с Государственным Комитетом Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию (письмо № 16-46 от 10 марта 1970 г.).

Отзывы и замечания по проектам нормативов, а также предложения о дальнейшей работе по нормализации планировочных элементов зданий просьба направлять по адресу: г.Москва, И-484, Дмитровское шоссе, д.9, корпус "Б", Центральный Научно-Исследовательский и проектный институт типового и экспериментального проектирования жилища (ЦНИИЭП жилища), отдел норм, стандартов и каталогов, а по дальнейшему выпуску также по адресу: г.Москва, И-484, Дмитровское шоссе, д.9, корпус "А", Центральный Научно-Исследовательский и проектный институт типового и экспериментального проектирования школ, дошкольных учреждений, средних и высших учебных заведений (ЦНИИЭП учебных зданий), сектор Унификации.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование чертежей	В В ТАБЛИЦ	Наименование чертежей	В В ТАБЛИЦ
Урочные габариты	1	Кабинет общедесертного зала.	25
Планировочные узлы	2	Габаритная схема. Тип, Г.	
Новые проектированные учебные помещения	3	Кабинет-лаборатория технологий металлов и конструкционных материалов. Кабинет общедесертного зала. Габаритные схемы Вариант 2.	26
Структура простейших зданий и схема взаиморасположения помещений	4		
Номенклатура унифицированных типов учебных помещений. Учебные кабинеты, кабинеты-лаборатории и лаборатории	5	Кабинет-отачечный професорский (голарного для фрезерного лама). Габаритные схемы. Тип, Г.	27
Конструктивные схемы. Каркасно-панельные конструкции. Схемы I-III, IV, V каркасные продольные стены. Схемы IV, V	6	Кабинет-лаборатория по основам механизации и автоматизации производства. Габаритные схемы. Тип, Г.	28
Номенклатура мебели и оборудования учебных помещений	7	Примеры планировки учебных помещений. Конструктивные схемы. Тип "А". Схемы I-II и E	29
Мебель и оборудование. Типы и габариты	8	Примеры планировки учебных помещений. Конструктивные схемы. Тип "А". Схемы IV и V	
То же	9	Примеры планировки учебных помещений. Конструктивные схемы. Тип "Б". Схемы I-II, E, IV и V	30
Мебель и оборудование. Типы, схемы и габариты	10	Примеры планировки учебных помещений. Конструктивные схемы. Тип "В". Схемы III.	31
Мебель и оборудование. Шкафы. Типы и габариты.	11	Примеры планировки учебных помещений. Конструктивные схемы. Тип "В". Схемы IV-V.	
Мебель и оборудование. Шкафы. Типы и габариты	12	Примеры планировки учебных помещений. Конструктивные схемы. Тип "Г". Схемы I-II-III.	32
Демонстрационные шкафы. Структура. Варианты компоновки	13	Примеры планировки учебных помещений. Конструктивные схемы. Тип "Г". Схемы I-II	
Планировочные узлы. Примеры решения переключной отенки учебного помещения.	14	Примеры планировки учебных помещений. Конструктивные схемы. Тип "Г". Схемы IV-V	33
Кабинет языка и литературы. Кабинет математики. Габаритные схемы. Тип, А	15	Примеры планировки учебных помещений. Конструктивные схемы. Тип "Г". Схемы I-II	
Кабинеты социально-экономических предметов и естественнонаучного воспитания. Габаритные схемы. Тип, А.	16	Примеры планировки учебных помещений. Конструктивные схемы. Тип "Г". Схемы I-II	34
Кабинеты географии и астрономии. Кабинет истории. Габаритные схемы. Тип, А.	17	Примеры планировки учебных помещений. Конструктивные схемы. Тип "Г". Схемы I-II	35
Кабинет иностранного языка на 15 человек. Габаритные схемы. Тип, Б.	18	Примеры планировки учебных помещений. Конструктивные схемы. Тип "Д". Схемы I-II-III.	
Лаборатория физики и химии. Габаритные схемы. Тип, Г.	19	Примеры планировки учебных помещений. Конструктивные схемы. Тип "Д". Схемы IV-V.	36
Кабинет военного дела. Габаритные схемы. Тип, В.	20	Графика естественной освещенности. Схемы I и IV.	
Кабинет-лаборатория электротехники с основами промышленной электротехники. Габаритные схемы. Типы, В, Г.	21	Искусственное освещение	37
Кабинет технического черчения. Габаритные схемы. Тип, Г.	22	Классификация учебных помещений. Исходные данные	38
Кабинет технического черчения для специальностей чертежников-конструкторов. Габаритные схемы, А и Г.	23	Классификация учебных помещений. Обычное кино	
Кабинет-лаборатория технической механики. Габаритные схемы. Тип, Д.	24	Классификация учебных помещений. Обычное дневное кино и дневное кино.	39
		Телевидение. Учебных помещений.	
		Внутренняя отделка учебного помещения.	40
			41
			42
			43
			44
			45
			46
			47

ПРЕДИСЛОВИЕ

Нормы планировочных элементов учебных помещений профтехучилищ машиностроительного профиля входят в состав серии нормативных элементов планировки и оборудования жилых и общественных зданий.

Целью разработки нормативов является внедрение в типовое и экспериментальное проектирование и строительство прогрессивных функциональных и технических решений в соответствии с действующими нормами проектирования. Нормы должны также служить основой для уточнения типоразмеров индустриальных строительных изделий, для повышения степени их заводской готовности путем определения мест расположения технологического оборудования, вентиляционных каналов, или для различных проводок и т.д.

Настоящее издание проекта нормативов является предварительным и предназначается для практической проверки в проектировании зданий профтехучилищ.

Нормы предусматривают применение для полусборного строительства зданий крупнопанельной и каркасной конструкции, а также зданий с несущими стенами из кирпича или блоков. При составлении нормативов учтены действующие каталоги индустриальных строительных изделий ИИ-03, параметры и изделия, принятые для типовых проектов профтехучилищ в каталоге типовых строительных изделий ИИ-04, а также перспективные каркасно-панельные и крупно-панельные конструкции, предусмотренные в проекте "Общего сортамента изделий" на 1971-1975г.г. X/

Разработка нормативов проведена на основе обобщения опыта проектирования, натурных обследований и практики эксплуатации зданий в СССР и за рубежом, материалов научно-исследовательских работ и учебно-методической литературы.

Применение проекта нормативов рассчитано на условия строительства в средней полосе СССР.

При разработке нормативов учитывались следующие исходные данные:

- габариты человека в различных условиях работ;
- функциональные и технологические процессы, связанные с индивидуальными физиологическими и трудовыми функциями человека, а также с работой механизмов в оборудовании;
- санитарно-гигиенические нормы площади в объемах помещений, естественной и искусственной освещенности, кратности обмена воздуха и т.д.;
- каталоги и рекомендации по типам и габаритам технологического, санитарно-технического и электротехнического оборудования, встроенной и передвижной мебели;
- противопожарные требования;
- правила техники безопасности при размещении специального оборудования;

X/ Проект "Общий сортамент унифицированных изделий для строительства жилых и общественных зданий ЦНИИЭП жилища, отдел норм, стандартов и каталогов.

- требования видимости, акустики, звукоизоляции;

- технико-экономические показатели /объемно-планировочные/, установленные нормами в программах проектирования.

Полный состав нормативов планировочных элементов содержит:

- номенклатуру и габариты необходимого оборудования и мебели;

- основные планировочные узлы с размещением оборудования и мебели;

- габаритную схему помещения с размещением оборудования и мебели с указанием их размеров и минимальных нормативных расстояний между предметами мебели и оборудования;

- планировку помещения /при необходимости также разрезы или развертки стен/ применительно к основным конструктивным системам и унифицированным модульным параметрам.

При нормализации помещений учитывается система взаимосвязей между ними в соответствии с общей объемно-планировочной структурой здания.

Различный состав нормативов /полный или неполный/ принимается в зависимости от необходимой степени нормализации помещений.

На чертежах оборудования указаны основные габаритные размеры. На общих габаритных схемах указываются две категории размеров: а/ размеры элементов оборудования и отдельные твердо установленные параметры; б/ минимальные размеры со знаком " \geq " /т.е. более или равно/ расстояний между предметами оборудования или проходов.

Ширина и длина помещений на габаритных схемах также является минимальной и указывается со знаком " $>$ ". На некоторых листах минимальные размеры оговорены специальным примечанием, в этом случае знак опускается.

На схемах планировки помещений, разработанных применительно к основным конструктивным системам, указаны унифицированные модульные параметры, соответствующие главе СНиП II-1.4-62 "Единая модульная система, основные положения проектирования" с учетом опыта проектирования и рекомендаций научно-исследовательских институтов. В связи с этим здесь приводятся точные размеры всех элементов планировки и привязки конструктивных элементов к модульным разбивочным осям.

При разработке планировочных схем учебных помещений учтено указание СНиП о предпочтительном применении размеров продольных и поперечных шагов, кратных наиболее крупным из установленных производственных модулей 600 и 300 /600 и 300 см/. Для каркасно-панельных общественных зданий ряд размеров, кратных 600 и 300, дополнен размерами, кратными 150 в пределах до 9,0м ./Общий ряд планировочных параметров 300,450,600,750,900,1200 см и т.д./.

Размеры на чертежах планировочных нормативов указаны в см, размеры на чертежах оборудования - в мм.

Для маркировки разделов альбома приняты следующие буквенные и цифровые обозначения:

НП - нормы планировочные.

Следующие цифры обозначают:

первая - порядковый номер раздела, включающего вид или группу видов зданий, объединяемых по однородным функциональным признакам; вторая - порядковый номер главы, включающей определенную разновидность зданий. В дефисом указан год издания нормативов.

Например, маркой НП 2.4 - 70 обозначено:

НП - нормы планировочные

2 - нормы основных помещений учебно-воспитательного назначения

4 - учебные помещения профтехучилищ

70 - год издания

В законченном виде Альбом нормативов будет содержать унифицированные объемно-планировочные решения помещений, соответствующих номенклатуре типовых проектов жилых и общественных зданий.

Подготавливаемое издание Альбома выходит в свет отдельными выпусками и состоит из следующих разделов:

1. Нормы основных помещений жилых зданий

1.1. Помещения квартирных жилых домов. Издано в 1968, 1964, 1967 г.г.

1.2. Помещения гостиниц. Издано в 1967 г.

2. Нормы основных помещений зданий учебно-воспитательного назначения

2.1. Помещения детских яслей и садов. Издано в 1965 г.

2.2. Помещения школ. Издано в 1964 и 1967 г.г.

2.8. Аудитории высших и средних специальных учебных заведений. Издано в 1968 г.

2.4. Учебные помещения профтехучилищ машиностроительного профиля. Издано в 1970 г.

8. Нормы основных помещений торговых зданий и предприятий общественного питания

8.1. Помещения магазинов. Издано в 1964 г.

8.2. Помещения предприятий общественного питания. Издано в 1964 г.

4. Нормы основных помещений предприятий хозяйственно-бытового и коммунального обслуживания

4.1. Помещения предприятий бытового обслуживания. Издано в 1966 и 1967 г.г.

5. Нормы основных помещений зданий и сооружений культурно-просветительного назначения

5.1. Помещения зрелищных зданий. Издано в 1965 г. и 1968 г.

5.2. Помещения спортивных сооружений. Издано в 1966 г.

5.8. Открытые плоскостные спортивные сооружения. Издано в 1968 г.

6. Нормы основных помещений зданий лечебно-оздоровительного назначения.

6.1. Помещения лечебных зданий. Издано в 1968 и 1968 г.г.

6.2. Помещения санаториев. /Издается в 1970 г./

6.3. Помещения учреждений массового отдыха. Издано в 1965 г.

6.4. Помещения пионерских лагерей. Издано в 1969 г.

7. Нормы основных помещений зданий научно-исследовательских институтов, проектных организаций и административных зданий

7.1. Помещения научно-исследовательских институтов.

Издано в 1965 и 1967 г.г.

Внутри каждой главы листы альбома нормативов имеют свои порядковые номера.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО НОРМАТИВАЦИИ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УЧИЛИЩ

Выпуск НП-2. 4-70 "Учебные кабинеты профтехучилищ машиностроительного профиля" является пособием по проектированию новых и реконструируемых учебных помещений для наиболее распространенных основных профессий машиностроения. Они также могут быть использованы при проектировании учебных кабинетов общеобразовательного цикла обучения профтехучилищ других профилей.

"Норматив" разработан с учетом требований СНиП П-1.5-68 "Профессионально-технические училища. Нормы проектирования", в СНиП П-1.4-62 "Общеобразовательные школы и школы интернаты. Нормы проектирования". Кроме того в "Норматив" учтены прогрессивные предложения научных и проектных организаций в области профессионально-технических училищ и положительный опыт строительства профтехучилищ в СССР.

В "нормативе" рассмотрены следующие учебные помещения:

ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ЦИКЛУ ОБУЧЕНИЯ

1. Кабинет языка и литературы

2. -" - математики

3. -" - истории

4. -" - обществоведения /социально-экономических предметов/

5. -" - географии и астрономии

6. Лаборатория физики

7. -" - химии

8. Кабинет иностранного языка (лингвистический кабинет)

9. -" - эстетического воспитания

10. -" - военного дела

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ЦИКЛУ ОБУЧЕНИЯ

11. Кабинет-лаборатория электротехники в основах промышленной электротехники /ОПЭ/

12. Кабинет технического черчения

18. Комплекс: /Учебный кабинет технической механики /лаборатория (испытание материалов)/

14. Кабинет-лаборатория технологии металлов и конструкционных материалов

15. Кабинет станочных профессий (картного, фрезерного)

16. Кабинет-лаборатория по основам механики и автоматизации производства

17. Кабинет общеслесарного дела

Вместимости учебных кабинетов в лабораториях приняты на 15 и 30 человек, кабинетов-лабораторий на 30 человек.

Препараторские проектируются из расчета обслуживания одной препараторской 2-х смежных учебных помещений.

Наименование учебных помещений - кабинет или лаборатория - принята в соответствии с характером учебного процесса. В тех случаях, когда в учебном помещении совмещаются функции, оно названо кабинетом-лабораторией, что позволяет более гибко и универсально использовать данное помещение. Соотношение теоретических и практических занятий по каждому помещению определялось на основании действующих учебных планов для наиболее распространенной вместимости учебных заведений /480-1200 учащихся/ при количестве специальностей от 4-х до 8 /исходя из загрузки в часах занятий по теории и лабораторно-практическим работам/.

Номенклатура учебных помещений установлена ЦНИИВШ¹ на основе действующих учебных планов учебных заведений системы Госкомитета профтехобразования. При этом учебные помещения общеобразовательного цикла обучения приняты для всех профтехучилищ в соответствии с новыми учебными планами, утвержденными в 1969г. Госкомитетом Совета Министров СССР по профтехобразованию и Министерством просвещения СССР.

ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ПОМЕЩЕНИЯМ

Учебные помещения в основном организованы с расчетом на кабинетно-урочную форму ведения занятий и предусматривают возможность применения технических средств обучения - кинофикация /обычного и дневного кино/, телевидения, программированных методов изучения иностранных языков /аудиофонный кабинет/, а также других элементов программированного метода обучения.

Габаритные схемы разработаны, исходя из функциональных и технологических требований, оптимальных размеров мебели, оборудования и проходов в учебных помещениях. Учебное помещение состоит из 3-х основных зон:

- демонстрационная зона преподавателя /стоил и стул преподавателя или демонстрационный стол, меловая доска, демонстрационный шкаф, экран обычного и дневного кино и статической проекция, телеэкран и подставка для демонстрационных материалов/;

- зона дополнительной экспозиции учебно-наглядных пособий /технологическое оборудование, натурные образцы, макеты и узоры, лабораторное оборудование, технические средства обучения, стенды, приколочные доски /;/

- места учащихся /стоил и стулья/.

Оптимальным местом расположения демонстрационной зоны является передняя торцевая стена учебного помещения. Планировочное решение демонстрационной зоны преподавателя зависит от функциональных особенностей и назначения учебных помещений. Демонстрационный шкаф в зависимости от наличия или отсутствия препаратурской разрабатывается как шкаф-перегородка или пристенный шкаф. В общеобразовательных учебных помещениях высота рабочей зоны - 2,70, в профессионально-технических помещениях - 2,10. Шкаф-перегородка имеет раздвижную меловую

доску и выдвижные отделения для демонстрации

наглядных учебных пособий. В соответствии с назначением учебного помещения столы преподавателей и демонстрационные столы снабжены пультом управления проекционной аппаратурой, сигнализацией и системой звукоусиления. Демонстрационный стол, в зависимости от специализации учебного помещения, оборудован системами подачи воды, подогрева газа, электричества и канализацией.

В кабинетах общеобразовательного цикла обучения стол преподавателя оборудуется магнитофоном. Демонстрационное место преподавателя, в соответствии с требованиями демонстрации учебных пособий, выдвигается относительно уровня пола на 15 см.

По действующим нормам меловая доска принимается шириной не менее трех метров. В "норматив" приняты два типа досок :- навесные /480x120см/а - монтируемые в шкаф /раздвижные 815x105 см и 345x105см/.

Зона дополнительной экспозиции учебно-наглядных пособий предусматривает размещение громоздкого оборудования: узлов, макетов, моделей рассчитанных на длительную экспозицию. Зона размещается у задней торцевой стены или боковой стены учебного помещения. В вариантах с крупными сетями колонки, демонстрационная зона может распространяться на заднюю и боковую стены учебного помещения. Для организации учебных мест рекомендуется:

- одностольные и двухстольные столы с горизонтальной поверхностью крышки. Размер: длина - соответственно 60 и 120 см, ширина - 50 и 60 см /в зависимости от специфики учебного процесса/;

- стулья учащихся /обычные и эрговномесел/.

В соответствии с дифференциацией учащихся по ростовым группам принимаются три номера мебели /I, II и III/.

В учебных помещениях, как правило, принимается расстановка в три колонки столов /исключение - кабинеты иностранного языка, черчения и лаборатория испытания материалов/.

Номенклатура мебели и оборудования для учебных помещений профтехучилищ принята в соответствии с проектом, разработанным ЦНИИВШ учебных зданий.

Перечень оборудования и мебели для профессионально-технических училищ включает:

- действующее /выпускаемое промышленностью/ типы оборудования и мебели;

- оборудование и мебель по каталогу - справочнику ГипроНИИ "Оборудование лабораторий";

- оборудование и мебель по образцам, изготовленным в профессионально-технических училищах, экспонируемых на постоянной Всесоюзной выставке профтехобразования /ПТУ № 12, № 40 г.г.Ангара и Иркутск, и ПТУ № 6 г.Таллина/;

- часть предметов мебели, по номенклатуре ЦНИИВШ учебных зданий /типы и габ. итм/.

УНИФИЦИРОВАННЫЕ ТИПЫ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Учебные помещения в зависимости от величин профтехучилища, функционального назначения, реше-

ния демонстрационной зоны, вместимости, габаритов, загрузки и т.п. удалось овести к следующим пяти группам:

Тип "А" - учебная ячейка на 30 человек, габариты в осях 6х9м, без препараторской, для общеобразовательных предметов /языка и литературы, математики, истории, географии и астрономии, эстетики, социально-экономических предметов, технического черчения на 15 человек, вариант 2, общеобразовательного цикла.

Тип "Б" - учебная ячейка на 15 человек, габариты в осях 6х6м, с препараторской для кабинета иностранного языка.

Тип "В" - учебная ячейка на 30 человек, габариты в осях 6х9м, с препараторской для учебных кабинетов военного дела и электротехники.

Тип "Г" учебная ячейка на 30 человек, габариты в осях 6х6м с препараторской, для лаборатории химии, физики, кабинетов технического черчения, кабинета по основам механизации и автоматизации производства, кабинета-лаборатории технологии металла и конструкционных материалов, кабинета общеобразовательного цикла.

Тип "Д" - комплексная учебная ячейка на 45 человек, габариты в осях 6х9м/х2 /30 человек - учебный кабинет, 15 человек - лаборатория/ с препараторской.

Необходимость размещения большого количества учебных наглядных пособий предварительной подготовки материалов для демонстрации в учебных помещениях типа "Б", "В", "Г" и "Д" предусматриваются препараторские.

В типах "Б", "В", "Г" и "Д" при различном контингенте профтехучащихся в зависимости от загрузки, препараторская может использоваться как на 2, так и на I учебное помещение. В случае, когда препараторская используется на I учебное помещение, количество шкафов уменьшается.

Применение типа "Д" целесообразно:
при использовании одним преподавателем комплексно учебного кабинета и лаборатории;
при размещении дорогостоящего и сложного оборудования в отдельном помещении;
при эксплуатации одного кинопроектора для двух помещений.

КОНСТРУКЦИИ

Конструктивное решение учебных помещений принято в 2-х конструктивных системах.

I. Для каркасной системы предусматриваются три конструктивные схемы, отличающиеся сеткой колонн и направлением ригелей.

а/ При продольном расположении ригелей /конструктивные схемы I-II/ принята сетка опор 6х6 и 6х9м.

б/ При поперечном расположении ригелей /конструктивная схема III/ принята сетка 6х9м с использованием 9м панелей перекрытия.

II. Для конструктивной системы с несущими кирпичными стенами предусматривается только

вариант с продольными стенами, с шагом стен 6,30м в осях /конструктивная схема IУ/ и шагом стен - 9м в осях /конструктивная схема J/.

Как вариант возможно применение конструктивной системы с неполным внутренним каркасом. Высота учебного помещения принята в соответствии с нормой на расчета высоты этажа и равна - 350 см.

Схемы I-II. Продольное расположение ригелей: обеспечивается гладкий потолок в помещениях, расположенных между продольными рамами и возможность трансформации учебных помещений.

Затруднено комплексное решение коммуникаций санитарно-технического оборудования.

Техническое решение вентиляционных каналов, расположенных в поперечных стенах - вентиляционных каналах уступает решению при размещении вентканалов в продольной коммуникационной шахте.

Расход стали на основные несущие конструкции в варианте с продольным расположением ригелей на 10-12% больше чем с поперечными

Схема III. Поперечное расположение ригелей: инженерные коммуникации оптимально решаются в продольной коммуникационной шахте.

Схемы IУ-У. Шаг продольных стен 6,30и 9м. Гладкий потолок в отсеках, используемых для размещения учебных помещений. Возможность трансформации помещений в пределах этих отсеков. Инженерные коммуникации оптимально решаются в продольной кирпичной стене.

ЕСТЕСТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ

Уровни естественного освещения учебных помещений профтехучащихся должны соответствовать нормативным, принимаемым по СНиП II-A.8-62 "Естественное освещение" /нормы проектирования/.

В кабинетах общеобразовательного цикла обучения минимальные уровни освещенности на рабочих местах должны соответствовать 1,5%, что обеспечивается принятыми конструктивными системами.

В кабинете технического черчения на рабочих местах должен быть обеспечен минимальный уровень освещенности в 2%, а в кабинетах станочных профессий - в соответствии с условиями зрительной работы и в зависимости от степени точности выполнения работ /СНиП II-A.8-62, таблица I/. При невозможности обеспечить в кабинетах станочных профессий указанного уровня естественной освещенности на рабочих местах следует предусматривать дополнительное /местное/ искусственное освещение. Освещенность рабочих мест принимать по СНиП II-B.6 табл. I "Искусственное освещение". Требования естественного освещения должны в этих случаях регламентировать максимальное удаление рабочих мест от светопроемов.

ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ

В учебных помещениях предусматривается общее и

местное /дополнительное/ искусственное освещение.

Нормы общей освещенности учебных помещений приняты по табл.21 глава СНиП П-4-62 "Общественные школы и школы-интернаты". Нормы проектирования.

В "Нормалах" предусматривается освещение учебных помещений люминесцентными лампами /белого света рассеянного светораспределения/ и лампами накаливания. В светильниках с люминесцентными лампами предусмотрены бесшумные душо-регулирующие устройства.

В учебных помещениях с телевизионными установками, демонстрационные столы и доска должны освещаться лампами накаливания. Уровень освещенности должен быть не менее 300 лк. Столы учащимся и технологическое оборудование должны иметь местное освещение.

Исходные данные по искусственному освещению приведены на таблице 42.

ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Противопожарные требования к строительным конструкциям и перегородкам учебных помещений принимаются согласно СНиП П-Д.5-62 "Противопожарные требования. Основные положения проектирования", СНиП П-Д.2-62 "Общественные здания и сооружения. Основные положения проектирования СНиП П-Д.5-68 "Профессионально-технические училища. Нормы проектирования", СНиП П-Д.4-62 "Общественные школы и школы-интернаты. Нормы проектирования".

При размещении санитарно-технического оборудования в продольной коммуникационной шахте /конструктивная схема Ш/ ограждение коммуникационных шахт выполняется из негорючих материалов с самооднличиванием в пределах перекрытия проотранства, где не проходят коммуникация.

Шафты перегородки должны выполняться из негорючих или трудногорючих материалов.

САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА

Требования к санитарно-техническим устройствам учебных помещений профтехучилищ принимаются в соответствии с главой СНиП П-Д.5-68, раздел 6.

В зависимости от технологических требований, предъявляемых к учебным помещениям и принятым в "нормалах" конструктивных систем, санитарно-технические устройства кроме газа и самотега воздуха размещаются в поперечных стенах /перегородках/, /конструктивная схема I-II, У/ или в продольной коммуникационной шахте, вдушей вдоль рекреации /схема Ш, IУ/.

Все учебные помещения, в зависимости от специфики, обеспечиваются необходимыми санитарно-техническими подводками /перечень предлагается на каждом листе "Габаритные схемы"/.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Кино и диапроекция являются важнейшими техническими средствами активного метода обучения в профтехучилищах.

Кинофикация учебных процессов разработана с учетом рекомендаций в основных положениях существующих нормативных документов, правительственных постановлений и приказов Министерства высшего и среднего специального образования. Глава СНиП П-Д.15-68 "Кинотеатры. Нормы проектирования", Постановление СМ СССР от 24 марта 1966г. № 228, приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР № 188 от 26 апреля 1966г. "Р-кино I-67" - "О техническом перевооружении киносети".

В "нормалах" предусмотрено применение обычного и дневного /на просвет/ кино с возможностью замены одного другим.

Дневное кино рекомендуется в учебных помещениях, имеющих препараторскую.

Преимущество дневного кино: возможность проведения занятий без затемнений, размещение кинопроектора в препараторской для демонстрации учебных фильмов/при нормальном размещении препараторской у передней стены кабинета/.

Диапроекция применяется во всех учебных помещениях.

Кинопроектор и диапроектор размещаются:

а/ в учебном помещении;

б/ в препараторской.

Кинопроектор и диапроектор устанавливаются на передвижной подставке для проекционной аппаратуры.

При размещении в препараторской один кинопроектор может обслуживать одно или два помещения с помощью обычного или дневного кино.

Для размещения экрана дневного кино в шкафу-перегородке предусмотрена ниша, а в помещении препараторской - зеркало, с помощью которого получается изображение на экране. Предлагается использовать один кинопроектор для обслуживания 2-х помещений с помощью обычного или дневного кино дано как экспериментальное и требует проверки при эксплуатации.

Размеры рабочего поля экрана принимаются по формулам:

$$Ш_э = \frac{L_{пр} \cdot K}{f}$$

$$В_э = 0,78 Ш_э$$

где: Ш_э - ширина экрана

L_{пр} - проекционное расстояние от кинопроектора до экрана

Ш_к - ширина кадрового окна кинопроектора в мм равная:

для 16мм обычных фильмов - 9,45

для 8мм " " " " - 4,40

В_э - высота экрана, f - фокусное расстояние

Размеры рабочего поля экрана дневного кино аналогичны величинам экрана обычного кино.

Размеры рабочего поля экрана для диапроектора принимаются по аналогичной формуле.

Для учебных помещений рекомендован 16мм кинопроектор "Украина-4" и 35мм диапроектор

"ИВТИ-62".

Исходные данные по кинофикации и диапроекции учебных помещений даны на листах 43-45.

Все технические характеристики проекционного оборудования даны на листах 43-45.

Яркость в центре экрана принята по норме и равна - $B_{\text{н}} = 85 \text{HT} \begin{matrix} +15 \\ -10 \end{matrix}$ или $\text{II Oac} \begin{matrix} +50 \\ -30 \end{matrix}$

HT - единица измерения величины яркости экрана, аб-апостильб, переводная величина от НИТ.

Расчет величин необходимой яркости в центре экрана $B_{\text{н}}$ в HT определяется из расчетной формулы необходимого светового потока кинопроектора по формуле:

$$B_{\text{н}} = \frac{F \times Z_{\text{ср}} \times \tau}{0,8 \times 8,14 \delta}$$

- F - величина необходимого полного светового потока лм.
0,8 - коэффициент учитывающий неравномерность освещенности экрана
 δ - площадь экрана в м²
 $Z_{\text{ср}}$ - средний расчетный коэффициент яркости экрана /0,75 для беломатового экрана, и 1,2 для алюминированного/
 τ - коэффициент пропускания матированного стекла

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Телевидение в учебных помещениях предусматривается в соответствии с требованиями учебной программы с учетом возможности телепередач.

В "нормалах" предусмотрена возможность телепередачи в учебных помещениях с габаритами 6х9м и 6х12м.

В "нормалах" принят телевизор "Рубин-6".

Максимальное удаление зрителя от экрана - $\tau_{\text{max}} = 12B$ /где B ширина экрана/, минимальное удаление зрителя от экрана - $\tau_{\text{min}} \geq 4B$.

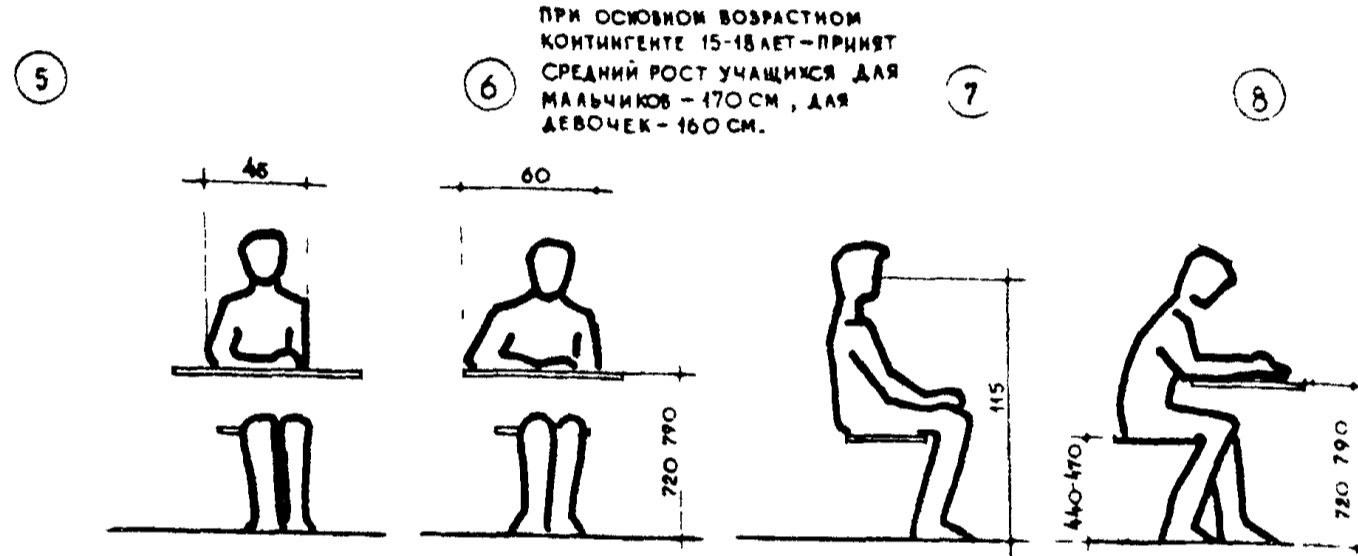
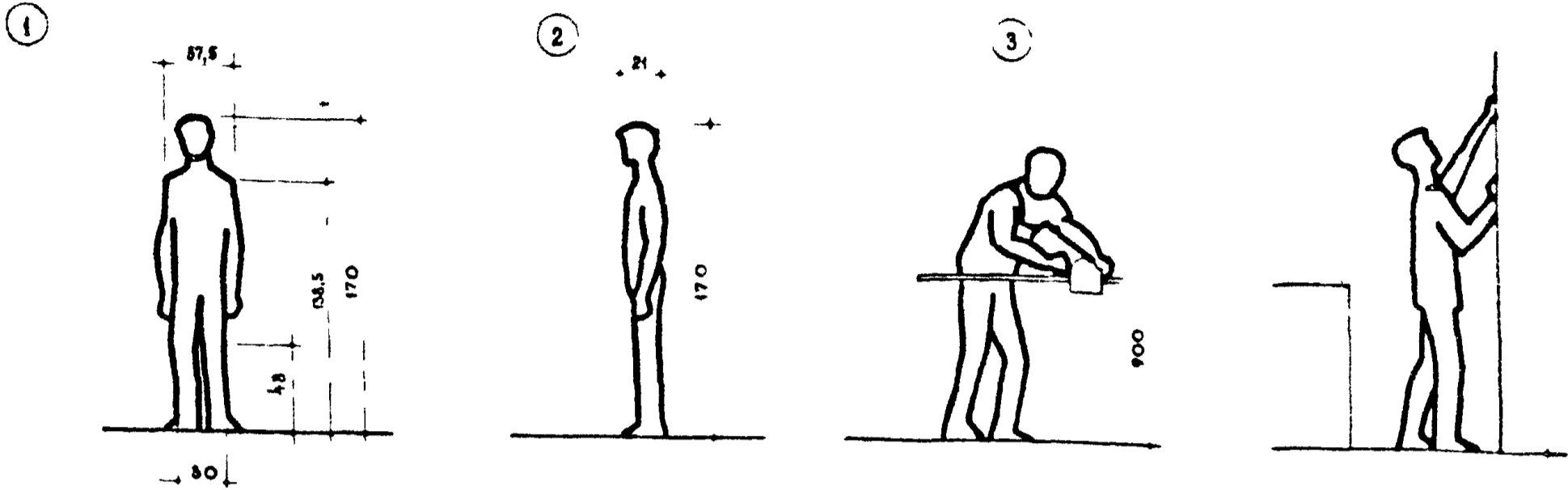
Вертикальный угол зрения, образуемый горизонтальной линией на уровне глаз и лучом, проходящим от глаз зрителя I-го ряда к верхней кромке экрана - $\alpha \leq 30^\circ$.

Высота установки телевизора определяется по формуле $H = \ell + 1,44 \frac{c^2}{d}$ /см/

- где: B - ширина экрана
H - расстояние от нижней кромки экрана до уровня пола
 ℓ - расстояние от уровня глаз сидящего зрителя до уровня пола
c - расчетное превышение луча зрения для последнего ряда не менее 12 см.
d - расстояние между спинками смежных рядов

При расчете количества телевизоров для учебного кабинета - необходимо площадь кабинета делить на площадь, обслуживаемую телевизором τ_{min} /она равна четверти круга, где радиус R_{max} равен максимальному удалению зрителя от телевизора, т.е. $\tau_{\text{max}} = 12B$. Формула площади в м² обслуживаемая телевизором равна $S = 110B^2$.

При расчете количества телевизоров для обеспечения нормальных условий видимости использованы материалы проекта "Нормалы планировочных элементов аудиторий вузов и профтехучилищ" НИИ-2, 9.68 и данные исследования института гигиены детей и подростков /автор Глушкова Е.И./



ПРИ ОСНОВНОМ ВОЗРАСТНОМ КОНТИНГЕНТЕ 15-18 ЛЕТ - ПРИНЯТ СРЕДНИЙ РОСТ УЧАЩИХСЯ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ - 170 СМ, ДЛЯ ДЕВОЧЕК - 160 СМ.

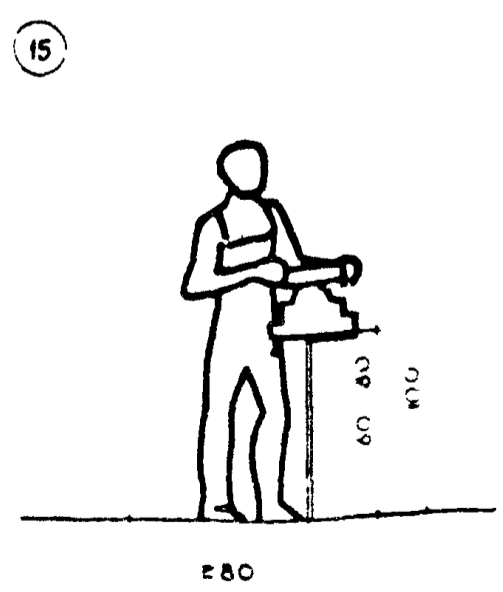
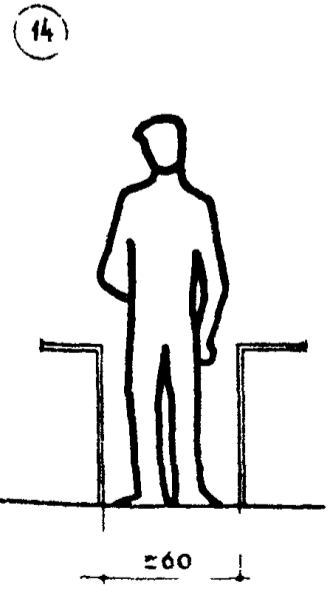
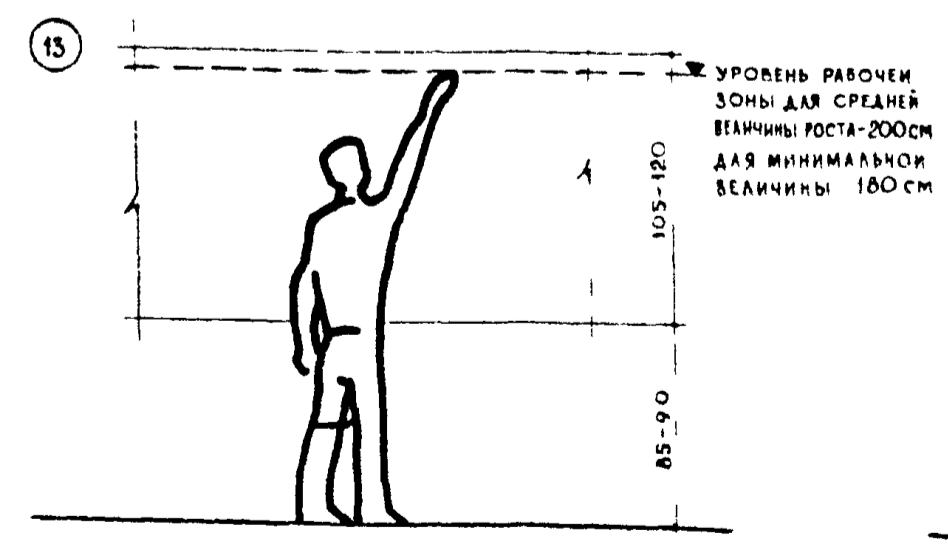
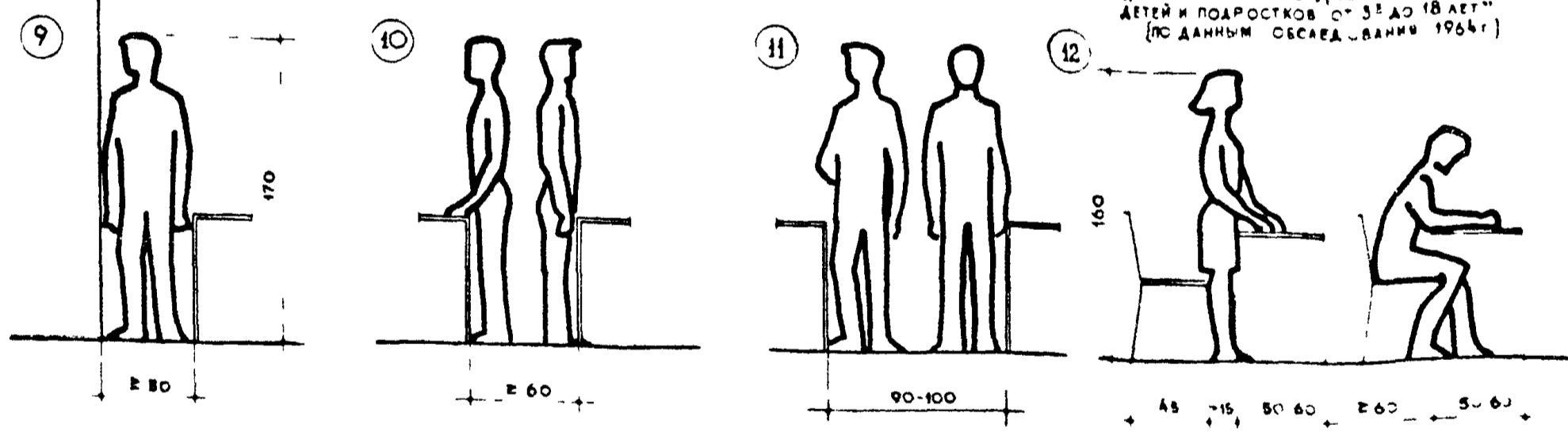
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НОМЕРОВ МЕБЕЛИ В УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ *

РОСТОВЫЕ ГРУППЫ	150-159		160-169		170 и выше	
	%	ШТУК	%	ШТУК	%	ШТУК
I	20	6	-	-	-	-
II	-	-	40	12	-	-
III	-	-	-	-	40	12

ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ НА 1968г. (ПО КОНТИНГЕНТАМ ПРИЕМА)

14 ЛЕТ	— 1%	17 ЛЕТ	— 22%	ОСНОВНОЙ РАСЧЕТНЫЙ ВОЗРАСТНОЙ КОНТИНГЕНТ ПРИНЯТ - 15-18 ЛЕТ
15 ЛЕТ	— 26%	18-19	— 12%	
16 ЛЕТ	— 32%	20 И СТАРШЕ	— 7%	

В ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ ПРИНЯТЫ В СООТВЕТСТВИИ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ МЕБЕЛИ В ШКОЛАХ В ОСНОВУ АНТРОПОМЕТРИИ ПОДРОСТКОВ 15-18 ПОЛОЖЕНЫ ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ОТЧЕТА НИИ АНТРОПОМЕТРИИ МГУ «ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ, РАЗМЕРНАЯ ТИПОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ» (ПО ДАННЫМ ОБСЛЕДОВАНИЯ 1964г.)

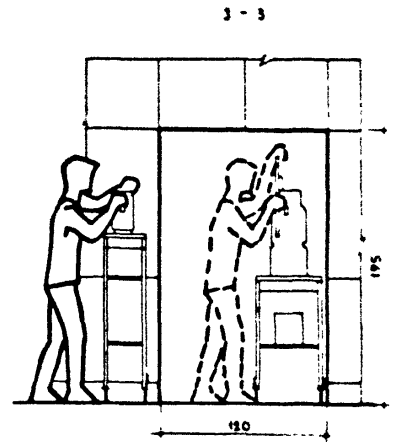
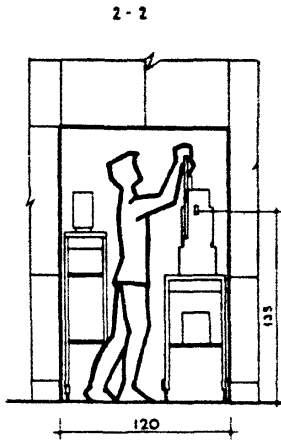
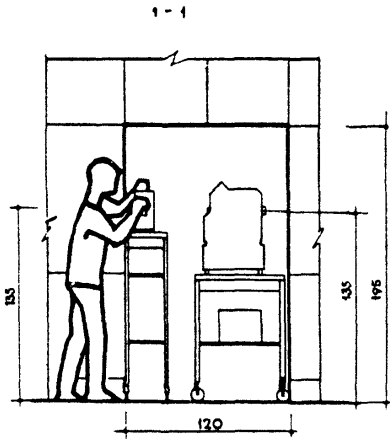


ПРИ РАЗМЕЩЕНИИ МЕБЕЛИ И ОБОРУДОВАНИЯ И УСТРОЙСТВА ПРОХОДОВ В РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ЗА ОСНОВУ ПРИНЯТЫ МИНИМАЛЬНЫЕ НЕОТХОДИМЫЕ РАЗМЕРЫ

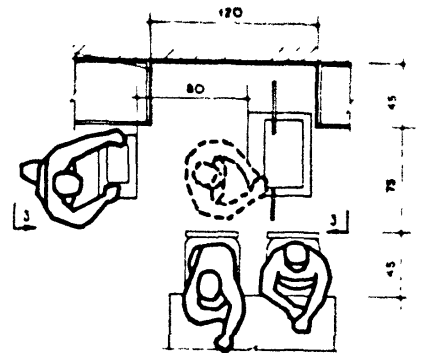
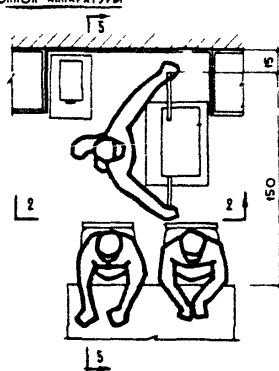
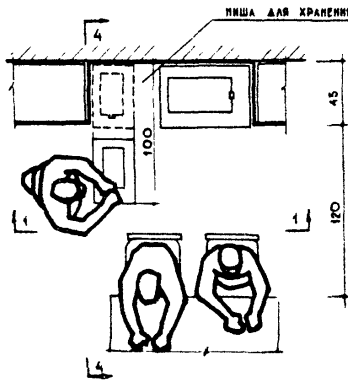
ЗОНА РАБОТЫ С ДИАПРОЕКТОРОМ

ЗОНА РАБОТЫ С КИНОПРОЕКТОРОМ

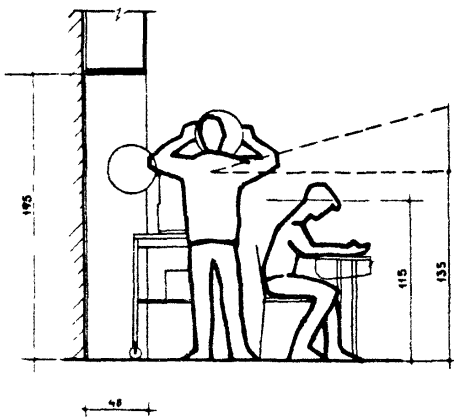
ЗОНА РАБОТЫ С ДИАПРОЕКТОРОМ И КИНОПРОЕКТОРОМ



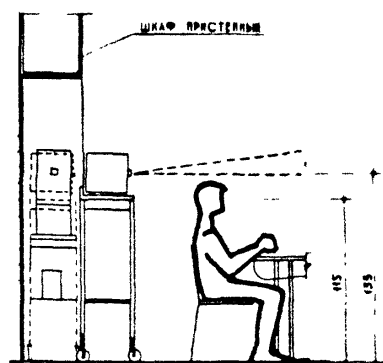
П Л А Н Ы



5 - 5



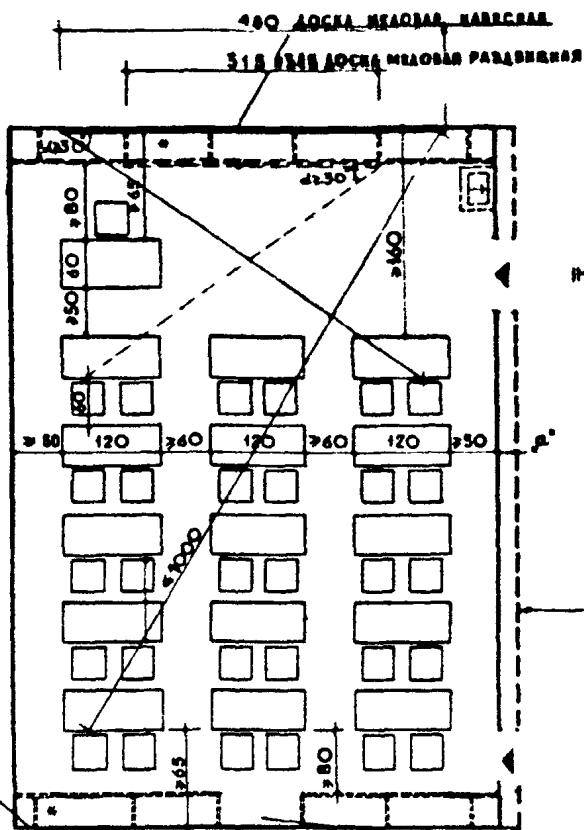
4 - 4



ПРИМЕЧАНИЕ
ПРОЕКЦИОННУЮ АППАРАТУРУ НЕОБХОДИМО
ХРАНИТЬ В ЧЕХЛЕ.

НП-2-4-70

ШИРИНА ПРОХОДОВ И РАССТОЯНИЯ МЕЖДУ МЕБЕЛЬЮ И ОБОРУДОВАНИЕМ В УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ



ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО УЧЕБНЫМ ПОМЕЩЕНИЯМ ПРИНЯТЫ ПО СН И ПУ-И-4.5-68 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УЧИЛИЩА. НОРМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ¹ ЧАСТИЧНО, ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПАРАМЕТРАМ, ИСПОЛЬЗОВАНЫ НОРМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ И ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ СН И П И-4-62

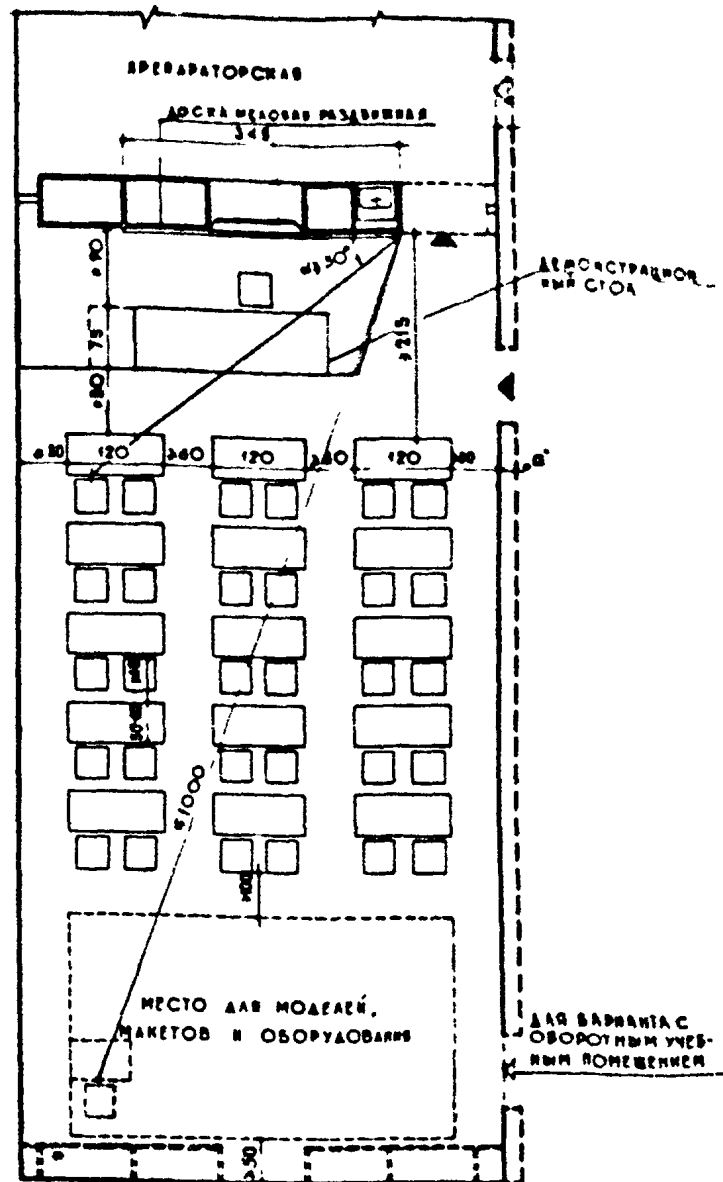
ПУНКТИРОМ ОБОЗНАЧЕНЫ ГАБАРИТЫ УЧЕБНОГО ПОМЕЩЕНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОРГАНИЗОВАТЬ ВОКОВОЙ ФРОНТ ЭКСПОЗИ-

ЦИИ НАГЛЯДНЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИИ. ВЕЛИЧИНА „d“ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ЗАДАНИЕМ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ КОНСТРУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ.

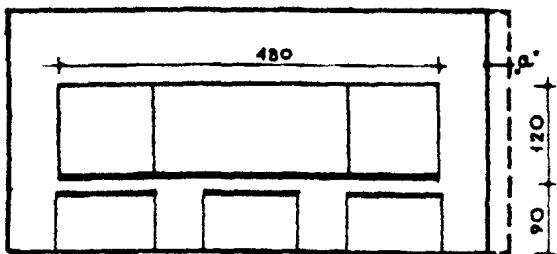
НИША ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ КИНОПРОЕКТОРА И АНАПРОЕКТОРА

* ПУНКТИРОМ ИЗОБРАЖЕНЫ ВАРИАНТЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ШКАФОВ У ПЕРЕДНЕЙ ИЛИ ЗАДНЕЙ СТЕНЫ /ИЛИ ПЕРЕГОРОДКИ/

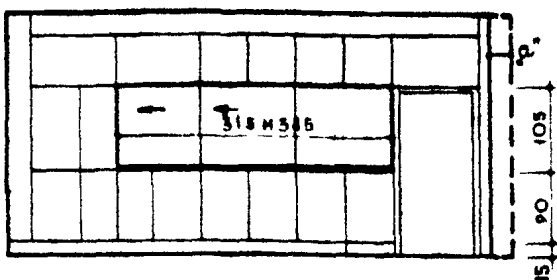
СТЕНА ИЛИ ПЕРЕГОРОДКА



УСТАНОВКА И ГАБАРИТЫ МЕЛОВОЙ ДОСКИ /НАВЕСНОЙ/



УСТАНОВКА И ГАБАРИТЫ МЕЛОВОЙ ДОСКИ /РАЗДВИЖНОЙ/



ЗАВИСИМОСТЬ НОМЕРОВ СТОЛОВ И СТУЛЬЕВ УЧАЩИХСЯ ОТ РОСТОВЫХ ГРУПП

НОМЕР МЕБЕЛИ	РОСТ В СМ	ВЫСОТА СТОЛОВ В ММ (H)	ВЫСОТА СТУЛЬЕВ В ММ (h)
X	150-159	720	440
XI	160-169	770	470
XII	170 И БОЛЕЕ	790	470

ПЛОЩАДИ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ /по СН и П, II-Л 5-68/

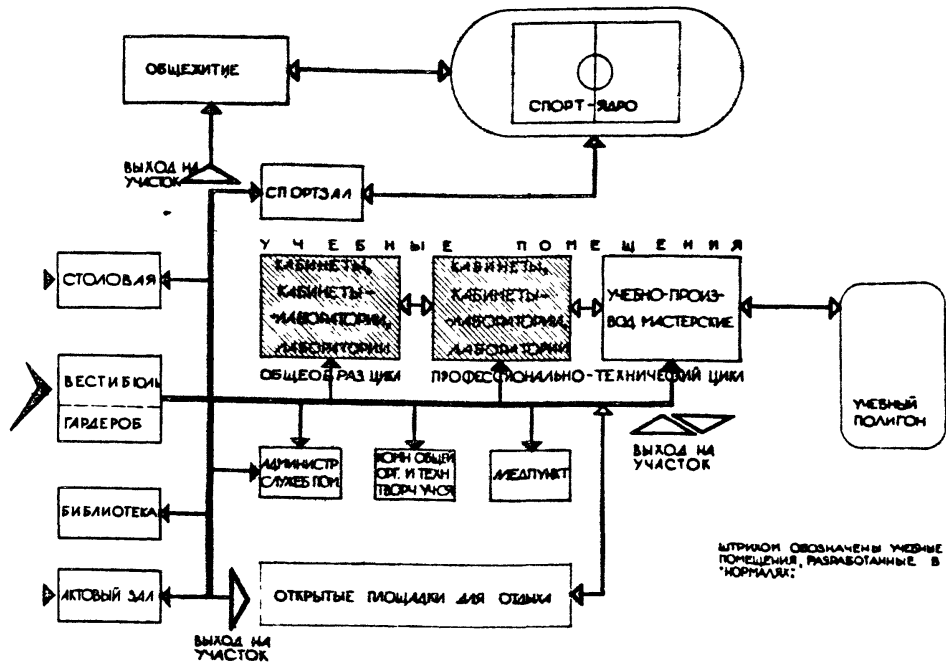
НАИМЕНОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ В ГРУППЕ	ПЛОЩАДИ М ²	
		УЧЕБНОГО ПОМЕЩЕНИЯ	ПРЕПАРАТОРСКОГО
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ - ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	30	80-84	-
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И КАБИНЕТЫ - ЛАБОРАТОРИИ	30	60-90	18
ЛАБОРАТОРИИ	30	60-90	18-36

1 При оборудовании 2^й лабораторий линия площади препапараторской принимается 36 м²

ПРИМЕЧАНИЯ:

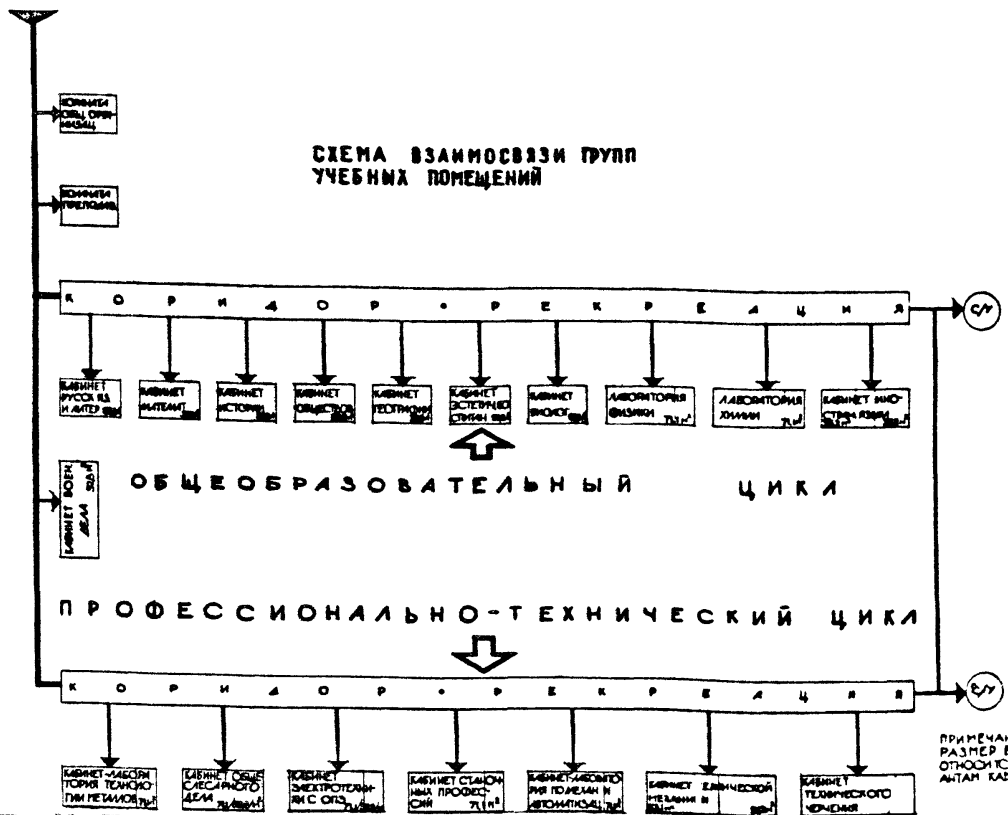
- 1 ОБЩЕЕ ОСВЕЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УЧИЛИЩ ПРИНЯТО ПО ТАБЛИЦЕ 21 ГЛАВЫ СН И П II Л 4 67 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ И ШКОЛЫ ИНТЕРНАТЫ, А ТАКЖЕ ПО "ПРАВИЛАМ УСТРОЙСТВА ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК", (АИСТ42)
- 2 УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ОБОРУДУЮТСЯ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ КИНОАППАРАТУРОЙ И ДИАПРОЕКТОРАМИ РАДИОАППАРАТУРОЙ АППАРАТУРОЙ ЗВУКОЗАПИСИ.

СТРУКТУРА ПРОФТЕХУЧИЛИЩ



ШТРИХОМ ОБОЗНАЧЕНЫ УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ, РАЗРАБОТАННЫЕ В "НОРМАЛ":

СХЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ ГРУПП УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

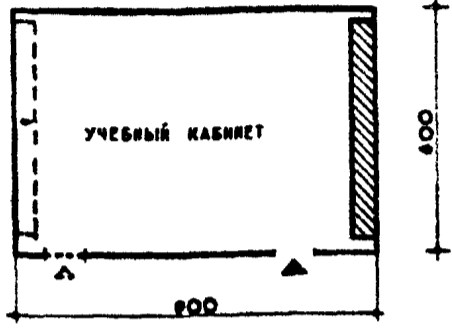
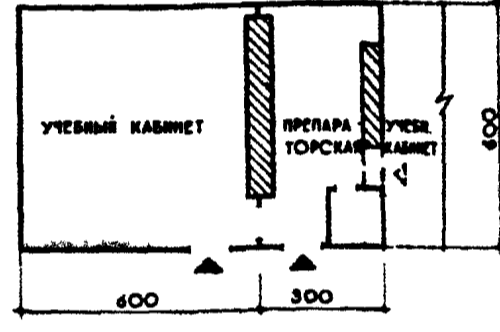
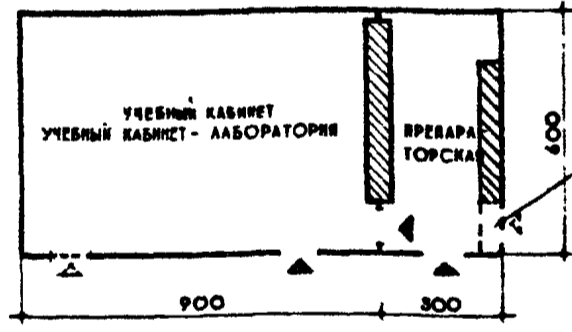
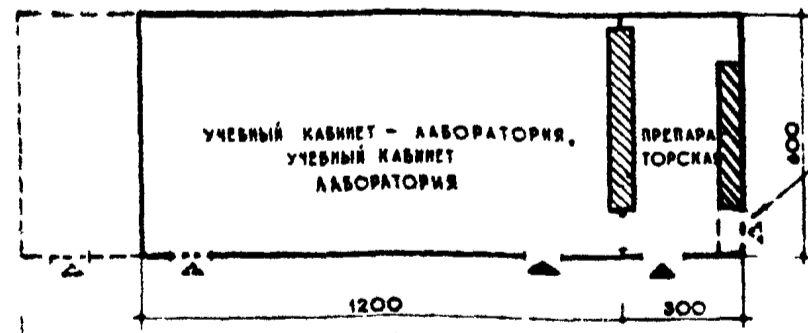
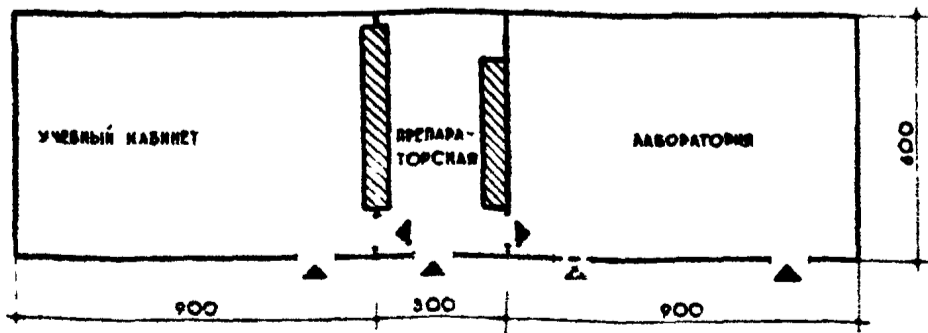


ПРИМЕЧАНИЕ: РАЗМЕР В СТОБКАХ ОТНОСИТСЯ К ВАРИАНТАМ КАБИНЕТОВ

ПРОФТЕХУЧИЛИЩА
УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

НОМЕНКЛАТУРА УНИФИЦИРОВАННЫХ ТИПОВ
УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ. УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ.
КАБИНЕТЫ-ЛАБОРАТОРИИ И ЛАБОРАТОРИИ.

5

ТИП УЧЕБНОГО ПОМЕЩЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПОМЕЩЕНИЯ	ГАБАРИТЫ ПОМЕЩЕНИЙ В ОСЯХ /СХЕМЫ/	ПЛОЩАДЬ М ² (В ОСЯХ)		ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТИПА УЧЕБНОГО ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАБИНЕТОВ, КАБИНЕТОВ-ЛАБОРАТОРИЙ И ЛАБОРАТОРИЙ
			УЧЕБНО-КАБИНЕТ	ТОРСКАЯ	
ПОМЕЩЕНИЯ БЕЗ ПРЕПАРАТОРСКОЙ					
А	УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ НА 30 ЧЕЛ.		64	—	КАБИНЕТЫ: 1 ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ 2 МАТЕМАТИКИ 3 ИСТОРИИ 4 ГЕОГРАФИИ И АСТРОНОМИИ 5 ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ/СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК/ 6 ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОССТАНИЯ 7 ОБЩЕСТВЕННОГО ДЕЛА ВАРИАНТ 2 8 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ ВАРИАНТ 2
ПОМЕЩЕНИЯ С ПРЕПАРАТОРСКОЙ					
Б	УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ НА 15 ЧЕЛОВЕК		36 (36*2)	18 (18)	КАБИНЕТ ВОСТОЧНОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ КАБИНЕТ)
В	УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ НА 30 ЧЕЛ. КАБИНЕТ-ЛАБОРАТОРИЯ НА 30 ЧЕЛ.		54	18	КАБИНЕТ: 1 ВОЕННОГО ДЕЛА КАБИНЕТ-ЛАБОРАТОРИЯ 2 ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ С ОСНОВАМИ ПРОМЫШЛЕННО-ДЕТНОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ (ОПЭ)
ГГ	УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ: УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ НА 30 ЧЕЛОВЕК, КАБИНЕТ-ЛАБОРАТОРИЯ НА 30 ЧЕЛОВЕК, ЛАБОРАТОРИЯ НА 30 ЧЕЛОВЕК		72	18	КАБИНЕТЫ: 1 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ ВАРИАНТ 1 2 СТАНОВЫЕ ПРОФЕССИИ 3 ОБЩЕСТВЕННОГО ДЕЛА КАБИНЕТ: 1 ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ С ОСНОВАМИ ПРОМЫШЛЕННО-ДЕТНОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ (ОПЭ) ВАРИАНТ 1 2 ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ И КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ 3 ПО ОСНОВАМ МЕХАНИКИ И АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА ЛАБОРАТОРИИ: 1 ФИЗИКИ 2 ФИЗИКИ В ПУНКТИРЕ ИЗОБРАЖЕН ГАБАРИТ УЧЕБНОГО ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ КАБИНЕТА ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ ВАРИАНТ 1 (ТИП)
А	УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ: КОМПЛЕКС КАБИНЕТ-ЛАБОРАТОРИИ НА 30 ЧЕЛ. В ЛАБОРАТОРИИ НА 15 ЧЕЛ.		54*2	18	КОМПЛЕКС КАБИНЕТ: 1 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ ЛАБОРАТОРИИ: 1 ИСПЫТАНИЯ МАТЕРИАЛОВ

НП-2-4-70

ВЗАИМОСВЯЗЬ УНИФИЦИРОВАННЫХ ТИПОВ ПОМЕЩЕНИЙ С КОНСТРУКТИВНЫМИ СХЕМАМИ

КАРКАСНО-ПАНЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

КИРПИЧНЫЕ ПРОДОЛЬНЫЕ СТЕНЫ

РИГЕЛЬ В ПРОДОЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ

СХЕМА I. СЕТКА КОЛОНН 6x6 м.
РАЗМЕЩЕНИЕ САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ

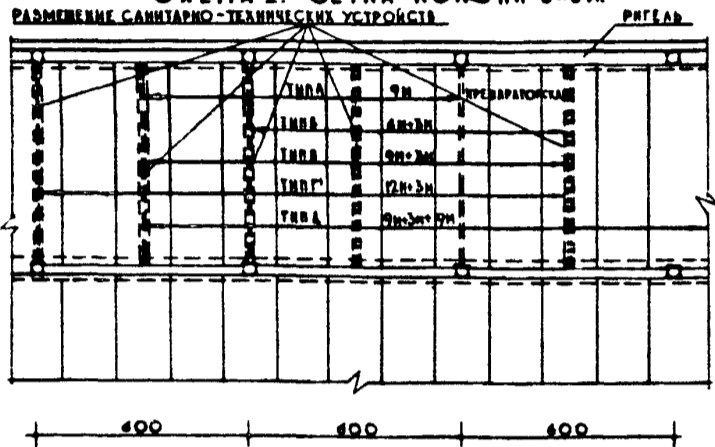


СХЕМА IV. ШАГ ПРОДОЛЬНЫХ СТЕН 430 мм.
РАЗМЕЩЕНИЕ САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ

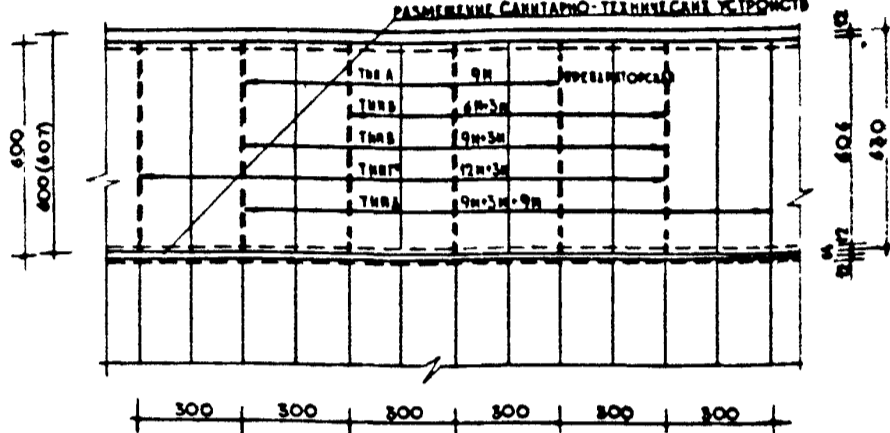


СХЕМА II. СЕТКА КОЛОНН 6x9 м.
РАЗМЕЩЕНИЕ САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ

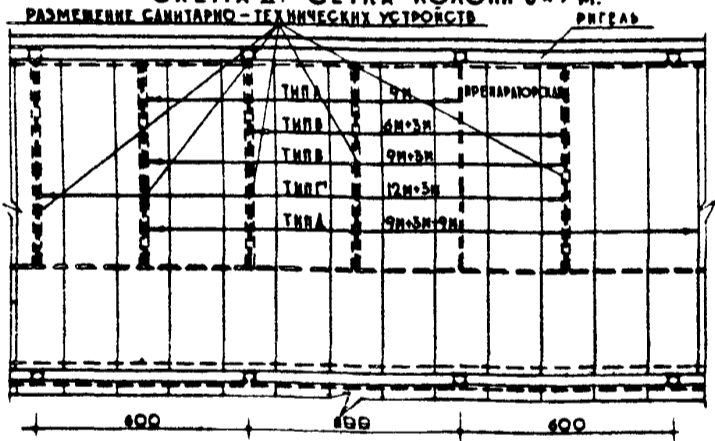
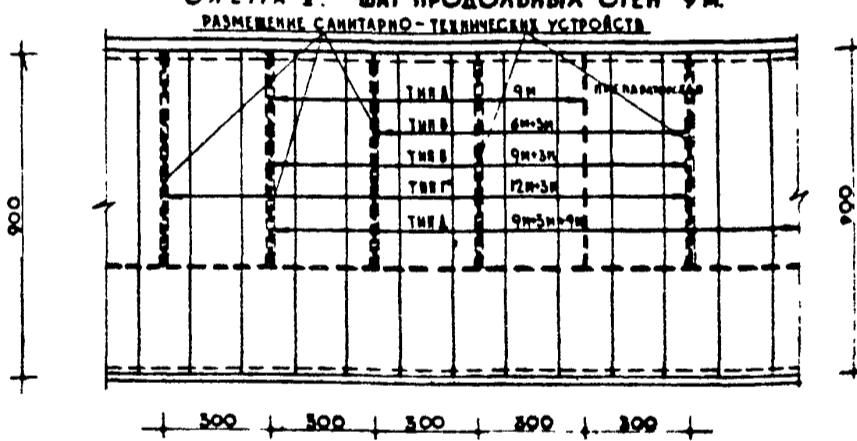
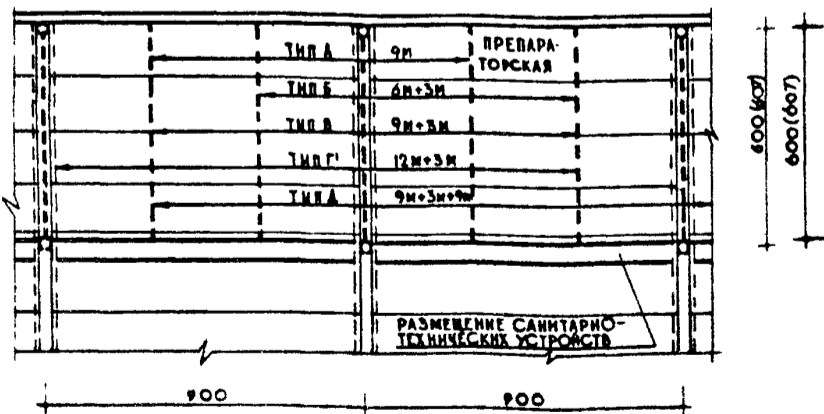


СХЕМА V. ШАГ ПРОДОЛЬНЫХ СТЕН 9 м.
РАЗМЕЩЕНИЕ САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ



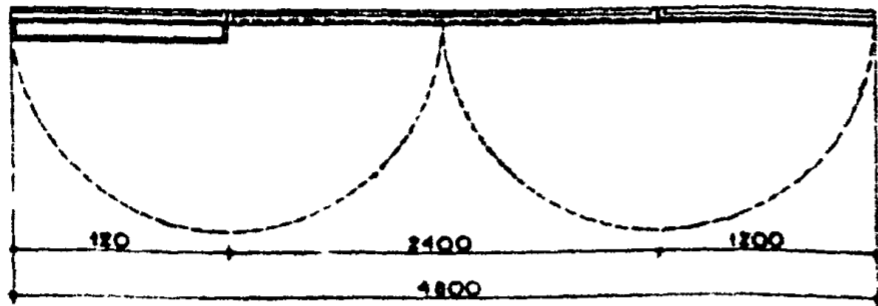
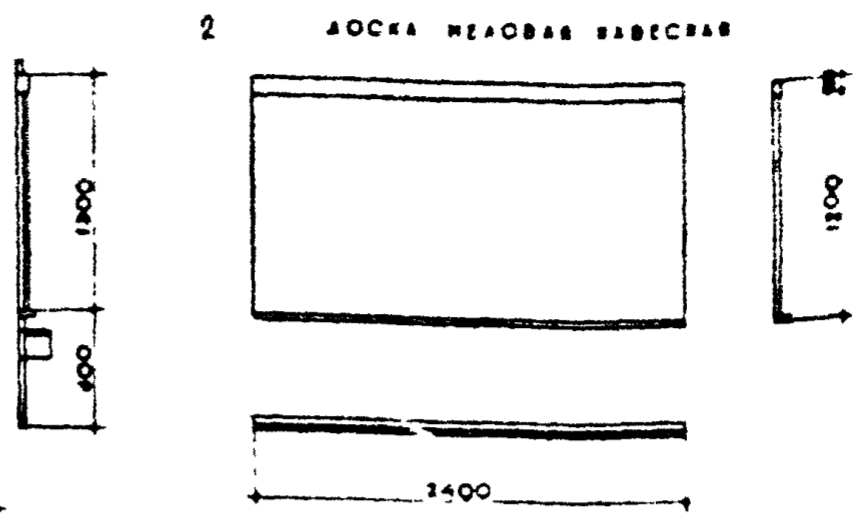
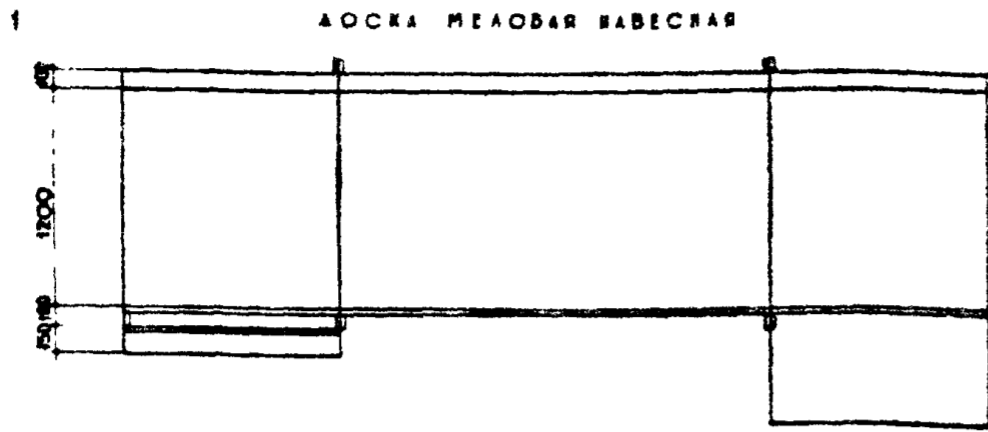
РИГЕЛЬ В ПОПЕРЕЧНОМ НАПРАВЛЕНИИ

СХЕМА III. СЕТКА КОЛОНН 9x6 м

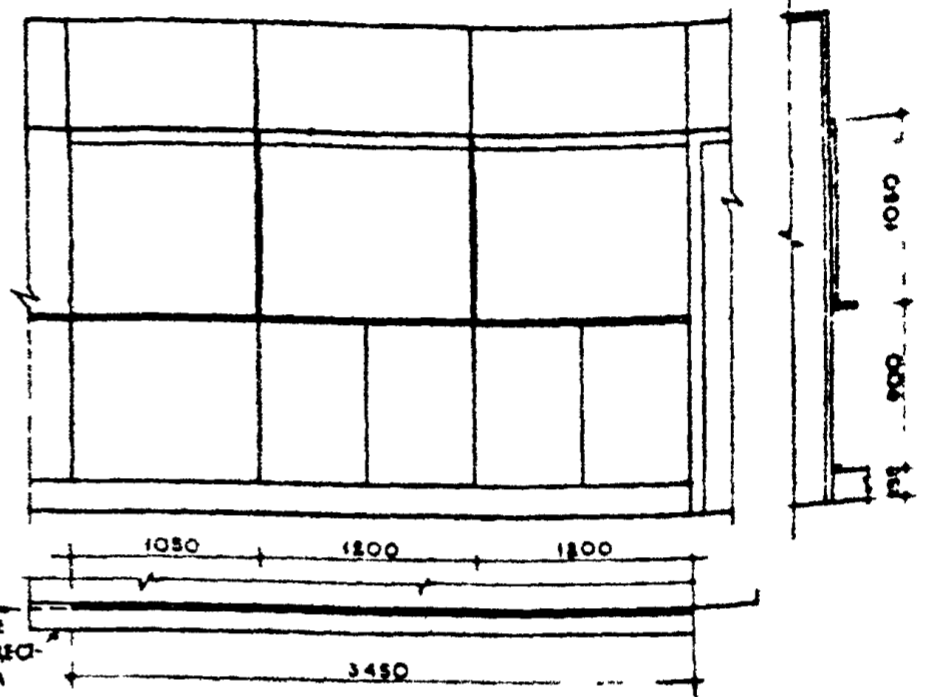


ПРИМЕЧАНИЯ:

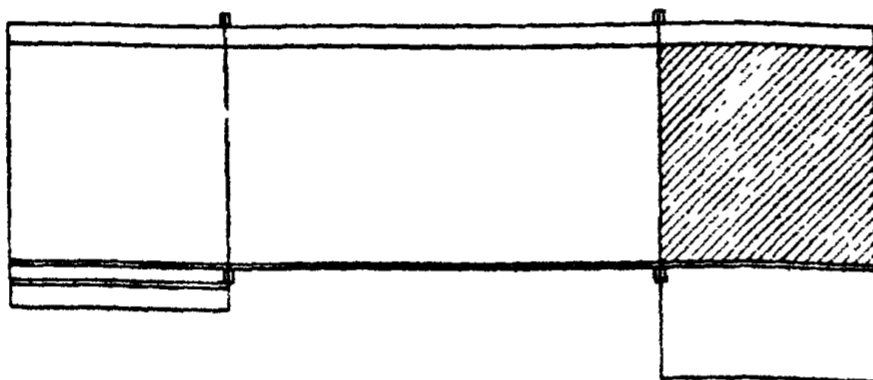
1. КОНСТРУКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ РАСЧИТАНО НА КАРКАСНО-ПАНЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ СЕРИИ УК-1 И СЕРИИ ИИ-04, А ТАКЖЕ НА ВАРИАНТЫ С ПРОДОЛЬНЫМИ КИРПИЧНЫМИ СТЕНАМИ.
2. КАРКАСНО-ПАНЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ ДАНЫ В 5-И СХЕМАХ /1-И, И С РИГЕЛЕМ В ПРОДОЛЬНОМ И ПОПЕРЕЧНОМ НАПРАВЛЕНИИ НА СЕТКЕ ОПОР 6x3 м, 6x6 м и 6x9 м / И СХЕМЫ С КИРПИЧНЫМИ ПРОДОЛЬНЫМИ СТЕНАМИ; ПРИ ПРОЕКТАХ В 80 м - СХЕМА IV, ПРИ У - СХЕМА V
3. ПУНКТИРОМ НА ЧЕРТЕЖЕ ВОКАЗАНО РАЗМЕЩЕНИЕ УНИФИЦИРОВАННЫХ ТИПОВ ПОМЕЩЕНИЙ НА КОНСТРУКТИВНЫХ СХЕМАХ.
4. ПРИВЯЗКА ГАБАРИТНЫХ СХЕМ К КОНСТРУКТИВНЫМ СХЕМАМ ДАНА НА ЛИСТАХ 29-40.
5. РАЗМЕРЫ СКОБОК НА ПЛАНАХ /СХЕМЫ 1-И И И/ ОТНОСЯТСЯ К ШИРИНЕ ПОМЕЩЕНИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ КАРКАСА ИИ-04.
6. НА ЛИСТАХ "ПРИМЕРЫ ПЛАНИРОВОК УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ" (ЛИСТЫ 29-40) - ГАБАРИТНЫЕ СХЕМЫ, ВЫБОРОЧНО, ПРИВЯЗАНЫ К ОДНОЙ ИЗ ПЯТИ ПРИНЯТЫХ В НОРМАЛЯХ КОНСТРУКТИВНЫХ СХЕМ. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИВЯЗКИ ВСЕХ ГАБАРИТНЫХ СХЕМ К КОНСТРУКТИВНЫМ СХЕМАМ ОТРАЖЕНЫ В ТАБЛИЦАХ "ПРИВЯЗКА НОРМАТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ К КОНСТРУКТИВНЫМ СХЕМАМ" (ЛИСТЫ 29-40).



3 ДОСКА МЕЛОВАЯ, ВНОТРОВАННАЯ В ШКАФ (РАЗДВИЖНАЯ) . СХЕМА

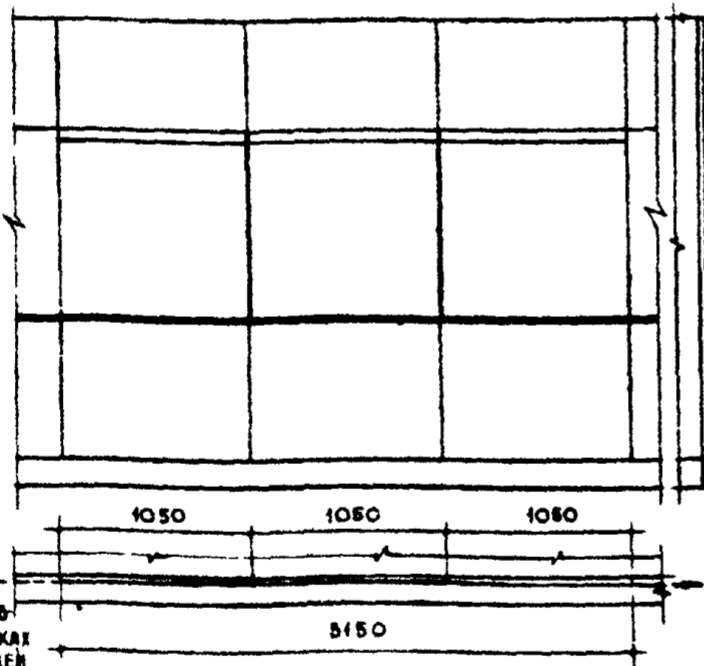


ВАРИАНТ ДОСКИ ДЛЯ КАБИНЕТА ЧЕРЧЕННИ



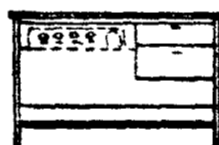
ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ДОСКИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА РОЛКАХ ПО НАПРАВЛЯЮЩЕЙ

4 ДОСКА МЕЛОВАЯ ВНОТРОВАННАЯ В ШКАФ (РАЗДВИЖНАЯ) СХЕМА

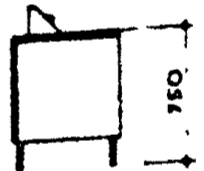
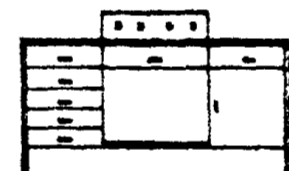


ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ДОСКИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА РОЛКАХ ПО НАПРАВЛЯЮЩЕЙ

5 СТОЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ЗАКРЕПЛЕННЫМ ШКАФЧИКОМ . СХЕМА

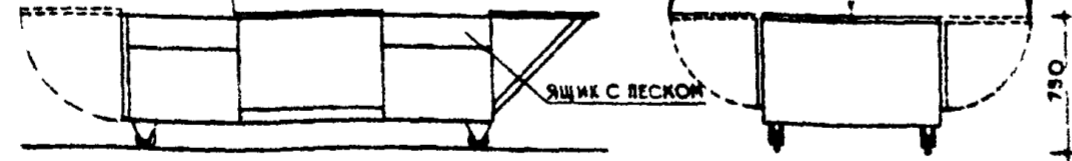


7 СТОЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ПУЛЬТОМ УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ПРОГРАММИРУЕМОГО ОБЪЕКТА . СХЕМА

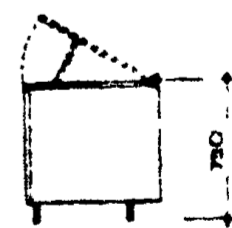
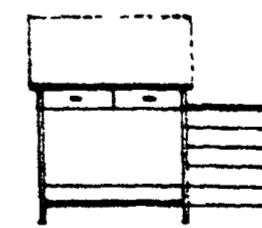


РАЗМЕР В СКОБКАХ ОТНОСИТСЯ К ДОСКЕ МЕЛОВОЙ (РАЗДВИЖНОЙ) ДЛЯ ЛАБОРАТОРИИ ПО ФИЗИКЕ И ХИМИИ

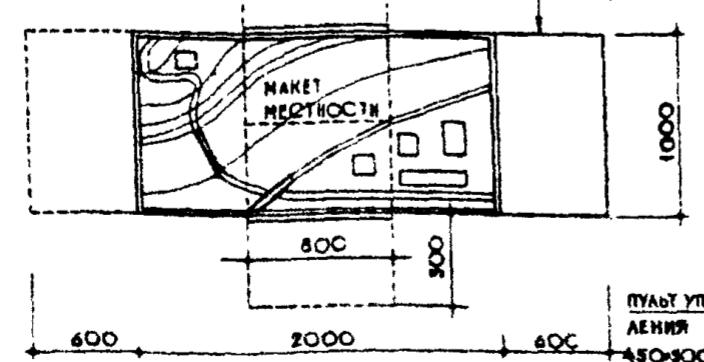
8 СТОЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПЕРЕДВИЖНОЙ С ОТКЛОННОЙ КРЫШКОЙ И МАКЕТОМ . (ДЛЯ КАБИНЕТА ВОЕННОГО ДЛА) . СХЕМА



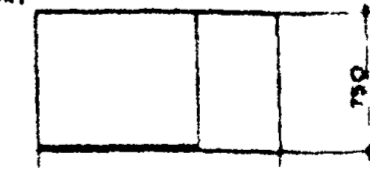
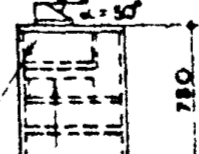
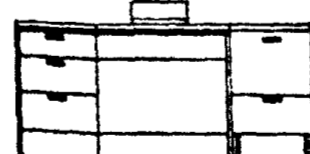
10 СТОЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ЧЕРЧЕННИ



СТОЛ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



9 СТОЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ПУЛЬТОМ УПРАВЛЕНИЯ НА 15 УЧАЩИХСЯ (КАБИНЕТ ВОСТРАННОГО СЪЕМКА) . СХЕМА



КОЛЕСИЦА - ПОВТОРИТЕЛЬ 350x260x400

МАГНИТОФОН ТИПА 'КОМЕТА' ИЛИ 'ЯУЗА-6' ПРОГРАММИРОВАТЕЛЬ ТИПА 'КОНЦЕРТНЫЙ' 21

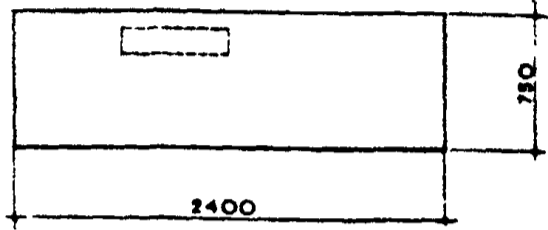
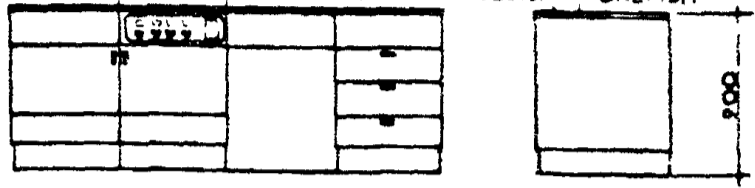
ПУЛЬТ УПРАВЛЕНИЯ 450x300x500

ПРИМЕЧАНИЕ НА ЧЕРТЕЖЕ СХЕМЫ СТОЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПОЗНАЧЕНИЯ В" И Д" - СОВМЕЩЕНЫ

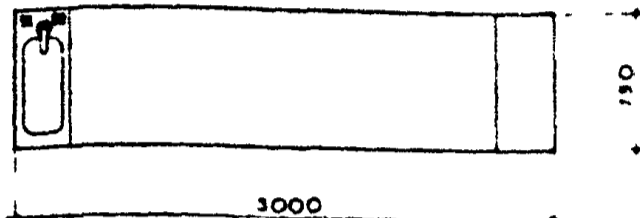
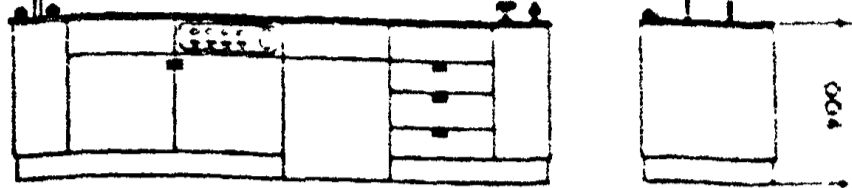
НП-2-4-70

ГАБАРИТЫ МАГНИТОФОНА 'КОМЕТА' ИЛИ 'ЯУЗА-6' - 400x380x180 мм.

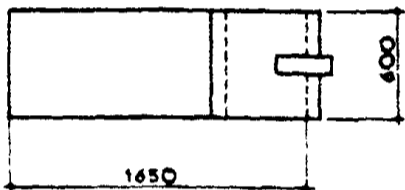
- 11 СТОЛ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ. КАБИНЕТ ГЕОГРАФИИ
12 СТОЛ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ С ЭЛЕКТРОШТОМ.
КАБИНЕТ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ.
13 СТОЛ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ С ЭЛЕКТРОШТОМ И ПУЛЬТОМ УПРАВ-
ЛЕНИЯ. КАБИНЕТ - ЛАБОРАТОРИЯ ПО ОСНОВЫМ МЕХАНИЗАЦИИ
АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА (СХЕМЫ).



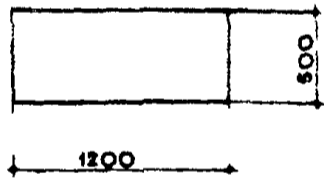
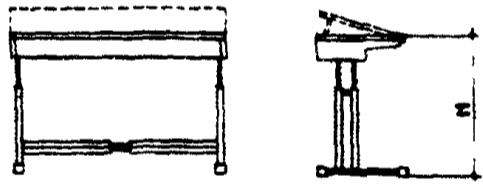
- 14 СТОЛ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ С ПОДВОДОМ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ, ВОДЫ
И ГАЗА. (ЛАБОРАТОРИЯ ФИЗИКИ).
15 СТОЛ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ С ПОДВОДОМ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ, ВОДЫ И
СЖАТОГО ВОЗДУХА (ЛАБОРАТОРИЯ ФИЗИКИ) СХЕМЫ.



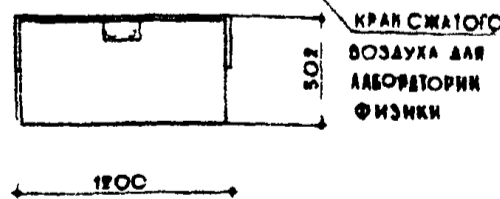
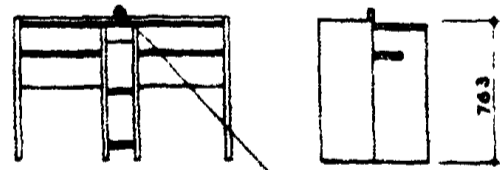
- 16 СТОЛ-ВЕРСТАК С ТИСКАМИ ДЛЯ ПРЕПАРАТОВ. (КАБИНЕТ ОБЩЕСОСАРНОГО ДЕЛА).



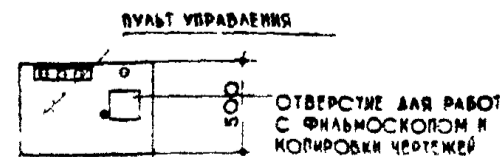
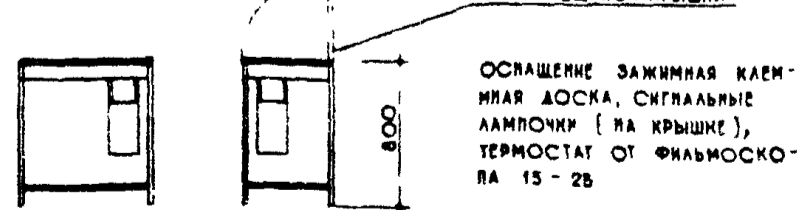
- 17 СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ДВУХМЕСТНЫЙ,
РЕГУЛИРУЕМЫЙ ПО ВЫСОТЕ



- 22 СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ДВУХМЕСТНЫЙ С ПОДВО-
ДОМ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ (ЛАБОРАТОРИЯ ХИМИИ)
23 СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ДВУХМЕСТНЫЙ С ПОД-
ВОДОМ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ И СЖАТОГО
ВОЗДУХА. (ЛАБОРАТОРИЯ ФИЗИКИ).

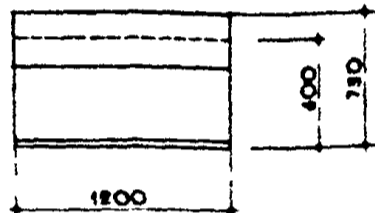
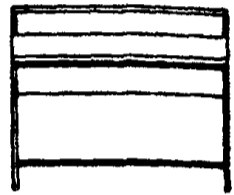


- 27 СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ОДНОМЕСТНЫЙ ДЛЯ ПРО-
ГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПУЛЬТОМ И ПРОЕК-
ЦИОННОЙ УСТАНОВКОЙ (КАБИНЕТ-ЛАБОРАТОРИЯ
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ)

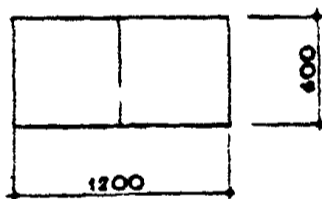
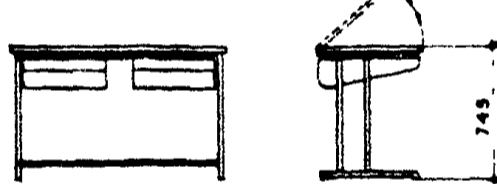


НП-2-4-70

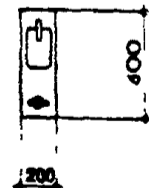
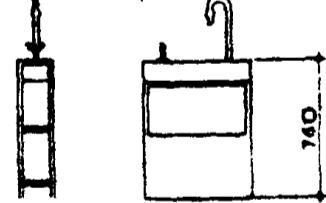
- 19 СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ДЛЯ ЭСКИЗОВАНИЯ. КАБИНЕТ ЧЕРТЕЖИ СХЕМА.



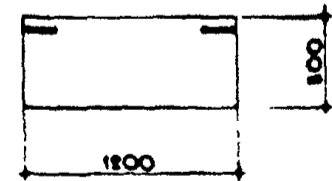
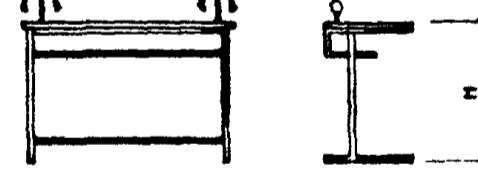
- 18 СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ДВУХМЕСТНЫЙ С
ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ КРЫШКОЙ



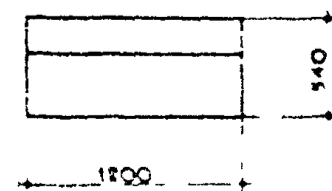
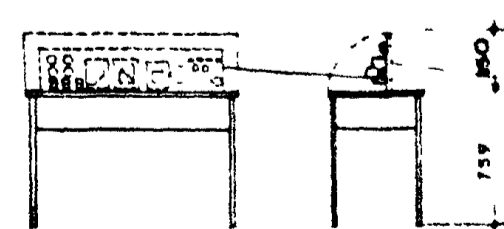
- 24 СТОЛ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ С
ПОДВОДОМ ВОДЫ И ГАЗА.
(ЛАБОРАТОРИЯ ХИМИИ).



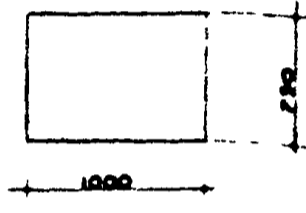
- 25 СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ДВУХМЕСТНЫЙ С ПУШКИВАН-
НЫМИ ПЕРЕКЛЮЧАТЕЛЯМИ ПОДВОДОМ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ И
СЛАБЫХ ТОКОВ (КАБИНЕТ ПРОСТРАННОГО
ЯЗЫКА).



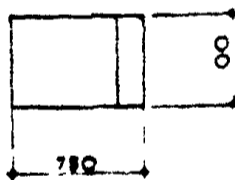
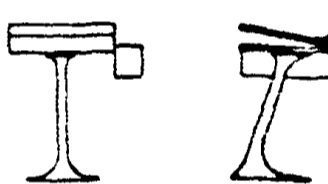
- 28 СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ДВУХМЕСТНЫЙ
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ. (КАБИНЕТ-ЛАБОРАТОРИЯ
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ)



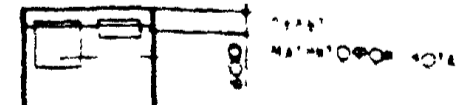
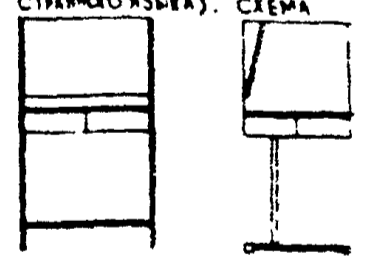
- 20 СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ОДНОМЕСТНЫЙ
ЧЕРТЕЖИ СХЕМА



- 21 СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ОДНОМЕСТНЫЙ
ЧЕРТЕЖИ

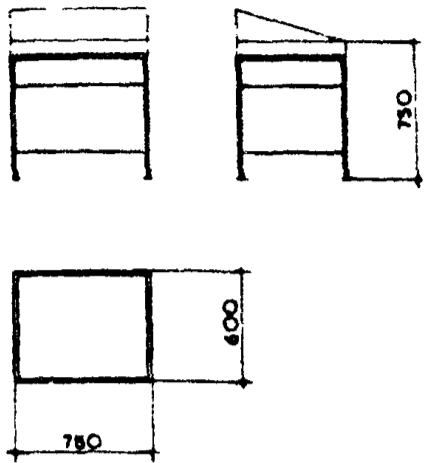


- 26 ПОЛУКАБИНА УЧАЩЕГОСЯ ОДНОМЕС-
ТНЫЙ С ПУШКИВАННЫМИ ПЕРЕКЛЮЧАТЕ-
ЛЯМИ ПОДВОДОМ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ И
СЛАБЫХ ТОКОВ. (КАБИНЕТ ПРО-
СТРАННОГО ЯЗЫКА). СХЕМА

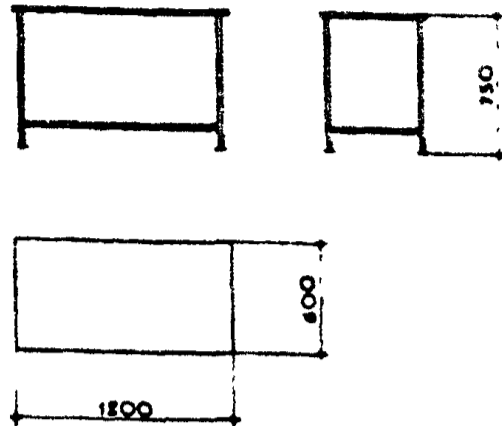


ПРИМЕЧАНИЕ
1. ПУШКИВАН НА СОВМЕЩЕННОЙ СТЕНЕ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО СТОЛА (ПОСМ-
ОТРИСЬ И 12 И 13, ИЗОБРАЖЕНИЯ ПОСМОТРЕТЬ
12 И 13
2. ПОДМЕЧАЮЩАЯ ОБОРУДОВАНИЕ СМ.
ЛЮСТ. 6

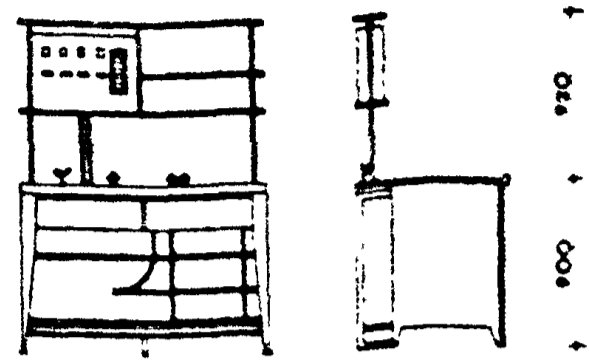
29 СТОЛ КОПИРОВАЛЬНЫЙ. СХЕМА.



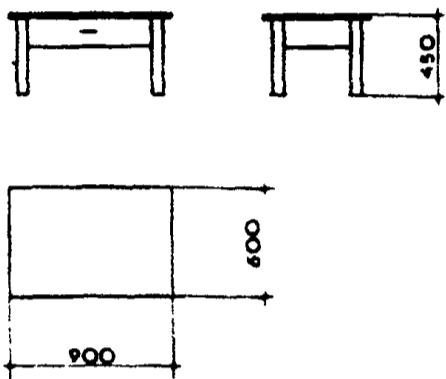
30 СТОЛ РАБОЧИЙ. СХЕМА



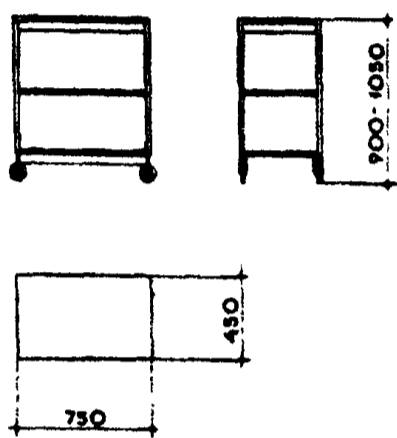
31 СТОЛ ЛАБОРАТОРНЫЙ ФОРМУЛЯРНЫЙ



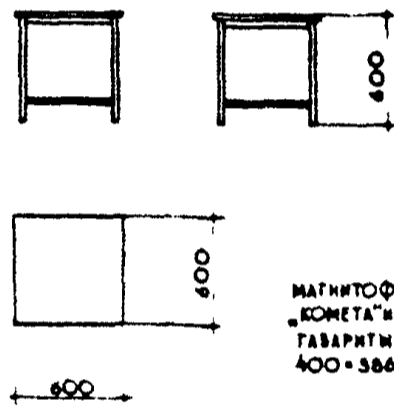
32 СТОЛ ПОД РЕДУКТОР. СХЕМА.



33 СТОЛ ПЕРЕДВИЖНОЙ ДЛЯ НАГРЕВАЕМЫХ ПОСОБИИ



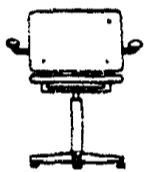
34 СТОЛ - ПОДСТАВКА ПОД НАСТОЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ



35 ТУМБА ПРИСТАВКА С МАГНИТОФОНОМ И ПРОИГРЫВАТЕЛЕМ. СХЕМА



36 КРЕСЛО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВРАЩАЮЩЕЕСЯ



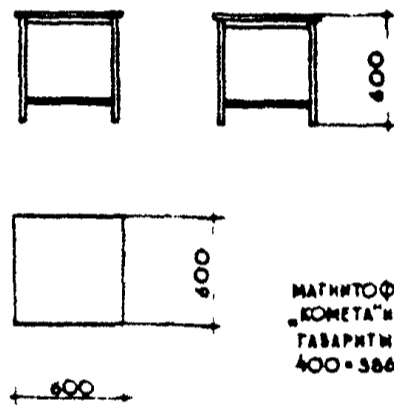
37 СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ С КРИВОЙ ПЛЕЧОЙ ВЫСОТЫ



38 СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ ПОВОРОТНО-ПОДЪЕМНЫЙ, РЕГУЛИРУЕМЫЙ ПО ВЫСОТЕ



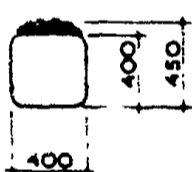
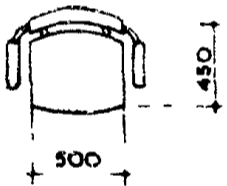
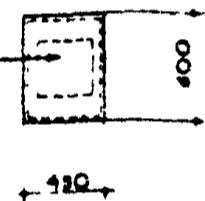
34 СТОЛ - ПОДСТАВКА ПОД НАСТОЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ



35 ТУМБА ПРИСТАВКА С МАГНИТОФОНОМ И ПРОИГРЫВАТЕЛЕМ. СХЕМА

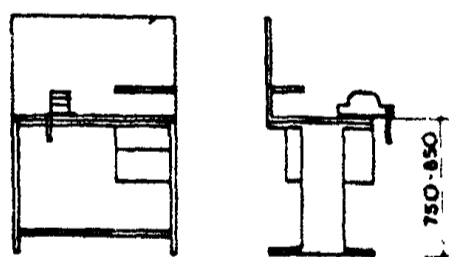
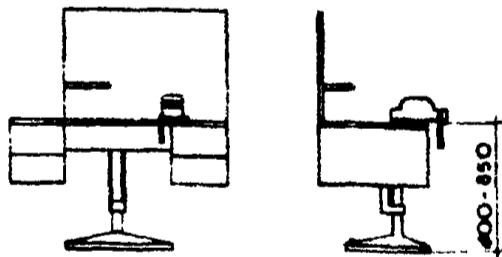


МАГНИТОФОН ТИПА «КОМЕТА» МАР. «УСА-6» ГАБАРИТЫ: 400 x 386 x 186 мм.

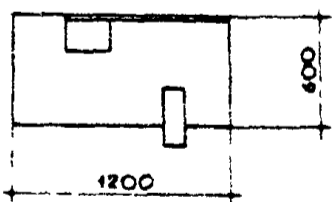
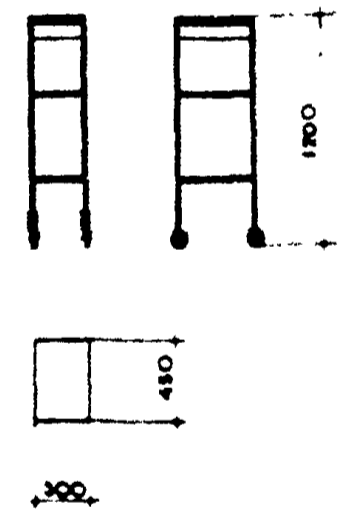
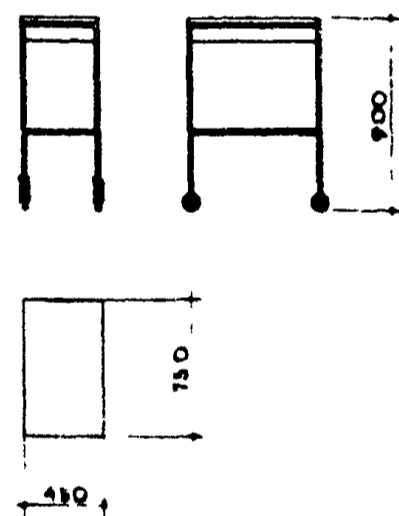


55 ВЕРСТАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ. СХЕМА.

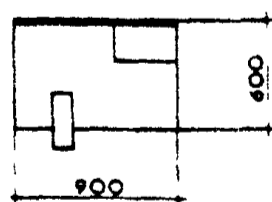
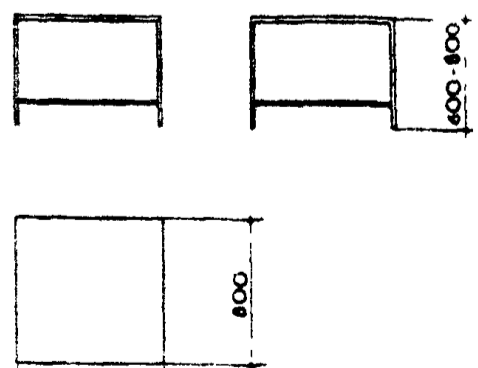
56 ВЕРСТАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ. СХЕМА.



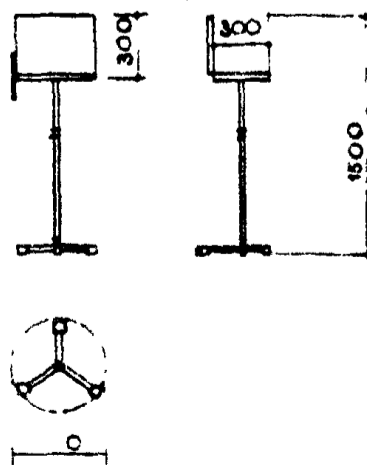
72, 73 ПОДСТАВКИ ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ. СХЕМЫ.



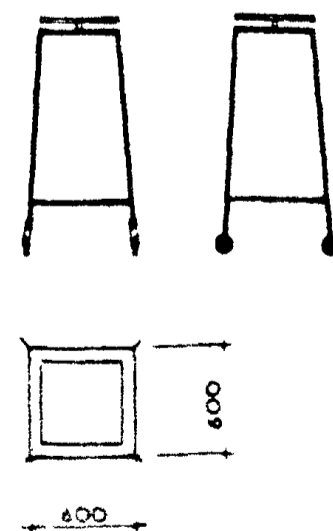
75 ПОДСТАВКА ДЛЯ НАСТОЛЬНО-СВЕРКАЛЬНОГО СТАНКА КС-12А СХЕМА.



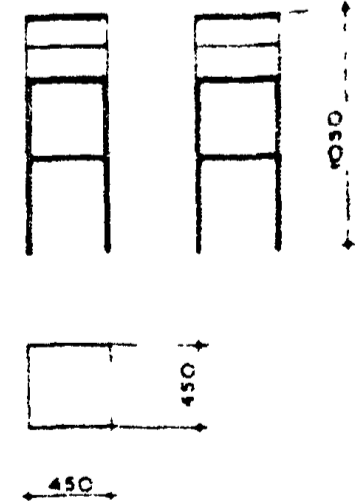
78 ПОДСТАВКА ДЛЯ ПЛОСКОСТНЫХ НАГРЕВАЕМЫХ ПОСОБИИ



74 ПОДСТАВКА ПОД УЗЛЫ СТАНКОВ ПЕРЕДВИЖНАЯ, ВРАЩАЮЩАЯСЯ С РАБОЮЩЕЙ КРЫШКОЙ

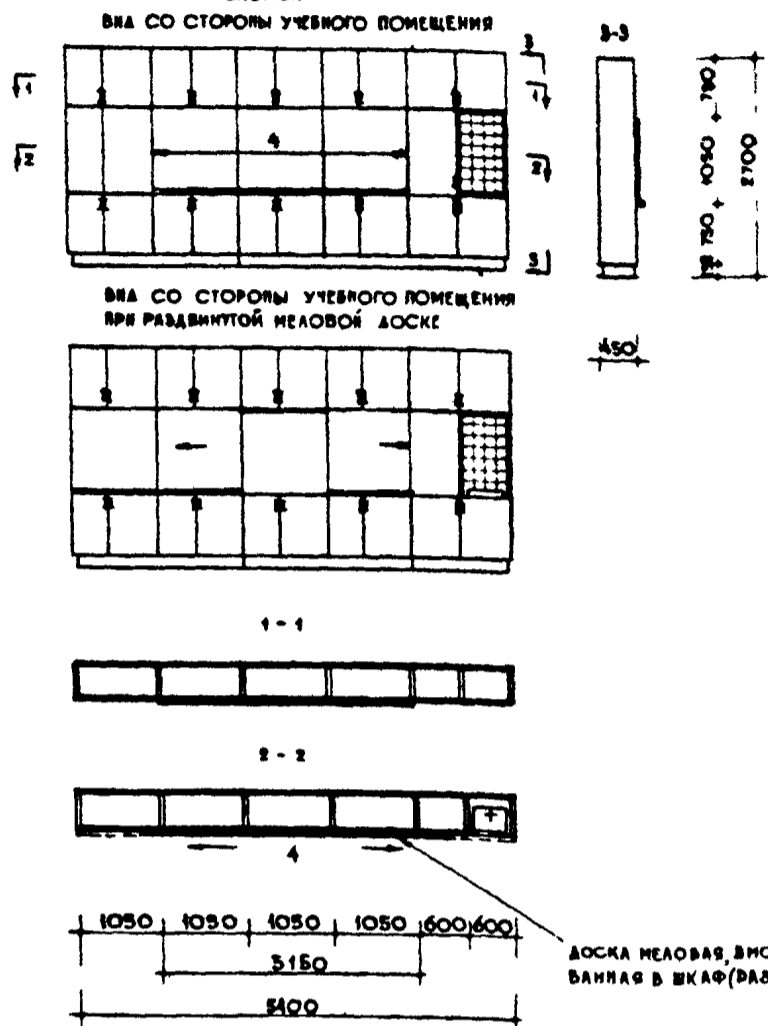


77 ТУМБОЧКА ДЛЯ РАБОЧЕГО МЕСТА УЧАЩЕГОСЯ - СТАНОЧНИКА. СХЕМА.

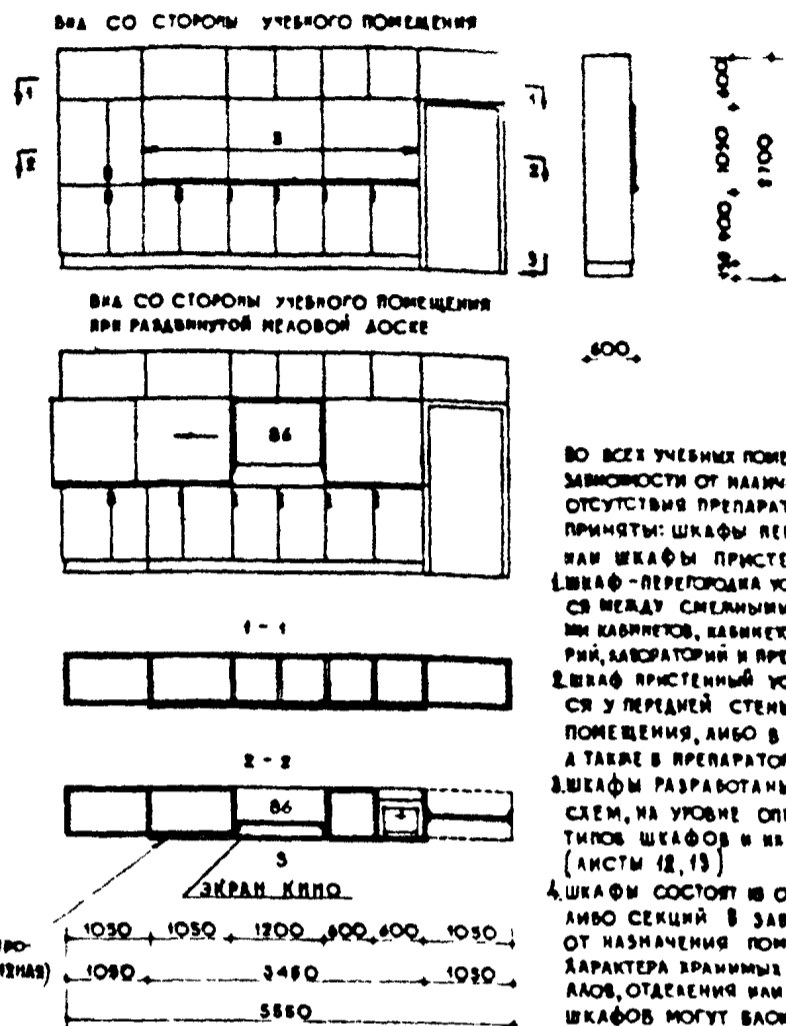


ПРИМЕЧАНИЕ
ВЕЛИЧИНА h (ВЫСОТА СЯЗАННАЯ) ПРИНИМАЕТСЯ СООБРАЗИТЕЛЬНО С ТАБЛИЦЕЙ №1 В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОСЛОЖНОСТИ РАБОТЫ

39 ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ С МЕЛОВОЙ ДОСКОЙ /РАЗДВИЖНОЙ/ СХЕМЫ.



40 ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ШКАФ - ПЕРЕГОРОДКА С ЭКРАНОМ НА ПРОСВЕТ. СХЕМЫ.



ВО ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАЛИЧИЯ ИЛИ ОТСУТСТВИЯ ПРЕПАРАТОРСКОЙ ПРИНЯТЫ: ШКАФЫ ПЕРЕГОРОДКИ ИЛИ ШКАФЫ ПРИСТЕННЫЕ

1. ШКАФ - ПЕРЕГОРОДКА УСТАНОВИВАЕТСЯ МЕЖДУ СМЕЖНЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ КАБИНЕТОВ, КАБИНЕТОВ-ЛАБОРАТОРИЙ, ЛАБОРАТОРИЙ И ПРЕПАРАТОРСКОЙ

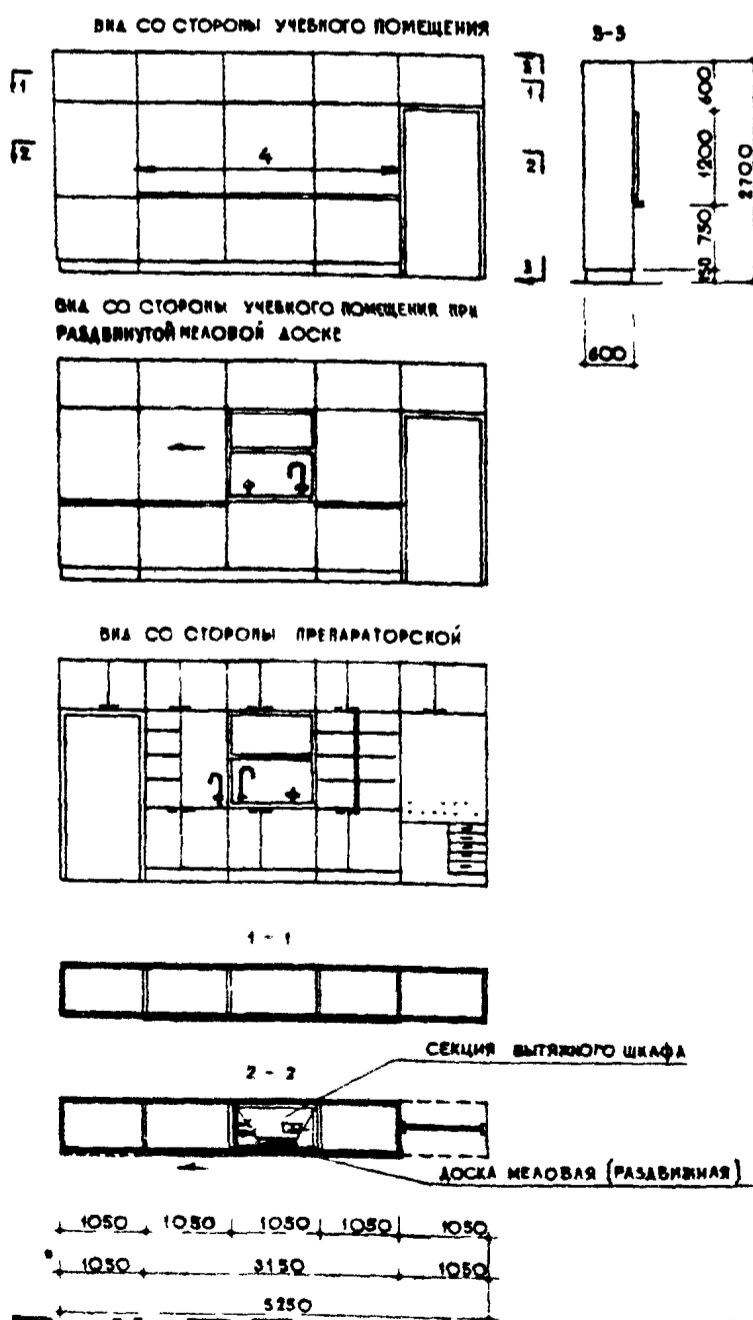
2. ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ УСТАНОВИВАЕТСЯ У ПЕРЕДНЕЙ СТЕНЫ УЧЕБНОГО ПОМЕЩЕНИЯ, ЛИБО В КОНЦЕ ЕГО, А ТАКЖЕ В ПРЕПАРАТОРСКОЙ.

3. ШКАФЫ РАЗРАБОТАНЫ В ВИДЕ СХЕМ, НА УРОВНЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТИПОВ ШКАФОВ И ИХ ГАБАРИТОВ (ЛИСТЫ 12, 13)

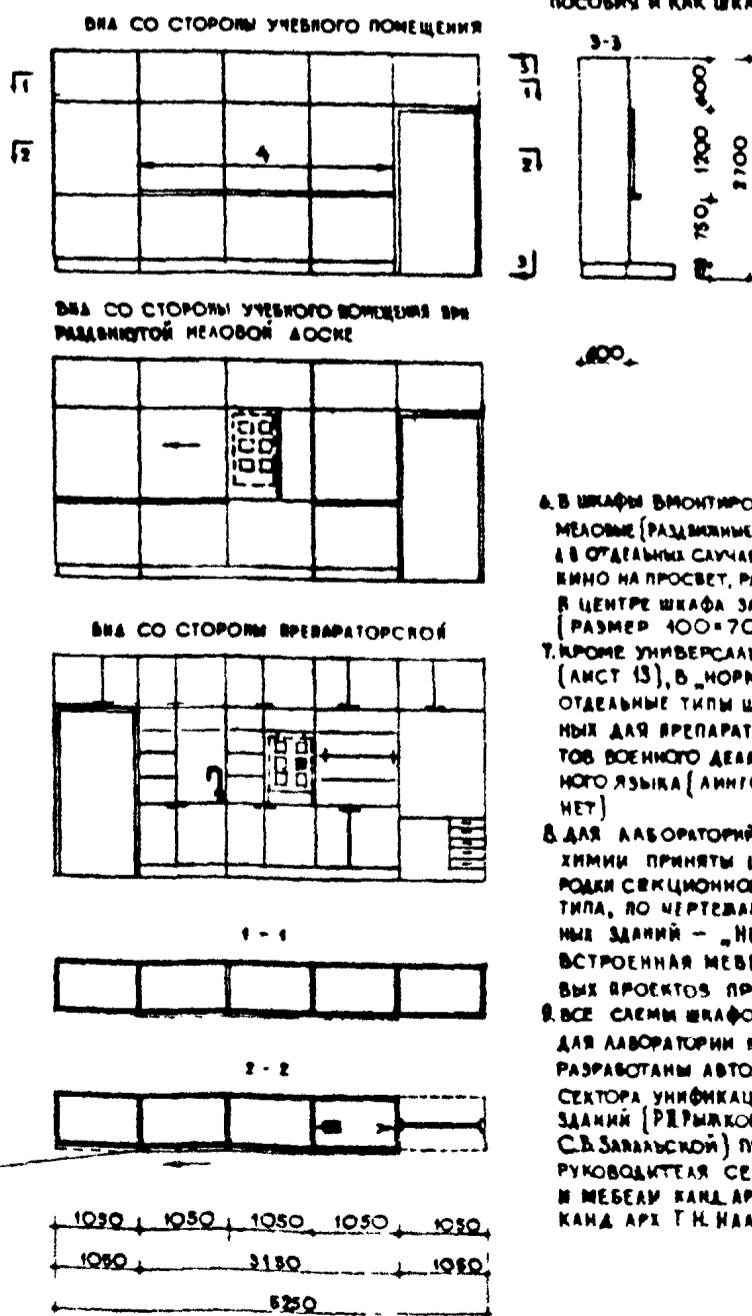
4. ШКАФЫ СОСТОЯТ ИЗ ОТДЕЛЕНИЙ, ЛИБО СЕКЦИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАЗНАЧЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЯ И ХАРАКТЕРА ЭКРАНИХ В НИХ МАТЕРИАЛОВ, ОТДЕЛЕНИЯ ИЛИ СЕКЦИИ ШКАФОВ МОГУТ КОМБИНИРОВАТЬСЯ В РАЗЛИЧНЫХ СОЧЕТАНИЯХ.

5. В НОРМАЛЫ ШКАФЫ ДАНЫ КАК ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ, С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ДЕМОНСТРАЦИИ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ И КАК ШКАФЫ ЭКРАНИХ

41 ШКАФ - ПЕРЕГОРОДКА (ДЛЯ ЛАБОРАТОРИИ ХИМИИ).



42 ШКАФ - ПЕРЕГОРОДКА (ДЛЯ ЛАБОРАТОРИИ ФИЗИКИ).



6. В ШКАФЫ ВМОНТИРОВАНЫ ДОСКИ МЕЛОВЫЕ (РАЗДВИЖНЫЕ) РАЗМЕРОВ 1200x600.

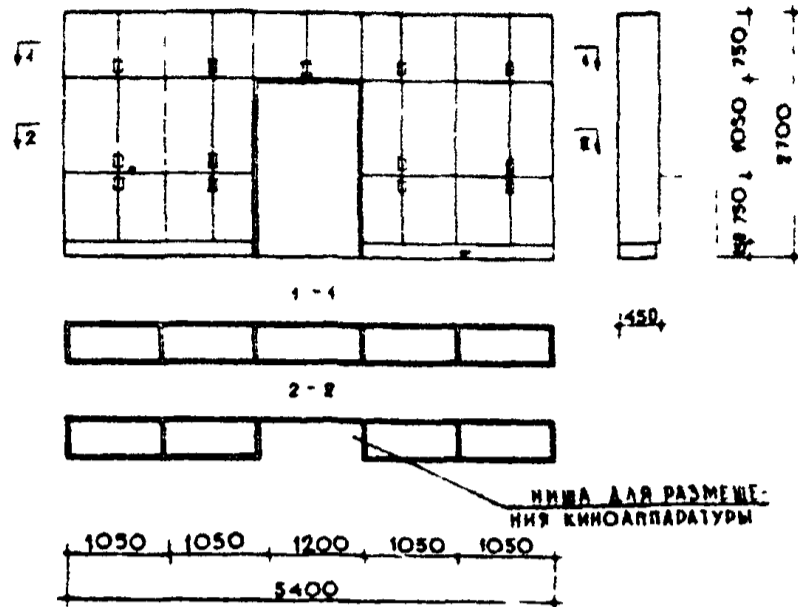
7. В ОТДЕЛЕНИЯХ СЛУЧАЕ ЭКРАН ДНЕВНОГО КИНО НА ПРОСВЕТ, РАСПОЛОЖЕННЫЙ В ЦЕНТРЕ ШКАФА ЗА МЕЛОВОЙ ДОСКОЙ (РАЗМЕР 100x70 СМ)

8. КРОМЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ СЕКЦИЙ (ЛИСТ 13), В НОРМАЛЫ ДАНЫ ОТДЕЛЬНЫЕ ТИПЫ ШКАФОВ ПРИСТЕННЫХ ДЛЯ ПРЕПАРАТОРСКИХ КАБИНЕТОВ ВОЕННОГО ДЕЛА И ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ)

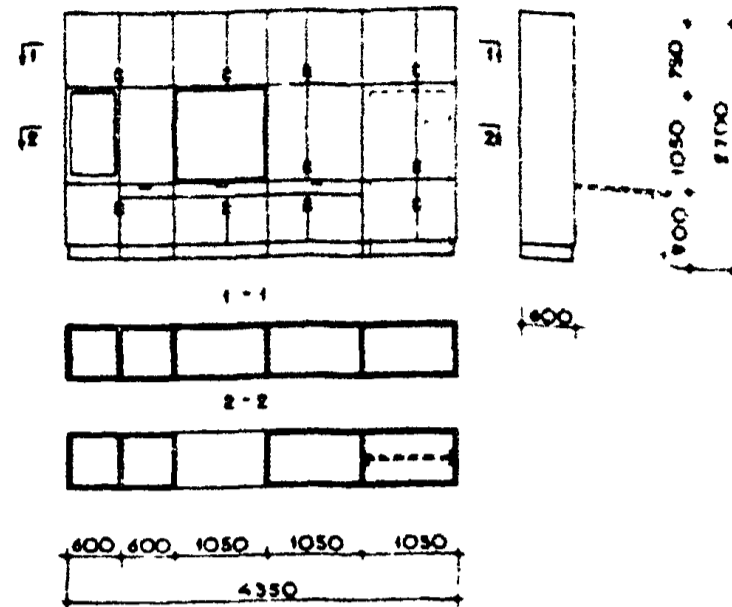
9. ДЛЯ ЛАБОРАТОРИЙ ПО ФИЗИКЕ И ХИМИИ ПРИНЯТЫ ШКАФЫ-ПЕРЕГОРОДКИ СЕКЦИОННОГО (ВЛОЧНОГО) ТИПА, ПО ЧЕРТЕЖАМ ЦЕНТРАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ - «НЕСТАНДАРТНАЯ ВСТРОЕННАЯ МЕБЕЛЬ ДЛЯ ТИПОВЫХ ПРОЕКТОВ ПРОФТЕХУЧИЛИЩ»

10. ВСЕ СХЕМЫ ШКАФОВ, КРОМЕ ШКАФОВ ДЛЯ ЛАБОРАТОРИЙ ПО ФИЗИКЕ И ХИМИИ РАЗРАБОТАНЫ АВТОРСКОЙ ГРУППОЙ СЕКТОРА УНИФИКАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗАДАНИЙ (Р. РЫЖКОВОЙ; Э. А. МЕРЛАНОВОЙ; С. В. ЗАВАЛЬСКОЙ) ПРИ КОНСУЛЬТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ СЕКТОРА ИНТЕРЬЕРА И МЕБЕЛИ КАНАЛ. АРХ. В. И. ШИШКОВА И КАНАЛ. АРХ. Т. И. МАИЛИНОЙ

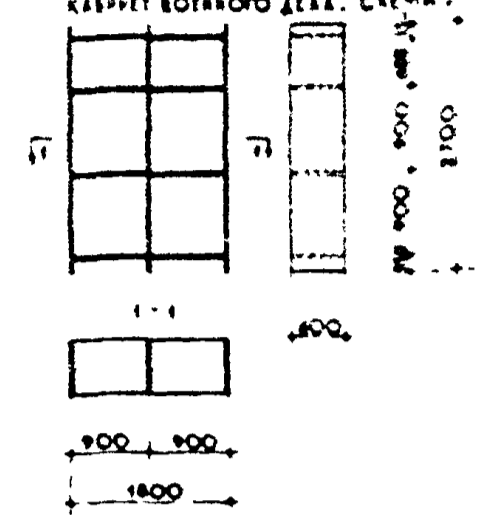
43 ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ С НИШЕЙ ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ. СХЕМА.



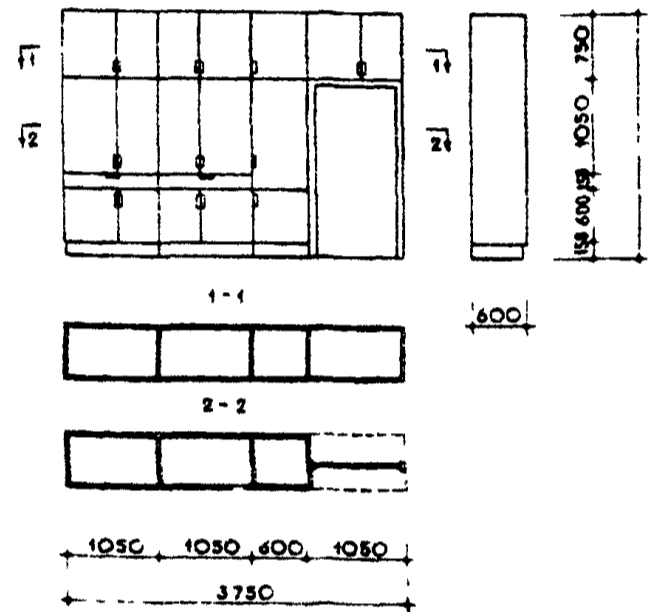
44 ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ В ПРЕПАРАТОРСКОМ С ОТКРЫТЫМ СТОЛОМ СХЕМА



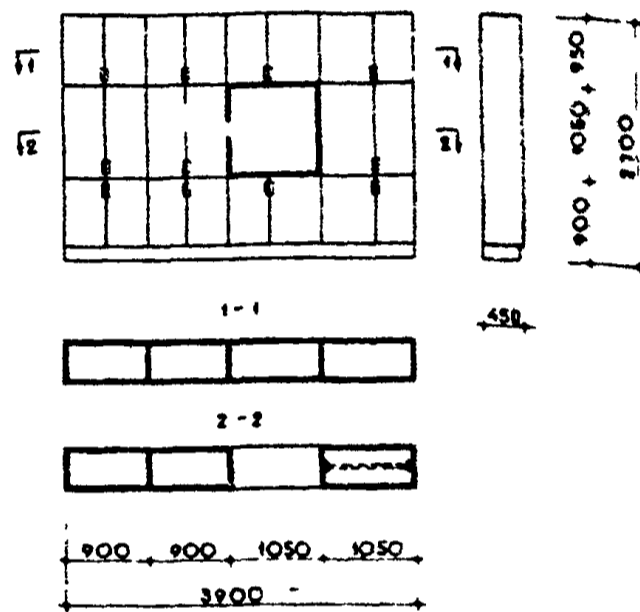
51 СТЕЛЛАЖ ДЛЯ РАВНОСТАТОРОВ И ДОЗИМЕТРИЧЕСКОЙ АППАРАТУРЫ (КАБИНЕТ ВОЕННОГО ДЕЛА). СХЕМА.



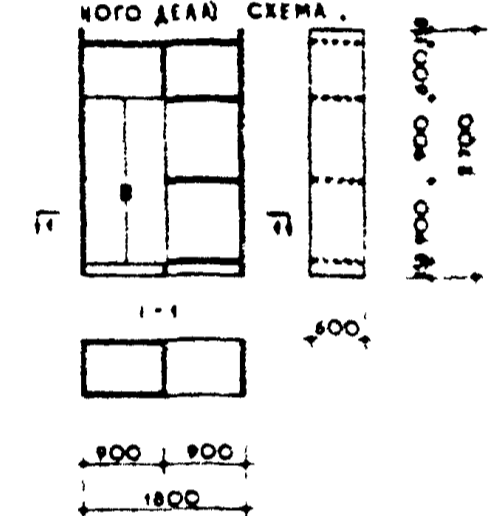
45 ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ ДЛЯ ПЕЧАТНЫХ И ПЛОСКОСТНЫХ ПОСОБИЙ (КАБИНЕТ ВОЕННОГО ДЕЛА). СХЕМА.



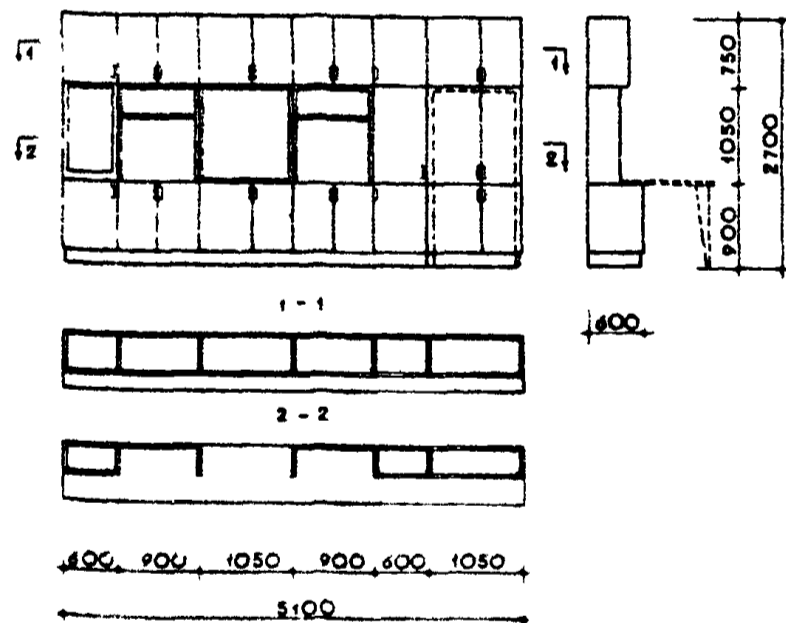
46 ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ В ПРЕПАРАТОРСКОЙ (КАБИНЕТ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА). СХЕМА.



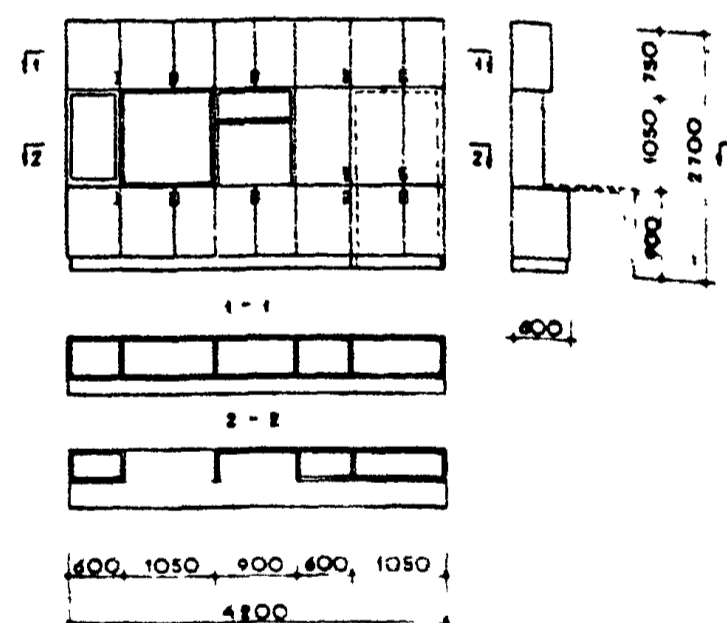
52 ШКАФ С ЗАКРЫТЫМ ВРАЩАЮЩЕЙСЯ ПЛОЩАДЬЮ ДЛЯ ОРУЖИЯ (КАБИНЕТ ВОЕННОГО ДЕЛА). СХЕМА.



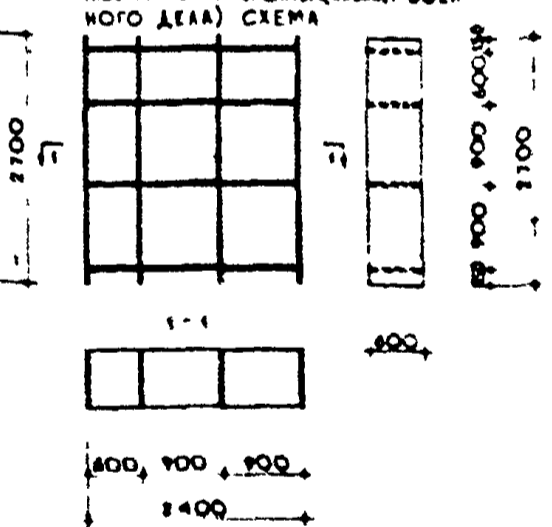
47 ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ В ПРЕПАРАТОРСКОЙ (ЛАБОРАТОРИЯ ХИМИИ). СХЕМА.



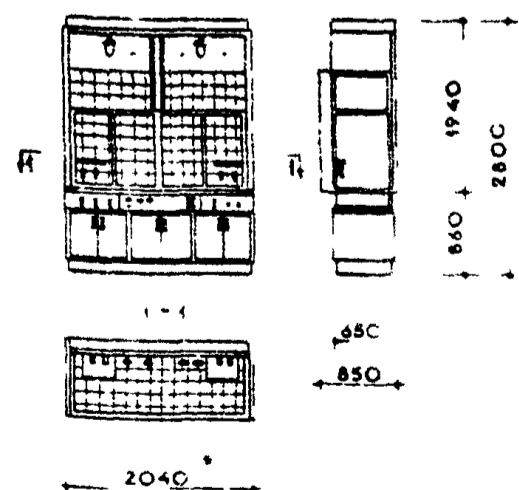
48 ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ В ПРЕПАРАТОРСКОЙ (ЛАБОРАТОРИЯ ФИСИКИ). СХЕМА.



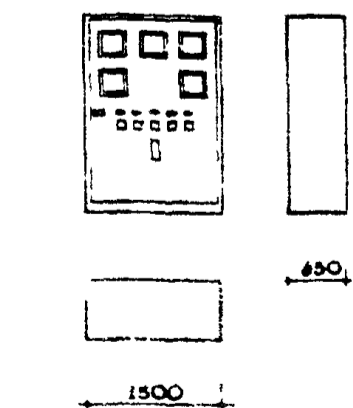
53 СТЕЛЛАЖ ДЛЯ БРАНИРЫ СРЕДСТВ ПРОТИВОХИМИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ (КАБИНЕТ ВОЕННОГО ДЕЛА). СХЕМА.



49 ШКАФ ВЫТЯЖНОЙ ХИМИЧЕСКИЙ

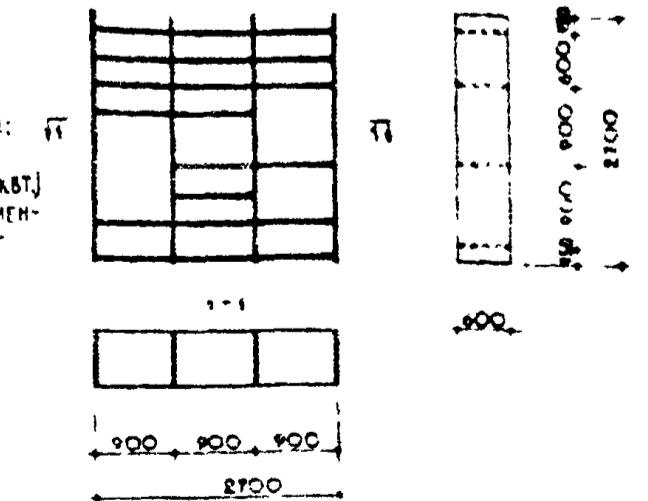


50 ШКАФ СЛОВОЙ (КАБИНЕТ-ЛАБОРАТОРИЯ ПО ОСНОВАМ АВТОМАТИЗАЦИИ И МЕХАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА). СХЕМА.

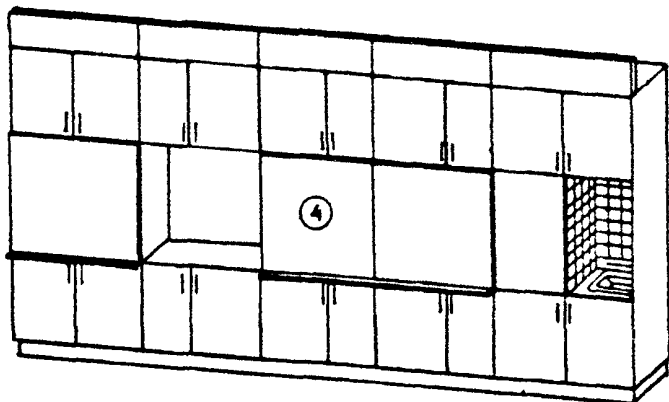


* В ШКАФУ РАЗМЕЩАЮТСЯ:
1. ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ
100-300 (МОЩНОСТЬ 14 КВТ.)
2. ВЫПРЯМИТЕЛЬ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА ВЕС-120 КГ (МОЩНОСТЬ 6 КВТ.)

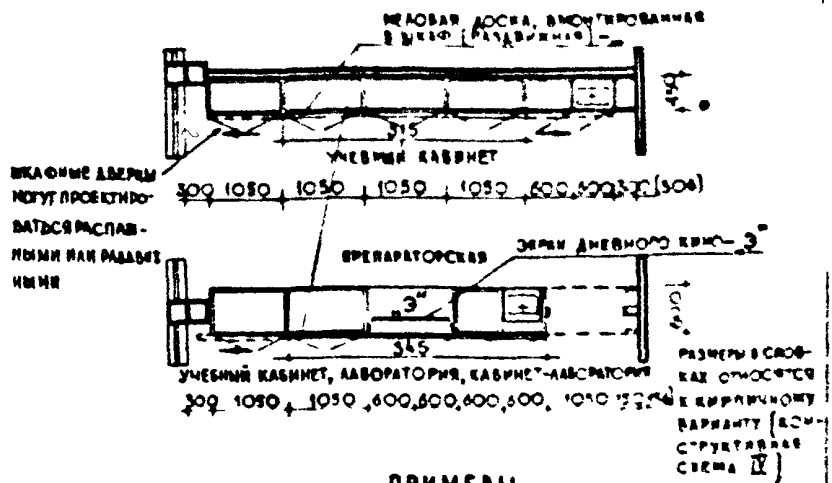
54 СТЕЛЛАЖ ДЛЯ НАГОННЫХ ПОСОБИЙ (КАБИНЕТ ЛАБОРАТОРИИ ПО ОСНОВАМ АВТОМАТИЗАЦИИ И МЕХАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА). СХЕМА.



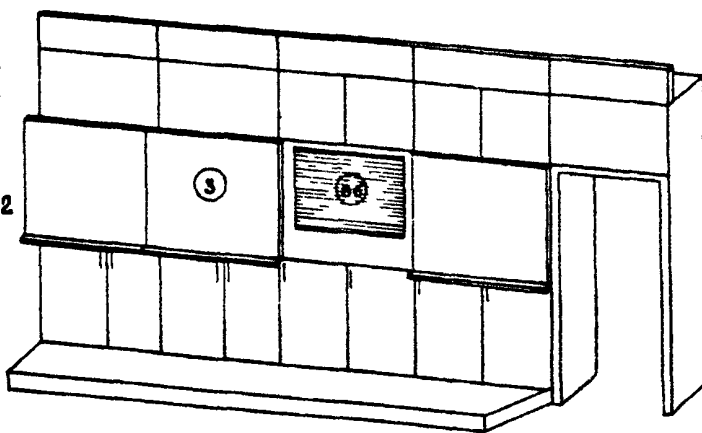
ОБЩИЙ ВИД ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ШКАФА В УЧЕБНОМ ПОМЕЩЕНИИ БЕЗ ПРЕПАРАТОРСКОЙ (СХЕМА) ПРИ РАЗДВИЖНОЙ ДОСКЕ



УСТАНОВКА ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ШКАФОВ В УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ



ОБЩИЙ ВИД ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ШКАФА В УЧЕБНОМ ПОМЕЩЕНИИ С ПРЕПАРАТОРСКОЙ (СХЕМА) ПРИ РАЗДВИЖНОЙ ДОСКЕ



ДАННЫЕ ПО ШКАФАМ ДЛЯ ЛАБОРАТОРИЙ ФИЗИКИ И ХИМИИ И ШКАФАМ ДРУГИХ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ПРИВЕДЕНЫ НА ЛИСТАХ №1 и 12

*) На данном листе приведены универсальные отделения демонстрационных шкафов для всех учебных помещений. Шкафы для лабораторий по физике и химии приняты как специализированные. В пристенных шкафах, не являющихся демонстрационными, (по задней стене помещения) используются все отделения кроме позиции (9) — «демонстрация моделей».

ПРИМЕРЫ ВАРИАНТОВ БЛОКИРОВКИ ШКАФОВ ДЛЯ КАБИНЕТОВ И КАБИНЕТОВ-ЛАБОРАТОРИЙ (с. 8)

КАБИНЕТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДЕЛА, МАТЕМАТИКИ

2	2	2	2	6'	11'
8	7	7	7	9	
	4'	5'	5'		

КАБИНЕТЫ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ, ГЕОГРАФИИ И АСТРОНОМИИ

2	2	2	2	6'	11'
1	7	7	7	10	
	4'	5'	3		

КАБИНЕТ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

8	2	2	2	6'	11'
7	7	7	7	10	
3	3	4'	5'		

КАБИНЕТ СТАНОЧНЫХ ПРОФЕССИИ КАБИНЕТЫ-ЛАБОРАТОРИИ ПО ОСНОВАМ МЕХАНИКИ И АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА, ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ И КОНСТРУКТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ, ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ С ОПД

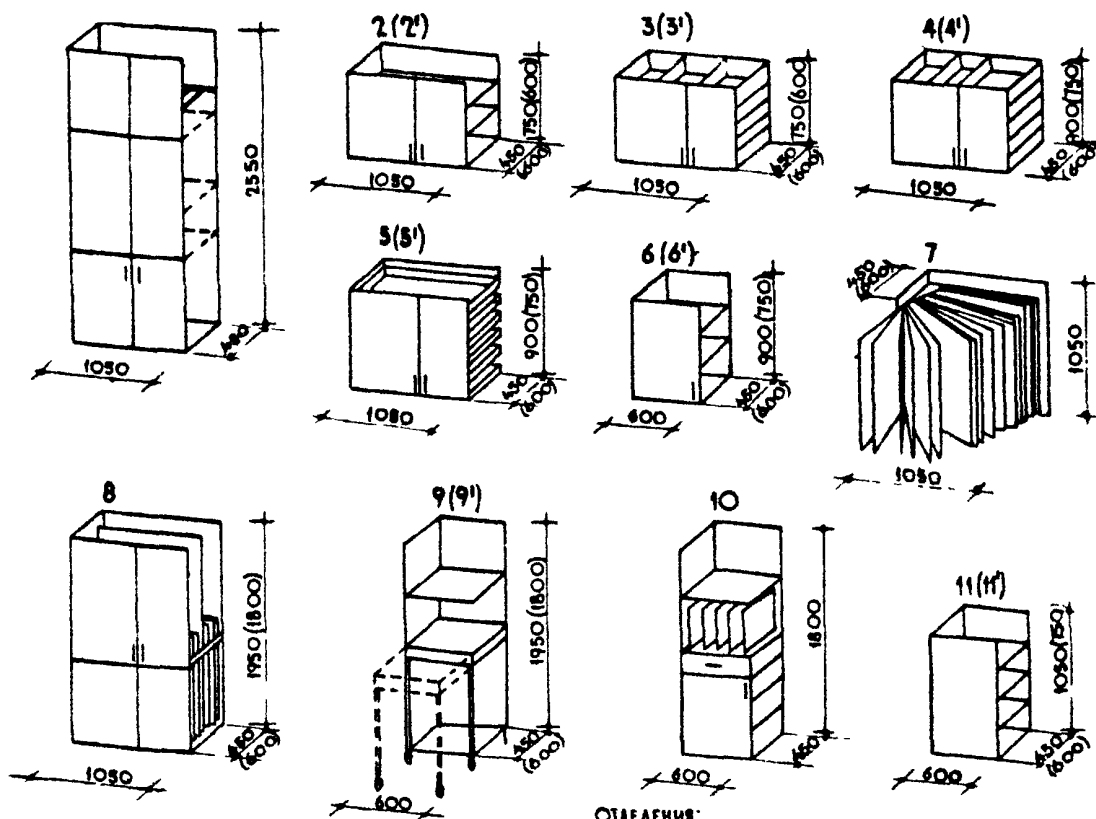
2'	2'	11'	11'	6'	6'	7'
7	8	ЭКРАН	9			
	4	МЕЛОВАЯ ДОСКА (РАЗДВИЖНАЯ)	4			
5		6	6			

КАБИНЕТ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

2'	2'	11'	11'	11'	6'	7'
7	8	ЭКРАН	9			
	4	МЕЛОВАЯ ДОСКА (РАЗДВИЖНАЯ)	4			
5	5	6	6	12		

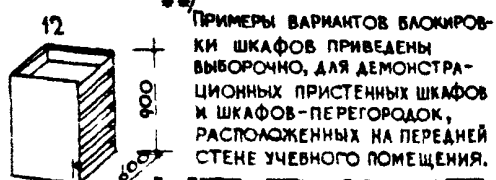
ВЕРХНЯЯ ЗОНА ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ШКАФА — ПЕРГОРОДКИ ОТНОСИТСЯ К ПРЕПАРАТОРСКОЙ

ОТДЕЛЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ШКАФОВ (СХЕМЫ)



ОТДЕЛЕНИЯ:

- 1 ХРАНИЛИЩЕ КАРТ (ВОЗМОЖНО ХРАНИЛИЩЕ ОБЪЕМНЫХ МОДЕЛЕЙ)
- 2(2') ХРАНИЛИЩЕ МОДЕЛЕЙ, ОБЪЕМНЫХ ДЕТАЛЕЙ И Т.П.
- 3(3') ХРАНИЛИЩЕ ПЕЧАТНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИЛЛЮСТРАЦИЙ
- 4(4') КАРТОТЕКА ПО РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
- 5(5') ХРАНИЛИЩЕ ОБРАЗЦОВ МАТЕРИАЛОВ, МЕЛКИХ ДЕТАЛЕЙ
- 6(6') ХРАНИЛИЩЕ ПРИБОРОВ, МАКЕТОВ
- 7 ХРАНИЛИЩЕ ТАБЛИЦ
- 8(8') ХРАНИЛИЩЕ ШИТОВ С КОМПЛЕКТАМИ ДЕТАЛЕЙ И ИНСТРУМЕНТОВ
- 9(9') ХРАНИЛИЩЕ И ДЕМОНСТРАЦИЯ ДЕТАЛЕЙ
- 10 ФИЛЬМОТЕКА И ФОНОТЕКА
- 11(11') ХРАНИЛИЩЕ ПЕЧАТНЫХ МАТЕРИАЛОВ
- 12 ХРАНИЛИЩЕ ОБРАЗЦОВ МАТЕРИАЛОВ

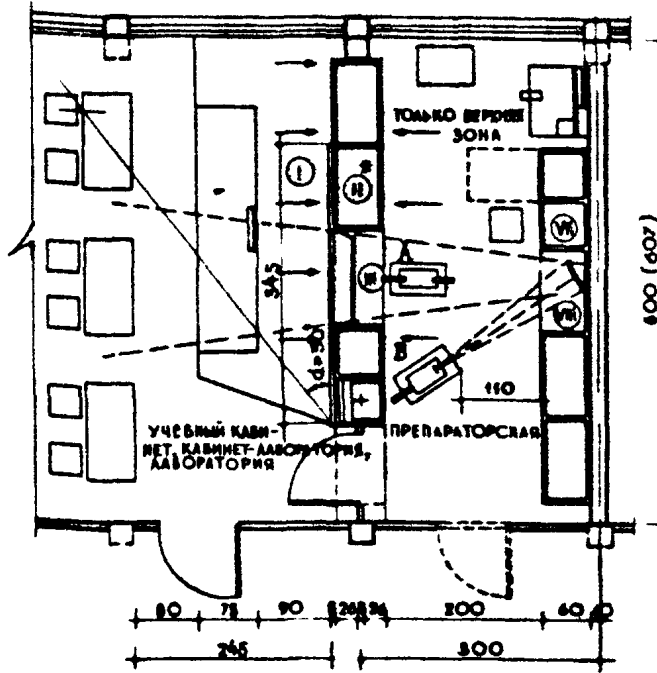


НП-2-4-70

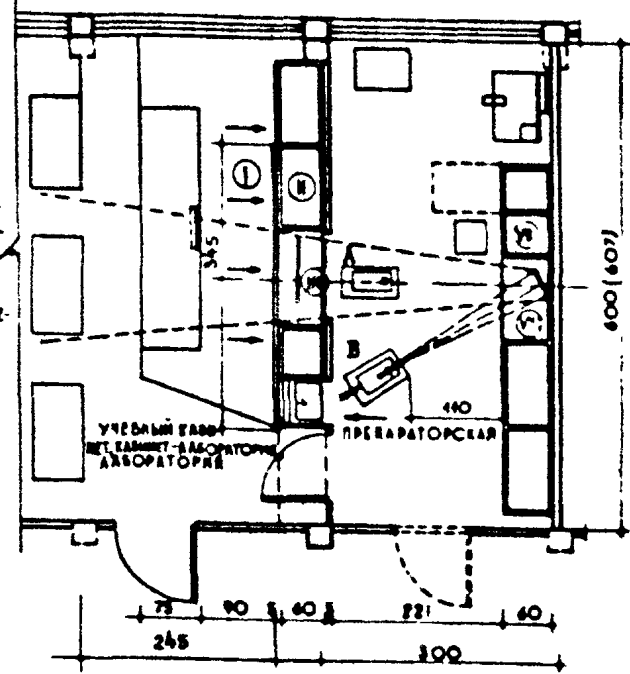
ОТДЕЛЕНИЯ: 1, 2(2') 6(6') И. — ИМЕЮТ ПЕРЕСТАВКИ, СЪЕМНЫЕ ВОЛКИ

ДЛЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛОВ ОБУЧЕНИЯ (С ПРЕПАРАТОРСКОЙ)

ВАРИАНТ 1

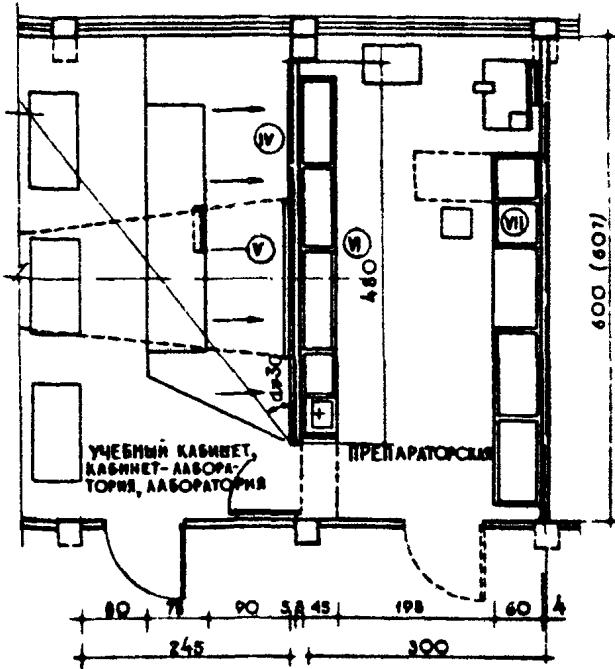


ВАРИАНТ 2

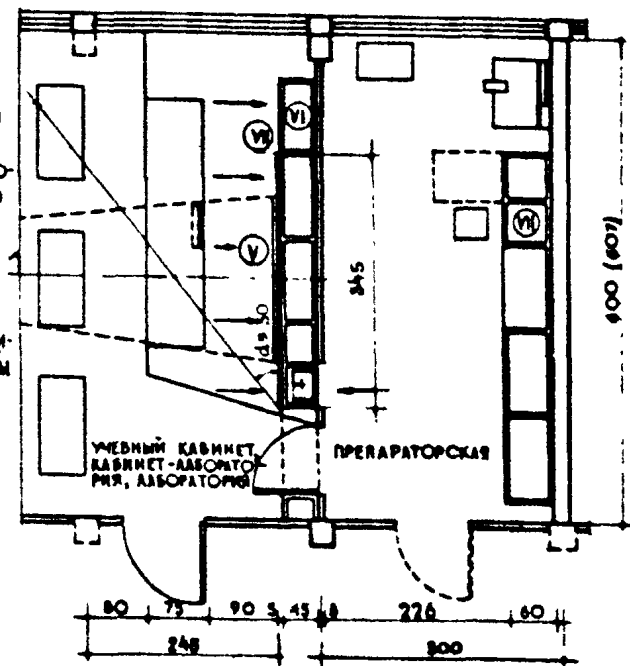


А - НЕРАБОЧЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ КИНОПРОЕКТОРА, ИСКЛЮЧАЯ ВАРИАНТ 3 (ДИСТ 45)
Б - РАБОЧЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ КИНОПРОЕКТОРА ПРИ ДЕМОНСТРАЦИИ ДНЕВНОГО КИНО (НА ПРОСВЕТ)

ВАРИАНТ 3



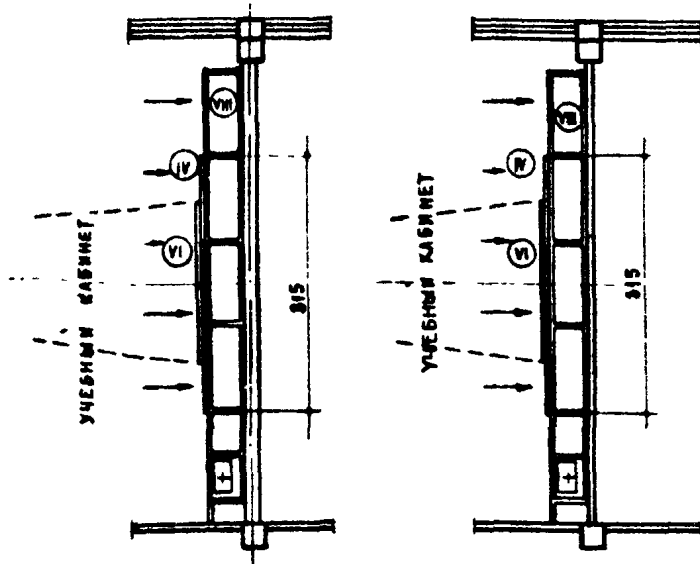
ВАРИАНТ 4



СТРЕЛКАМИ НА ЧЕРТЕЖАХ ИЗОБРАЖЕНЫ РАБОЧЕ ЗОНЫ ШКАФОВ ПРИ ЭКСПОАТАЦИИ УЧЕБНОГО ПОМЕЩЕНИЯ.
РЕШЕНИЯ ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКИ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ КИРПИЧНОГО ВАРИАНТА - АНАЛОГИЧНЫМ

ДЛЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ (БЕЗ ПРЕПАРАТОРСКОЙ)

ВАРИАНТ 5



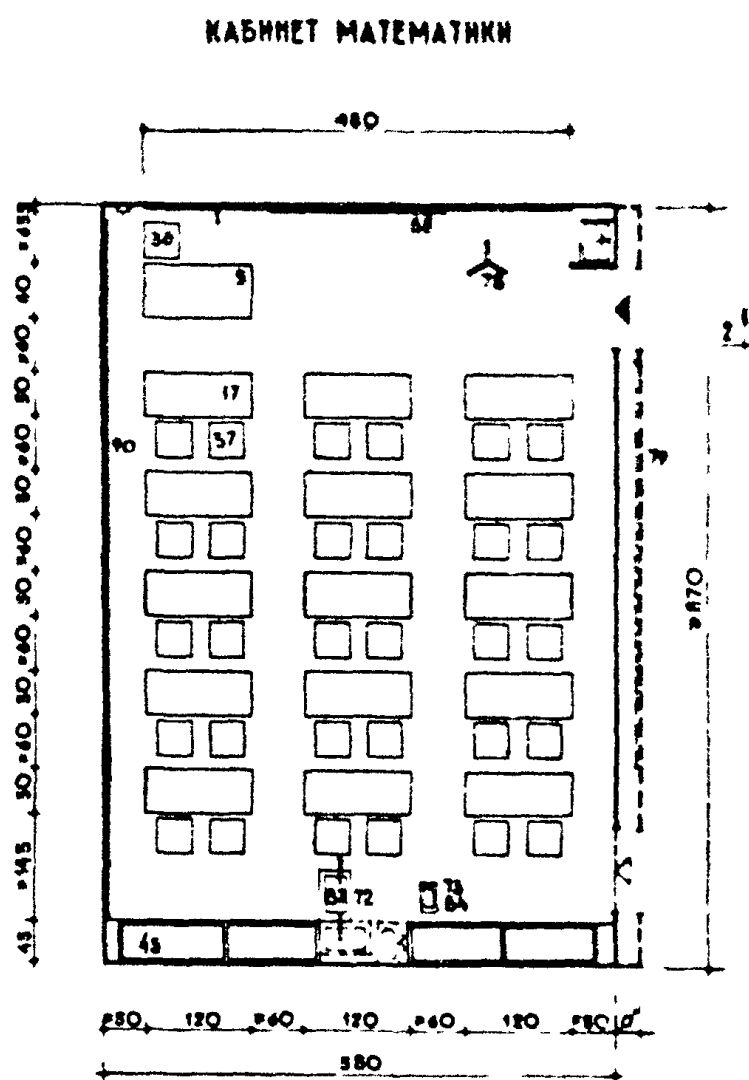
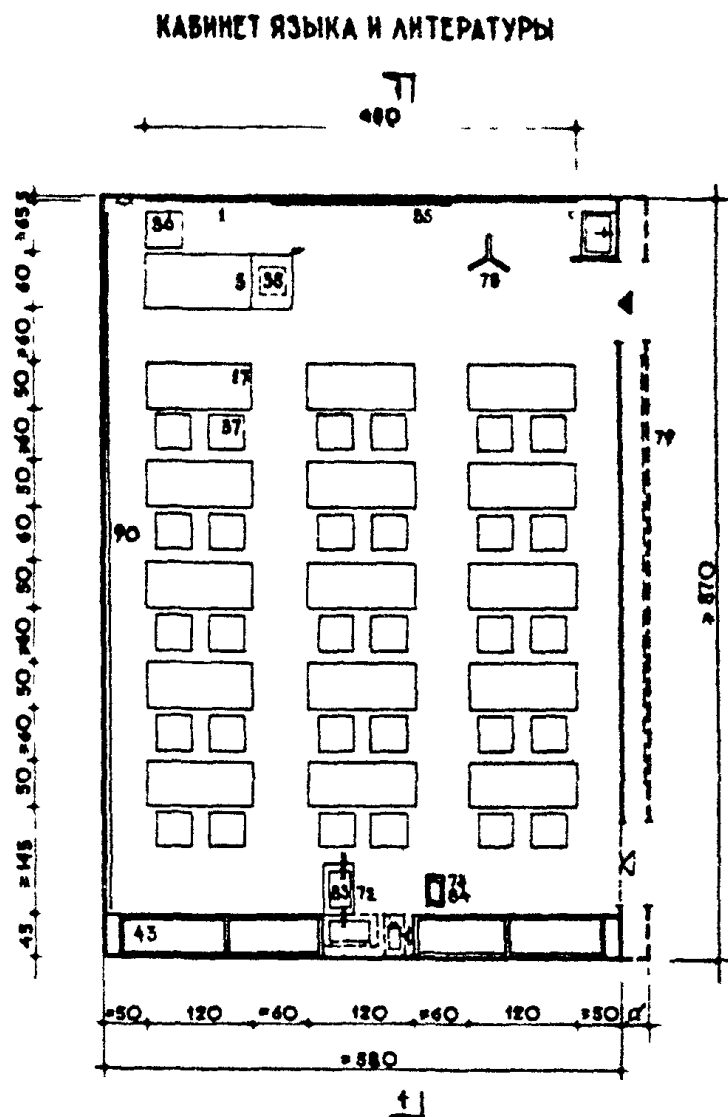
ЭКСПЛИКАЦИЯ:

- ① (V) ДОСКА МЕЛОВАЯ, ВМОНИРОВАННАЯ В ШКАФ (РАЗДВИЖНАЯ)
- ② ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ШКАФ-ПЕРЕГОРОДКА С ЭКРАНОМ НА ПРОСВЕТ
- ③ (C) ВМОНИРОВАННОЙ МЕЛОВОЙ РАЗДВИЖНОЙ ДОСКОЙ ЭКРАН НА ПРОСВЕТ, ВСТРОЕННЫЙ В ШКАФ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ДНЕВНОГО КИНО
- ④ ДОСКА МЕЛОВАЯ НАВЕСНАЯ
- ⑤ ЭКРАН НАВЕСНОЙ (ДЛЯ ОБЫЧНОГО КИНО)
- ⑥ ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ
- ⑦ ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ В ПРЕПАРАТОРСКОЙ
- ⑧ ЗЕРКАЛО ДЛЯ ДНЕВНОГО КИНО

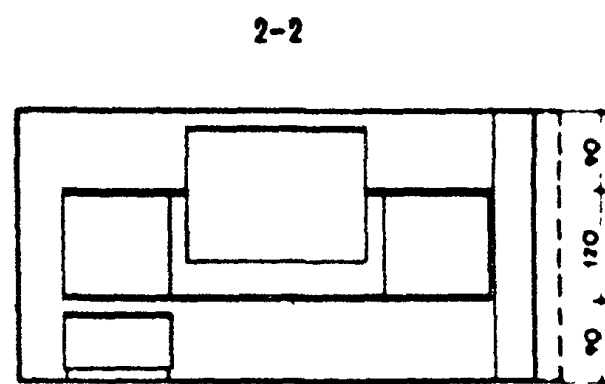
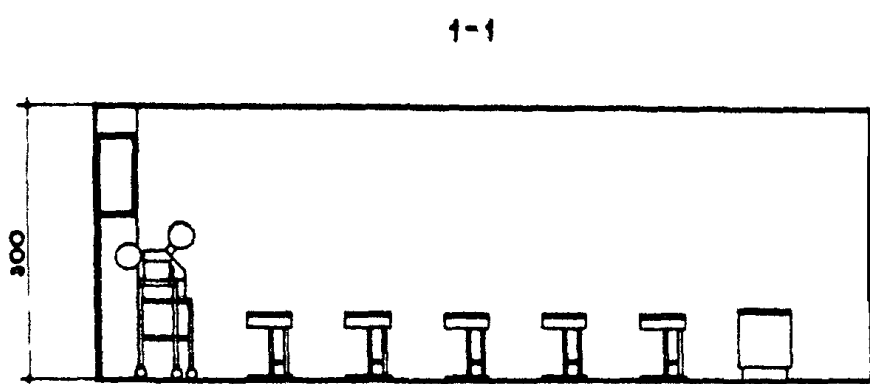
ПРИМЕЧАНИЯ:

НА АВСТЕ ДАНЫ ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКИ УЧЕБНОГО ПОМЕЩЕНИЯ С РАСПОЛОЖЕНИЕМ ШКАФОВ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ УЧЕБНОГО НАГЛЯДНОГО ПОСОБИЯ. ОПТИМАЛЬНЫМИ ТОЧКАМИ ЗРЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ЯВЛЯЮТСЯ ВАРИАНТЫ 1, 2, 4, 5 (ПРИ НАЛИЧИИ ИЛИ ОТСУТСТВИИ ПРЕПАРАТОРСКОЙ) УЧИТЫВАЯ СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ЕЩЕ ПОЛНОСТЬЮ НЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ ВСТРОЕННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ УЧЕБНОГО НАГЛЯДНОГО ПОСОБИЯ МОЖЕТ БЫТЬ РЕКОМЕНДОВАН ВАРИАНТ 3 С НАВЕСНОЙ МЕЛОВОЙ ДОСКОЙ И НАВЕСНЫМ ЭКРАНОМ.

ПЛАНЫ



РАЗРЕЗЫ



НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ

№ ПОЗ.	НАИМЕНОВАНИЕ	К-ВО ШТ.	№ ПОЗ.	НАИМЕНОВАНИЕ	К-ВО ШТ.
1	ДОСКА МЕЛОВАЯ НАВЕСНАЯ	1	78	ПОМ И ПРОИГРЫВАТЕЛЕМ	1
5	СТОЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	1	79	ПОДСТАВКА ДЛЯ ПЛОСКОСТНЫХ НАГАЯДНЫХ ПОСОВНИ	1
17	СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ	18	83	ДОСКА ПРИКОЛОЧНАЯ	1
36	КРЕСЛО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВРАЩАЮЩЕЕСЯ	1	84	КИНОПРОЕКТОР "УКРАИНА"	1
37	СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ	30	85	ДИАПРОЕКТОР "АЭТИ"	1
43	ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ С НИШЕЙ ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ	1	85	ЭКРАН НАВЕСНОЙ	1
45	ТУМБА ПРИСТАВНАЯ С МАГНИТОФО-	1	90	ШТОРЫ ЗАТЕМНЕНИЯ	1

*) НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ СОСТАВЛЕНА ДЛЯ ДВУХ КАБИНЕТОВ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- РОЗЕТКА ПЕРЕМЕННОГО ТОКА
- РАВОВИНА С КОЛОДКОЙ ВОДОИ

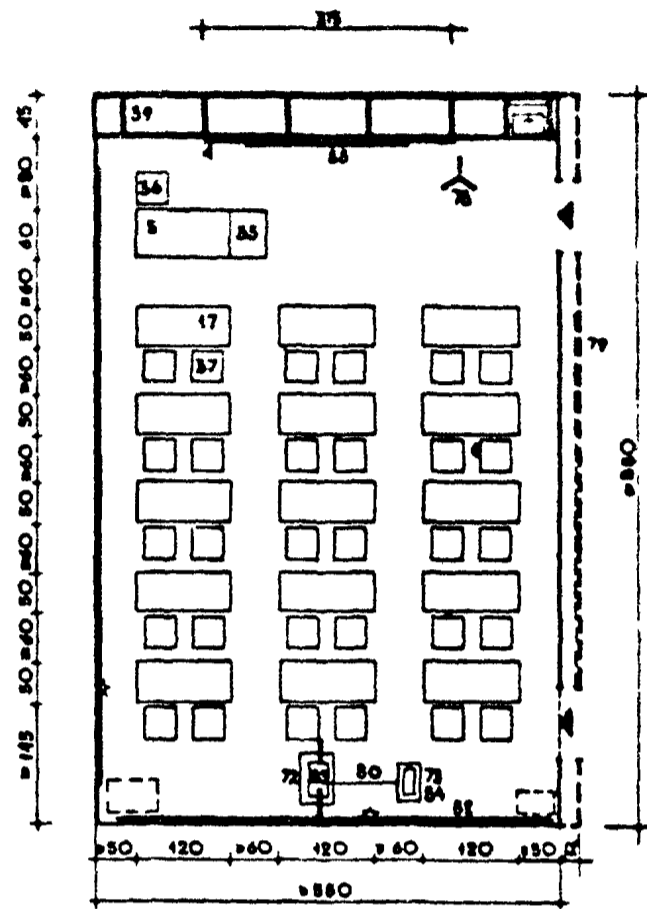
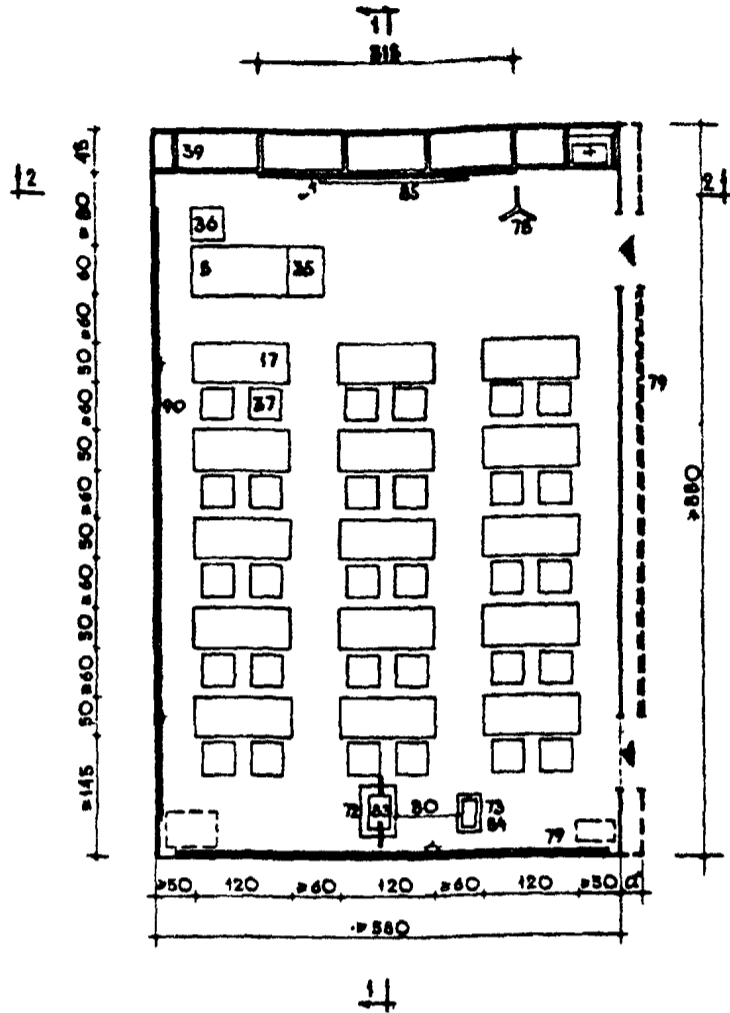
ПРИМЕЧАНИЯ:

1. КОНСТРУКТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ ГАБАРИТНЫЕ СХЕМ ТИПА А* СМ НА ЛИСТЕ 30
2. ПОЯСНЕНИЯ К БЕЛЛИЧИНЕ "С" ДАНЫ НА ЛИСТЕ 3

ПЛАНЫ

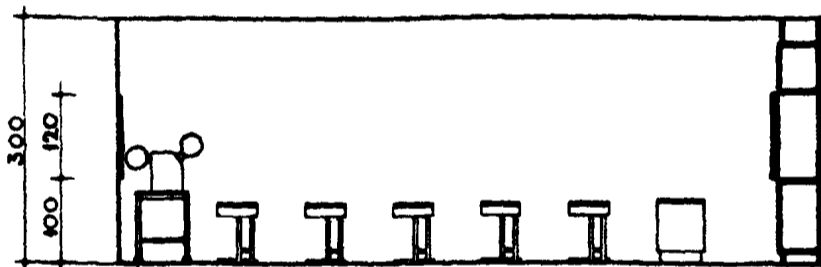
КАБИНЕТ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ (СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ)

КАБИНЕТ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

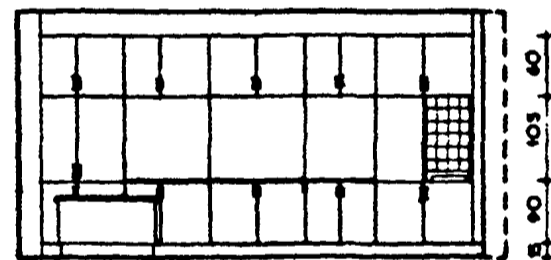


РАЗРЕЗЫ

1-1



2-2



НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ^{*)}

№ ПОЗ	НАИМЕНОВАНИЕ	№ ПОЗ	НАИМЕНОВАНИЕ	№ ПОЗ
4	ДОСКА МЕЛОВАЯ ВМОТИРОВАННАЯ В ШКАФ (РАЗВЯЖНАЯ)	35	ТУМБА ПРИСТАВНАЯ С МАГНИТ-ФОНОМ И ПРОИГРЫВАТЕЛЕМ	2
5	СТОЛ ПРЕПОДАТЕЛЯ	79	ПРИКОЛОЧНАЯ ДОСКА	8
17	СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ	30	ПОДСТАВКА ДЛЯ ПЛОСКОСТНЫХ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ	2
36	КРЕСЛО ПРЕПОДАТЕЛЯ ВРАЩАЮЩЕЕСЯ	83	КНИПРОЕКТОР "УКРАИНА"	2
37	СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ	60	83	2
39	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ С МЕЛОВОЙ ДОСКОЙ (РАЗВЯЖНОМ)	84	ДИАПРОЕКТОР "АЭТИ"	2
90	ШТОРЫ ЗАТЕМНЕНИЯ	82	ЭЛЕКТРОФИЦИРОВАННАЯ КАРТА МИРА	1
		85	ЭКРАН НАВЕСНОЙ "ЭПП-1"	2

^{*)} НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ СОСТАВЛЕНА ДЛЯ ДВУХ КАБИНЕТОВ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

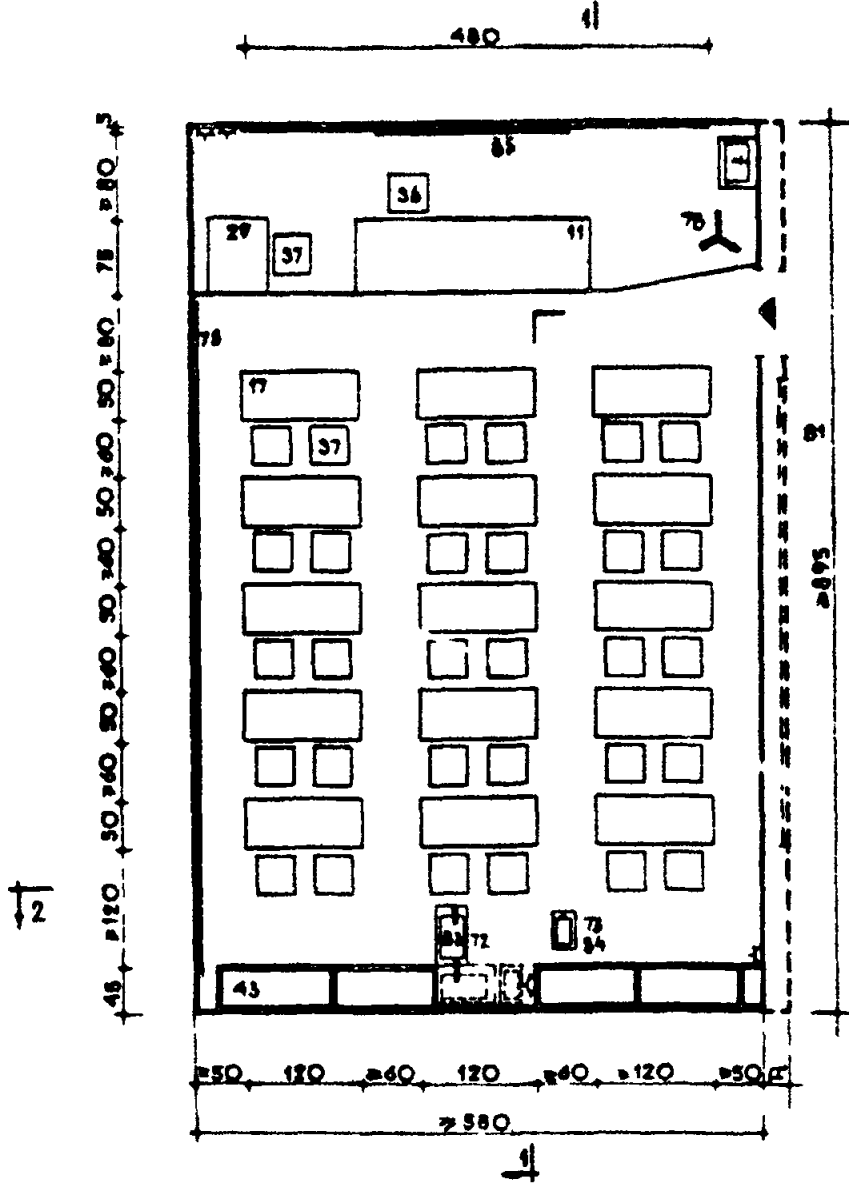
- ⊖ РОЗЕТКА ПЕРЕМЕННОГО ТОКА
- ⊕ РАКОВИНА С ХОЛОДНОЙ ВОДОЙ
- ⊞ ЭЛЕКТРОЦЕНТ ЛАБОРАТОРНЫЙ

ПРИМЕЧАНИЯ:

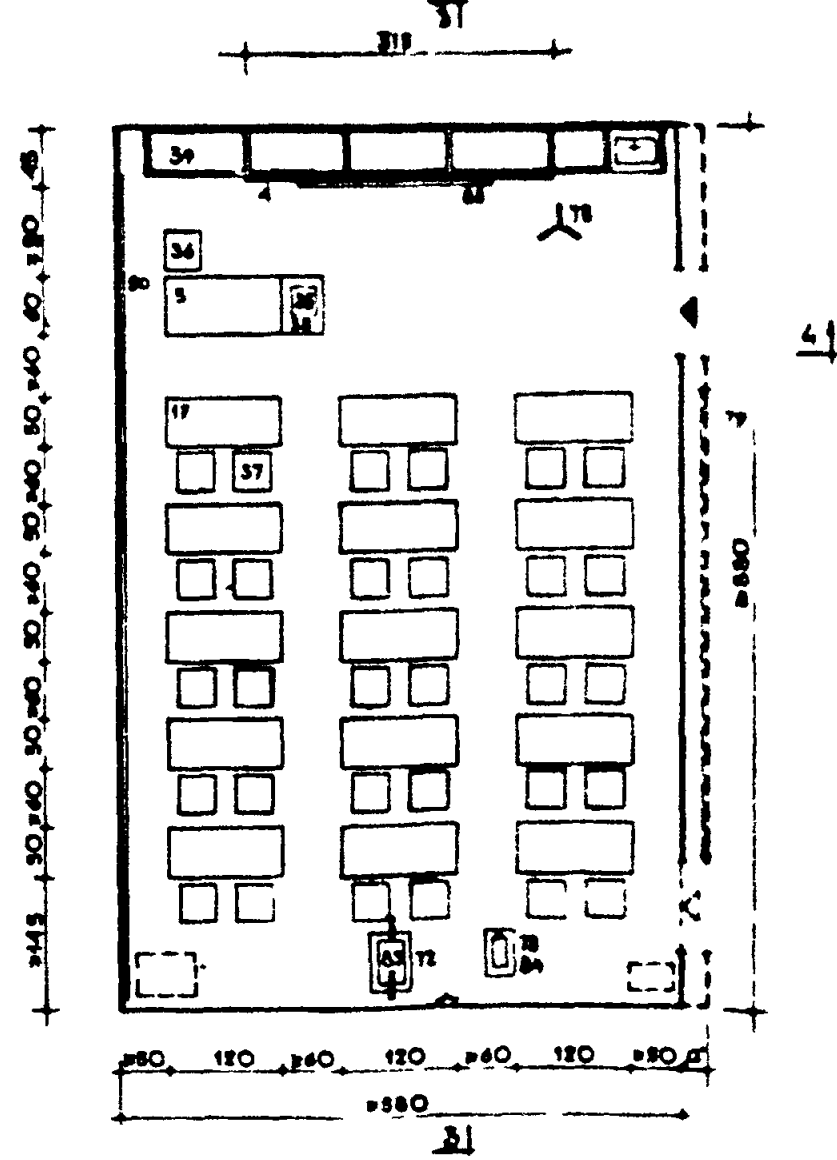
1 КОНСТРУКТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ ГАБАРИТОВ СМ. НА ЛИСТЕ 29.
2 ПОЯСНЕНИЯ К БЕЛЛИЧНЫМ ЦИФРАМ НА ЛИСТЕ 3.

ПЛАНЫ

КАБИНЕТЫ ГЕОГРАФИИ И АСТРОНОМИИ

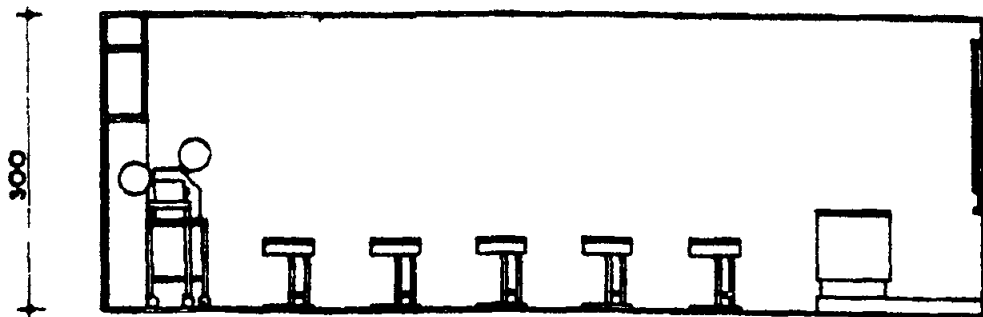


КАБИНЕТ ИСТОРИИ

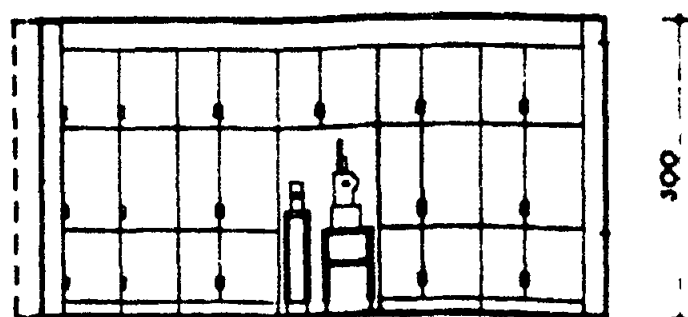


РАЗРЕЗЫ

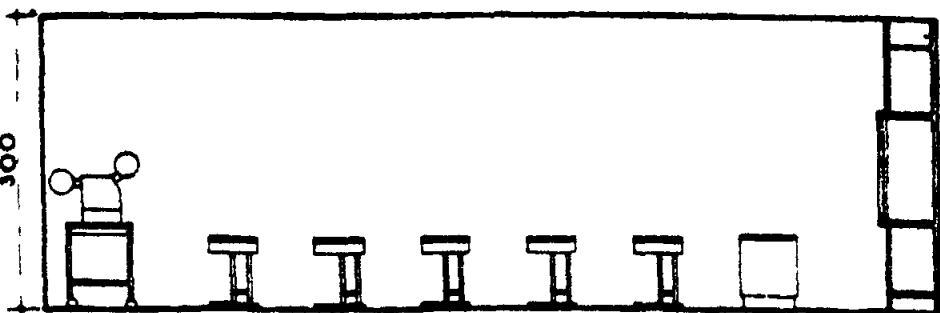
1-1



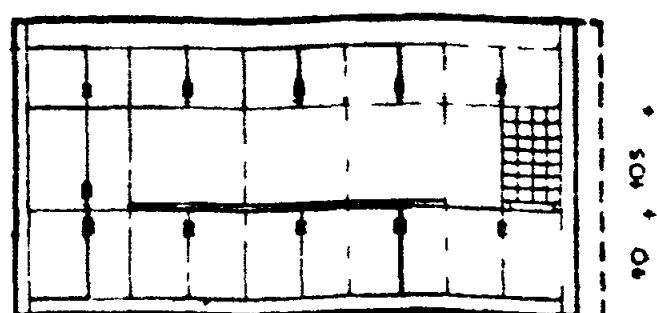
2-2



3-3



4-4



НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ

№ ПОС	НАИМЕНОВАНИЕ	К ВО И ШТ ПОС	НАИМЕНОВАНИЕ	К ВО И ШТ ПОС	НАИМЕНОВАНИЕ	К ВО И ШТ ПОС
1	ДОСКА МЕЛОВАЯ НАВЕСНАЯ	1	36 КРЕСЛО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВРАЩАЮЩЕГОСЯ	2	79 ДОСКА ПРИЛОЖНАЯ	4
4	ДОСКА МЕЛОВАЯ ВМОНТИРОВАННАЯ В ШКАФ (РАЗЪЕЖНАЯ)	1	37 СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ	64	81 ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ДЛЯ НАВЕСНЫХ ПОСОБИЙ	1
5	СТОЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	1	39 ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ С МЕЛОВОЙ ДОСКОЙ (РАЗЪЕЖНЫЙ)	1	83 КИНОПРОЕКТОР - УЛЬТРАРА	8
11	СТОЛ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ	4	43 ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ С НИШЕЙ ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОГО АППАРАТУРЫ	1	84 ДИАПРОЕКТОР "АСТУ"	2
17	СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ	30	72 ПОДАВКА ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ	1	85 ЭКРАН НАВЕСНОЙ "ЭПР-1"	2
29	СТОЛ КОПИРОВАЛЬНЫЙ	1	73 ПОДАВКА ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ	1	90 ШТОРЫ ЗАТЕМНЯЮЩИЕ	2
35	БУМБА ПРИСТАВНАЯ С МАГНИТ-ФОНОМ И ПРОЕКЦИОННЫМ АППАРАТОМ	1	78 ПОДАВКА ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ	1		
			НАСТАВНЫХ ПОСОБИЙ	2		

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- РОСЕТКА ПЕРЕМЕННОГО ТОКА
- РАКОВИНА С КОЛОДЕЦНОЙ ВОДОЙ

ПРИМЕЧАНИЯ

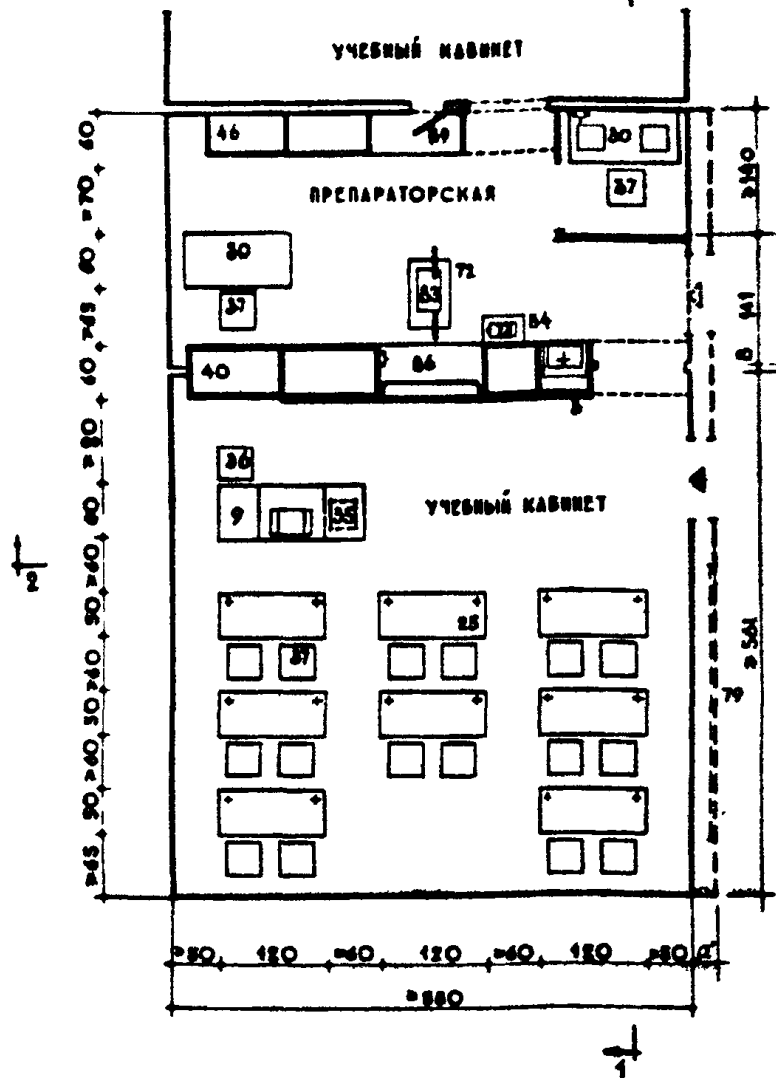
- 1 ПОСМЕНЫ В ВЕРХНИИ Д ДАНЫ НА АИСТ 3
- 2 К С Т Р У К Т И В Н Ы Е В А Р И А Н Т Ы Г А Б А Р И Т Н Ы Х С Х Е М Т И П А ' А ' С М НА АИСТ 20

Н П
2-4-70

НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ СОСТАВЛЕНА ДЛЯ КАБИНЕТОВ

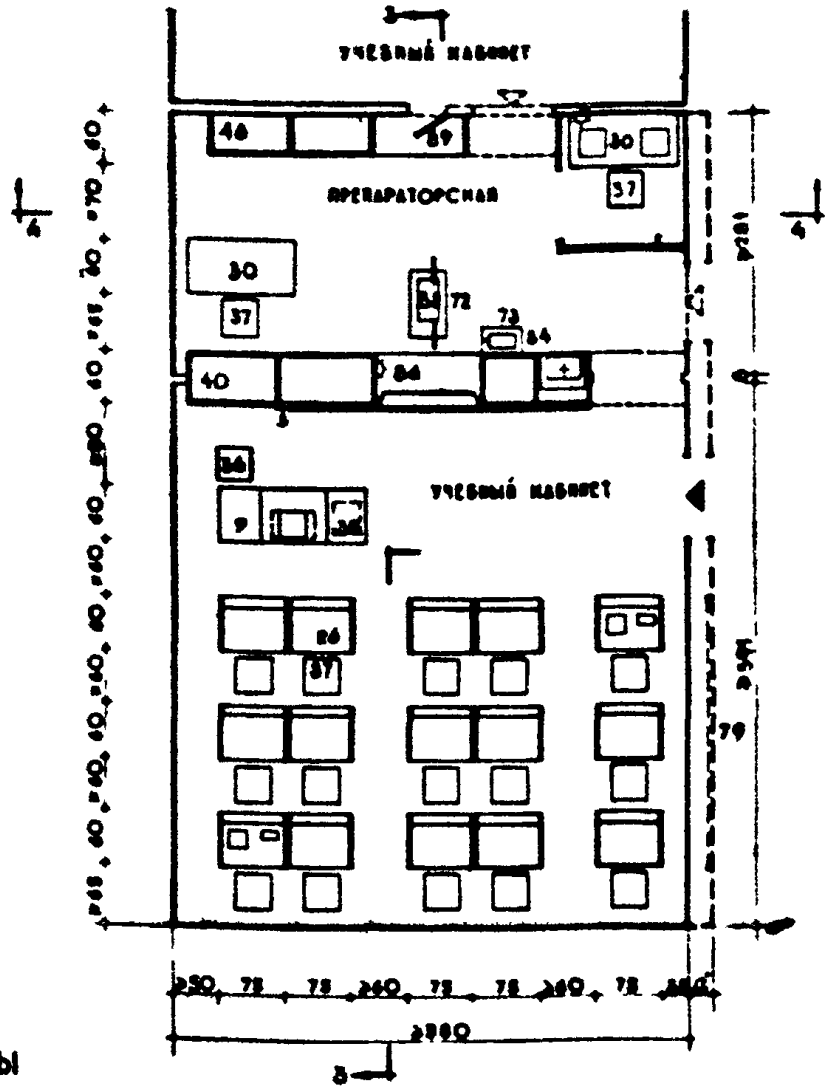
ПЛАНЫ

ВАРИАНТ I
/СО СТОЛАМИ/

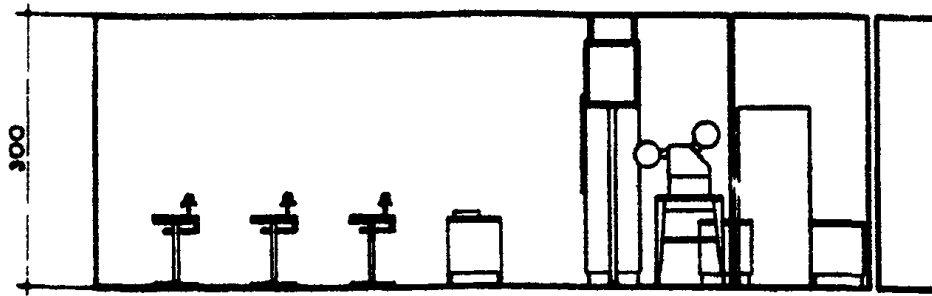


1-1

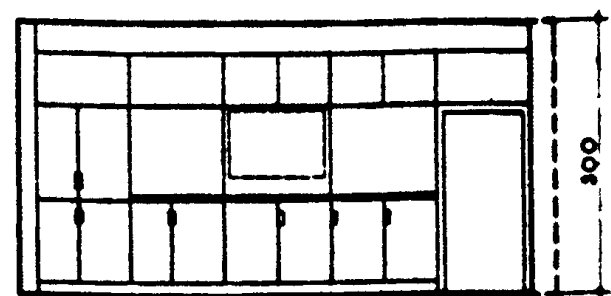
ВАРИАНТ II
/С ПОЛУКАБИНАМИ/



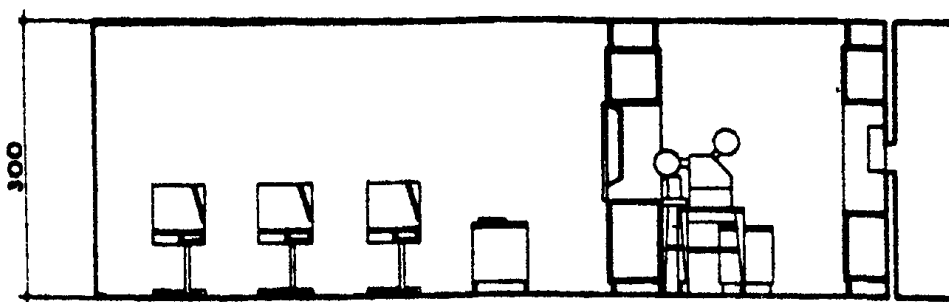
2-2



3-3



4-4



НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ

№№ ПОЗ.	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО ШТ.	№№ ПОЗ.	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО ШТ.	№№ ПОЗ.	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО ШТ.
3	ДОСКА МЕЛОВАЯ ВМОНТИРОВАННАЯ В ШКАФ (РАЗДВИЖНАЯ)	2	35	ТУРБА ПРИСТАВКА С МАГНИТОФОННОЙ ПЛОТНОСТЬЮ	2	79	АППАРАТУРЫ	4
9	СТОЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ПУЛЬТОМ УПРАВЛЕНИЯ НА 15 УЧАЩИХСЯ	2	36	КРЕСЛО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВРАЩАЮЩЕЕСЯ	2	80	ДОСКА ПРИКЛОАЧНАЯ	8
25	СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ С НАУШНИКАМИ	8	37	СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ	35	81	КИНОПРОЕКТОР "УКРАИНА"	2
26	ПОЛУКАБИНА С НАУШНИКАМИ	15	40	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ШКАФ - ПЕРЕГОРОДКА С ЭКРАНОМ НА ПРОСВЕТ	2	84	ДИНАПРОЕКТОР "АЭТИ"	2
30	СТОЛ РАБОЧНИЙ	72	46	ШКАФ ПРИБИТЕННЫЙ В ПРЕПАРАТОРСКОЙ	2	89	ЗЕРКАЛО ДЛЯ ДНЕВНОГО КИНО	2
			72	ПОДСТАВКИ ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОК	2	86	ЭКРАН ДНЕВНОГО КИНО	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- РОЗЕТКА ПЕРЕМЕННОГО ТОКА
- РАКОВИНА С ХОЛОДНОЙ ВОДОЙ
- НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ СОСТАВЛЕНА ДЛЯ ДВУХ ВАРИАНТОВ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА
- ПРИМЕЧАНИЯ:
- 1. КОНСТРУКТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ ГАБАРИТНЫХ СХЕМ ТИПА Б" СМ. НА ЛИСТЕ 3.
- 2. ПОЯСНЕНИЯ К БЕЛЛИЧИНЕ 2 ДАНЫ НА ЛИСТЕ 3.

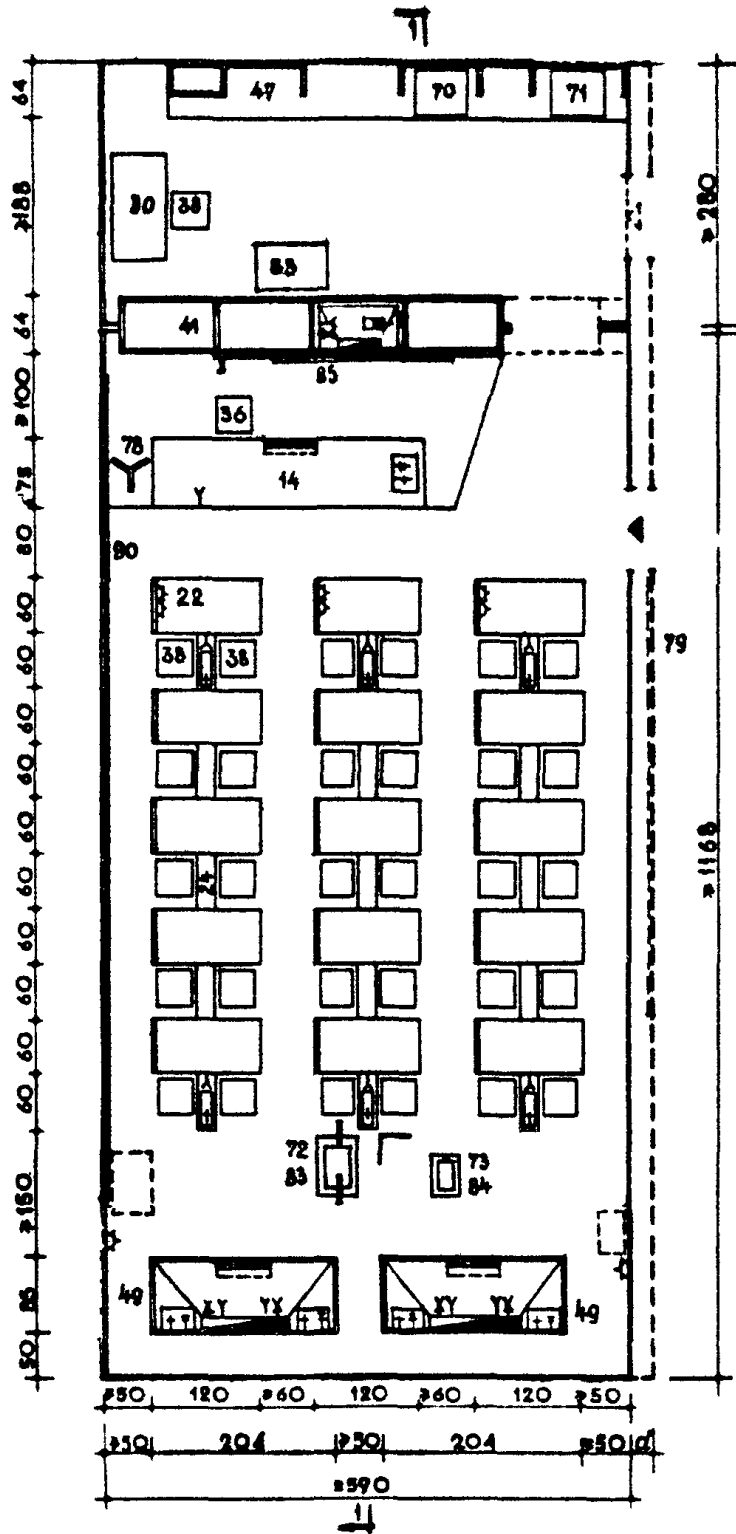
НП
2-4-70

ПРИМЕЧАНИЯ В ВАРИАНТАХ I И II ПРЕДУСМОТРЕНА ВНУТРЕННЯЯ РАДИОФИКАЦИЯ ВСЕХ УЧЕНИЧЕСКИХ СТОЛОВ С ПОДСОЕДИНЕНИЕМ К МАГНИТОФОНУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
В ВАРИАНТЕ II /С ПОЛУКАБИНАМИ/ МЕСТА УЧАЩИХСЯ ОБОРУДОВАЮТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ МАГНИТОФОнами

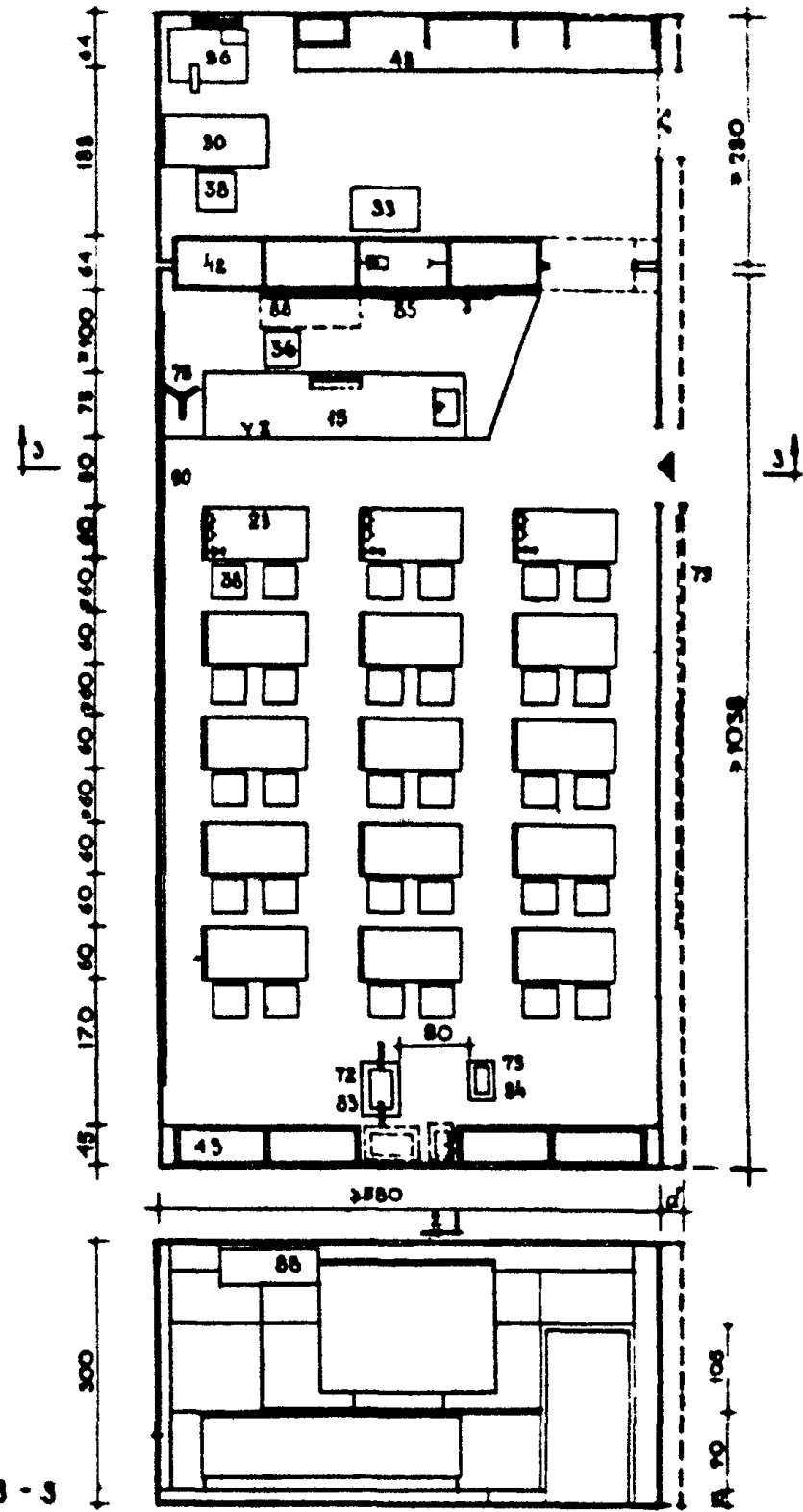
ЛАБОРАТОРИЯ ХИМИИ

ПЛАНЫ

ЛАБОРАТОРИЯ ФИЗИКИ

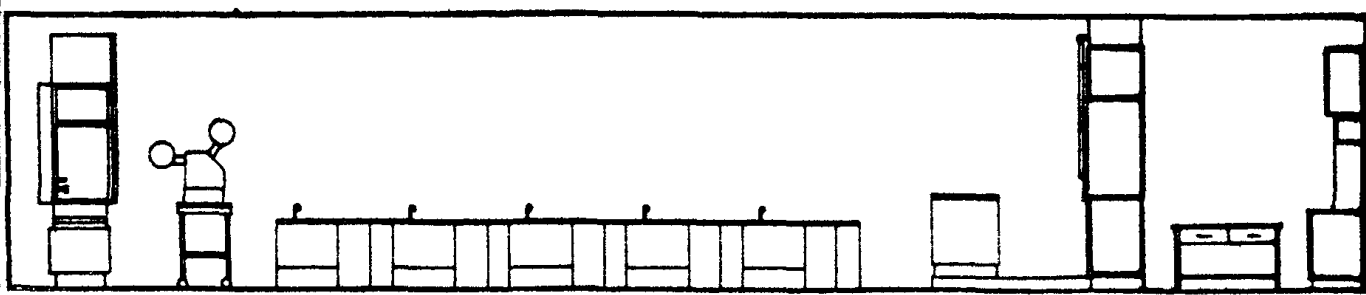


1-1

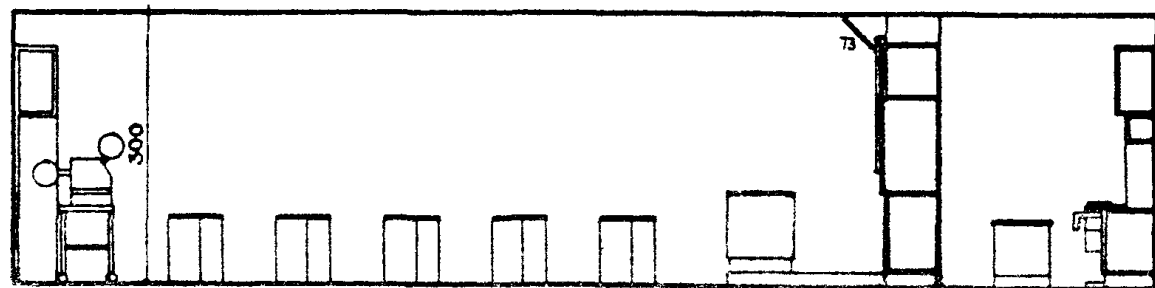


3-3

РАЗРЕЗЫ



2-2



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- ▷ — РОЗЕТКА ВОСТОЯННОГО ТОКА
- ◻ — РОЗЕТКА ПЕРЕМЕННОГО ТОКА
- РАКОВИНА С ХОЛОДНОЙ ВОДОЙ
- РАКОВИНА С ХОЛОДНОЙ И ГОРЯЧЕЙ ВОДОЙ
- ГАЗ
- СЖАТЫЙ ВОЗДУХ
- ЭЛЕКТРОЩИТ

НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ^{*)}

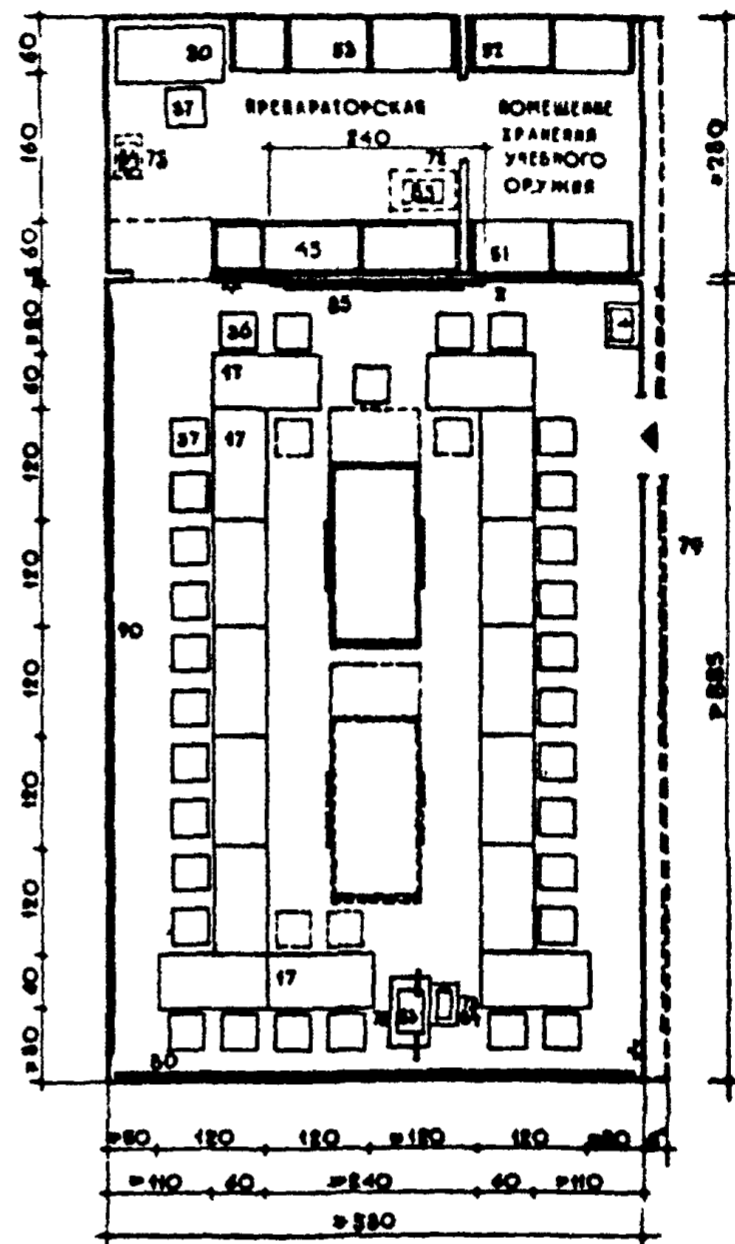
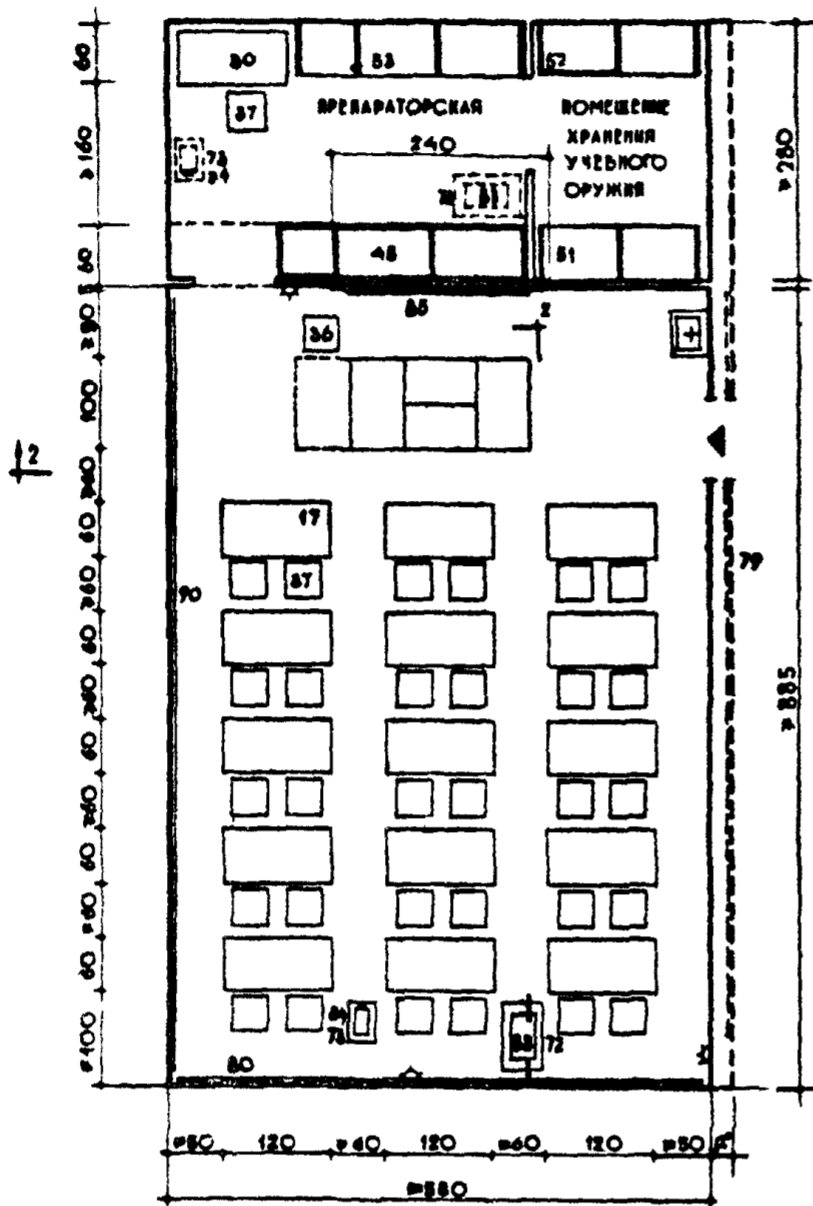
№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
3	ДОСКА НЕАЛОБАЯ ВМОНТИРОВАННАЯ В ШКАФ РАЗВЕРЖИМАЯ	1	1
75	СТОЛ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ	1	1
24	СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ	18	18
24	СТОЛ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ С ПОДСТАВКАМИ ВОДОИ ГАЗА	18	—
30	СТОЛ РАВНОИ	1	1
33	СТОЛ ПЕРЕДВИЖНОЙ ДЛЯ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ	1	1
36	КРЕСЛО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	1	1
38	СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ ПОВОРОТНО-ПОДЪЕМНЫЙ	31	31
41	ШКАФ ПЕРЕГОРОДКА / ДВА ЛАБОРАТОРИИ ФИЗИКИ И ХИМИИ	1	1
42	ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ С ЯЩИКАМИ	—	1
43	ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ В ПРЕПАРАТОРСКОМ	1	1
49	ШКАФ ВЫТЯЖНОЙ ХИМИЧЕСКОЙ	3	—
56	ВЕРСТАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	—	1
70	МУФЕЛЬНАЯ РЕЧЬ	1	—
71	СУШИЛЬНЫЙ ШКАФ	1	—
72	ПОДСТАВКИ ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ	2	2
78	ПОДСТАВКА ДЛЯ РАССЕЯТЫХ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ	1	1
79	ДОСКА ПРИКЛОАЧНАЯ	1	1
83	КИНОПРОЕКТОР „УКРАИНА“	1	1
84	ДИАПРОЕКТОР „АЭТИ“	1	1
85	ЭКРАН НАВЕСНОЙ „ЭР-1“	1	1
86	ЭКРАН НАКЛОННЫЙ ДЛЯ ЛАБОРАТОРИИ ФИЗИКИ	—	1
90	ШТОРЫ ЗАТМЕНИТЕЛЬ	1	1

*) НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ СОСТАВЛЕНА ДЛЯ ДВУХ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ.

ПРИМЕЧАНИЯ: 1. ПОЯСНЕНИЯ К ВЕЛИЧИНАМ „d“ ДАНЫ НА ЛИСТЕ 3
2. КОНСТРУКТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ ГАБАРИТНЫХ СХЕМ ТИПА „Г“ ЛЕЖАТ СМ. ЛИСТ 24

ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТА ВОЕННОГО ДЕЛА

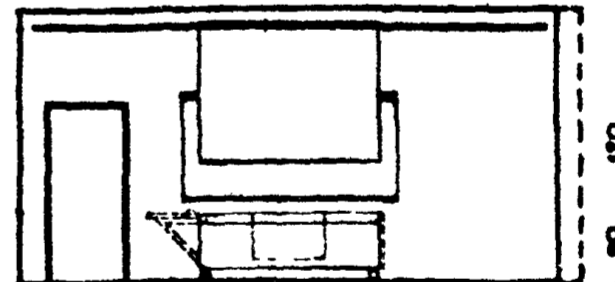
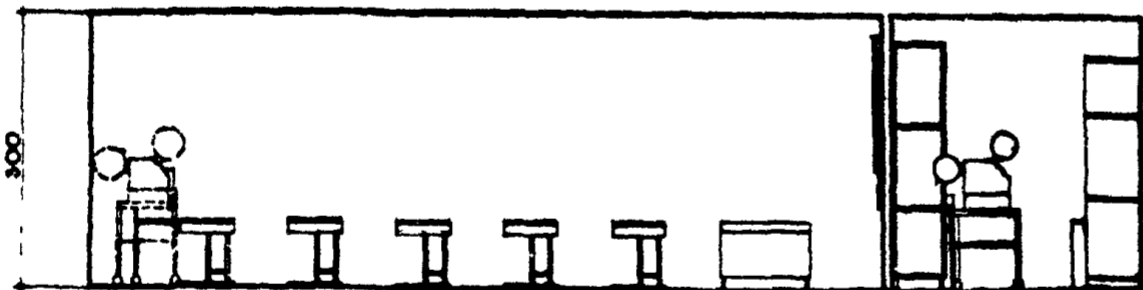
П Л А Н Ы



РАЗРЕЗЫ

1-1

2-2



НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ

№№ ПОЗ	НАИМЕНОВАНИЕ	№-ВО И ШТ ПОЗ	НАИМЕНОВАНИЕ	№-ВО И ШТ ПОЗ	НАИМЕНОВАНИЕ	№-ВО И ШТ
2	ДОСКА МЕЛОВАЯ НАВЕСНАЯ	1	ПЕЧАТНЫХ И РАБОСОСТНЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИИ	1	ХРАНЕНИЯ УЧЕБНОГО ОРУЖИЯ	1
8	СТОЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРЕДВИЖНОЙ С МАКЕТОМ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ	1	СТЕЛЛАЖ ДЛЯ РАДИОСТАНЦИЙ И ДОЗИМЕТРИЧЕСКОЙ АППАРАТУРЫ	1	ПОДАСТАВКИ ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ	8
17	СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ	15	СТЕЛЛАЖ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ СРЕДСТВ ПРОТИВОХИМИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ И МОДЕЛЕЙ ОРУЖИЯ	1	КИНОПРОЕКТОР "УКРАИНА"	1
30	СТОЛ РАБОЧНИЙ	1	ШКАФ С ЗАКРЫТОЙ ВРАЩАЮЩЕЙСЯ ВРАЩАЮЩЕЙСЯ	1	АНАПРОЕКТОР "АЭТИ"	1
36	КРЕСЛО ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЕ ВРАЩАЮЩЕЕСЯ	1	ШКАФ С ЗАКРЫТОЙ ВРАЩАЮЩЕЙСЯ	1	СТЕНА ПОСТОЯННОЙ ЭКСПОЗИЦИИ	11
37	СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ	31	ШКАФ С ЗАКРЫТОЙ ВРАЩАЮЩЕЙСЯ	1	ЭКРАН НАВЕСНОЙ	1
45	ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ ДЛЯ	1	ШТОРЫ ЗАТЕМНЕНИЯ	1		

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- ☒ РОБЕТА ПЕРЕМЕННОГО ТОКА
- ☐ РАКОВИНА С КОЛОДЦОМ ВОДЫ

П Р И М Е Ч А Н И Я :

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОМЕЩЕНИЮ
УЧЕБНОГО ОРУЖИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ИНСТРУКЦИЕЙ О ПОРЯДКЕ УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ УЧЕБНОГО ОРУЖИЯ, УТВЕРЖДЕННОЙ МИНИСТЕРСТВОМ ОБОРОНЫ ВО СОГЛАСОВАНИИ С МИНИСТЕРСТВОМ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СССР ОТ 25 ИЮНЯ 1968 Г.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

1. УЧЕБНОЕ ОРУЖИЕ ДОЛЖНО ХРАНИТЬСЯ В ОТДЕЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ С МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ ДВЕРЬЮ И В ЗАКРЫТЫХ ВРАЩАЮЩИХСЯ ШКАФАХ.
2. ДЛЯ ПОМЕЩЕНИЯ ХРАНЕНИЯ УЧЕБНОГО ОРУЖИЯ НЕОБХОДИМО ПРЕДУСМОТРЕТЬ ОГРАЖДЕНИЕ С ИЛИ БЕЗ ЗАЩИТЫ.

П Р И М Е Ч А Н И Я :

1. КОНСТРУКТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ ГАБАРИТНЫХ СХЕМ ТИПА В СМ. НАРИСЫ 32, 33
2. ПОЯСНЕНИЯ К БЕЛЛИЧНЕ "А" ДАНЫ НА АРИСЕ 3

НП-2-4-70

ПРОФТЕХУЧИЛИЩА

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

КАБИНЕТ - ЛАБОРАТОРИЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ С

С ОСНОВАМИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ

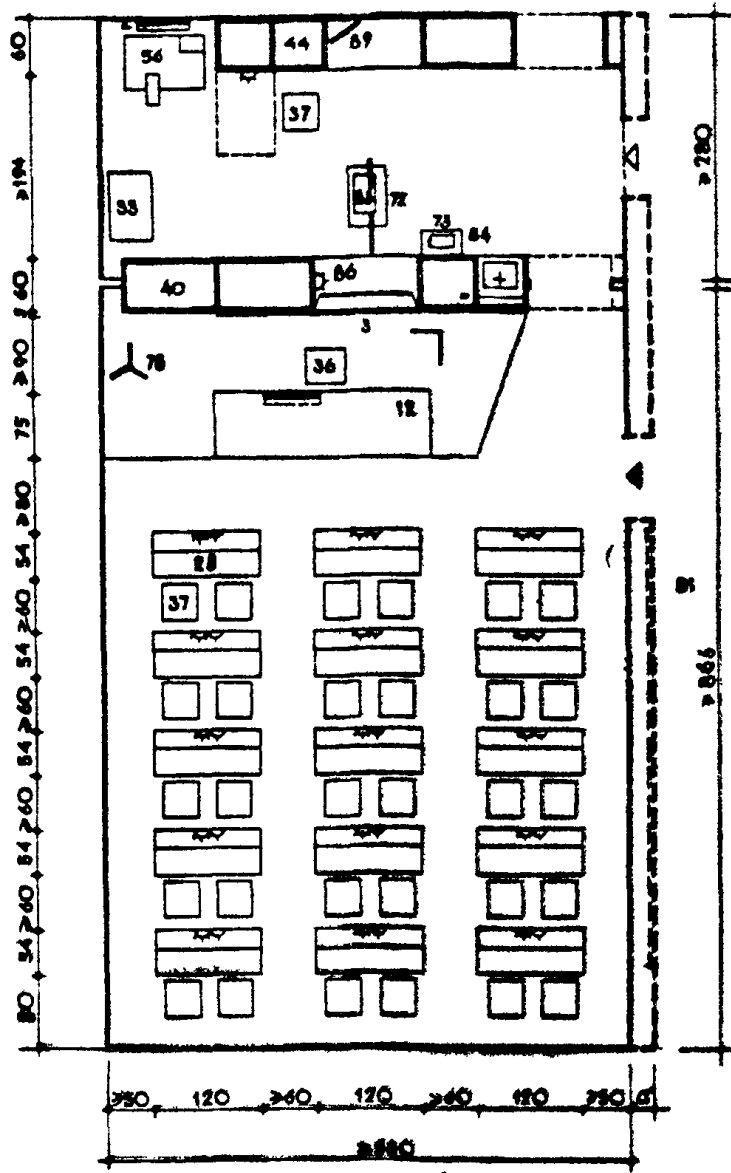
ГАБАРИТНЫЕ СХЕМЫ. ТИПЫ В, Г.

21

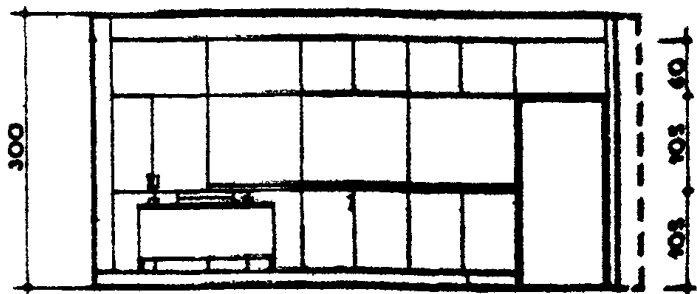
ТИП В^н ВАРИАНТ 1
С УНИВЕРСАЛЬНЫМИ СТОЛАМИ

ТИП Г^н ВАРИАНТ 2 С ОДНОМЕСТНЫМИ СТОЛАМИ И
ЭЛЕМЕНТАМИ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
/ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ/

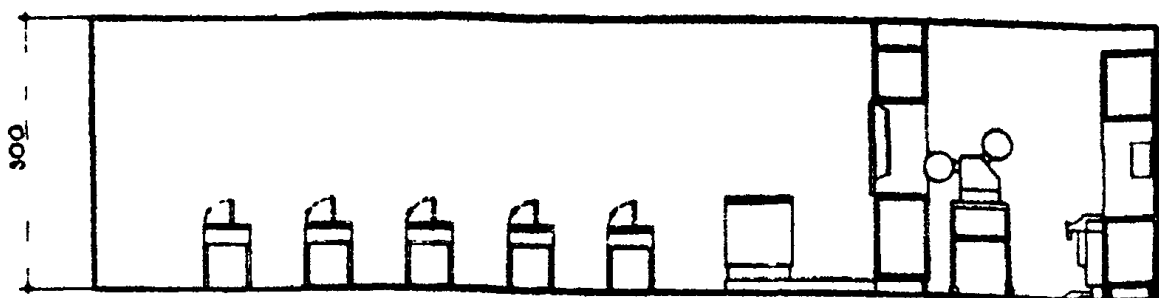
ПЛАНЫ



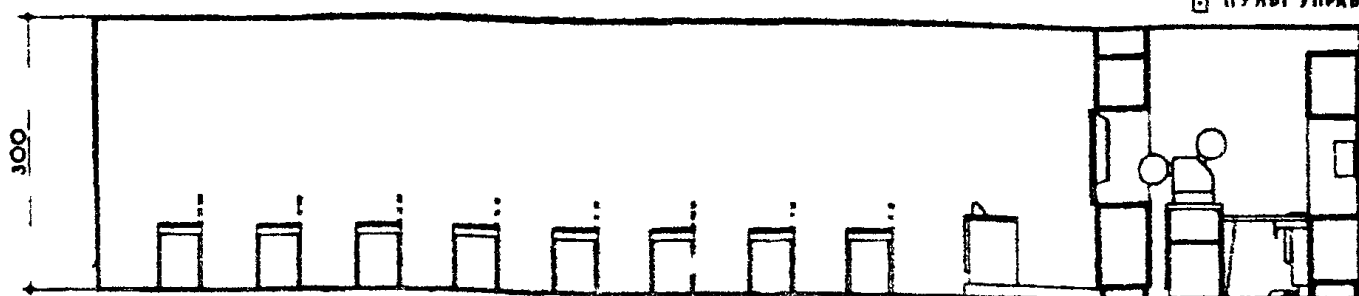
РАЗРЕЗ 2-2



РАЗРЕЗ 3-3



РАЗРЕЗ 1-1



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- РОСЕТКА ПЕРЕМЕННОГО ТОКА
- ▷ РОСЕТКА ПОСТОЯННОГО ТОКА
- РАКОВИНА С ХОЛОДНОЙ ВОДОЙ
- ⊞ ЭЛЕКТРОШКАФ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ 2 КВТ ПЕРЕМЕННОГО ИЛИ ПОСТОЯННОГО ТОКА
- ⊞ ЭЛЕКТРОШКАФ ЛАБОРАТОРНЫЙ
- ПУЛЬТ УПРАВЛЕНИЯ

ПРИМЕЧАНИЯ:

- 1 КОНСТРУКТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ ГАБАРИТНЫЕ СМ. ТАБЛ. Е СМ НА ЛИСТЕ 33
- 2 ПОЯСНЕНИЯ К БЕЛЛИЧКЕ "Д" ДАНЫ НА ЛИСТЕ 3 - 30 -

НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ

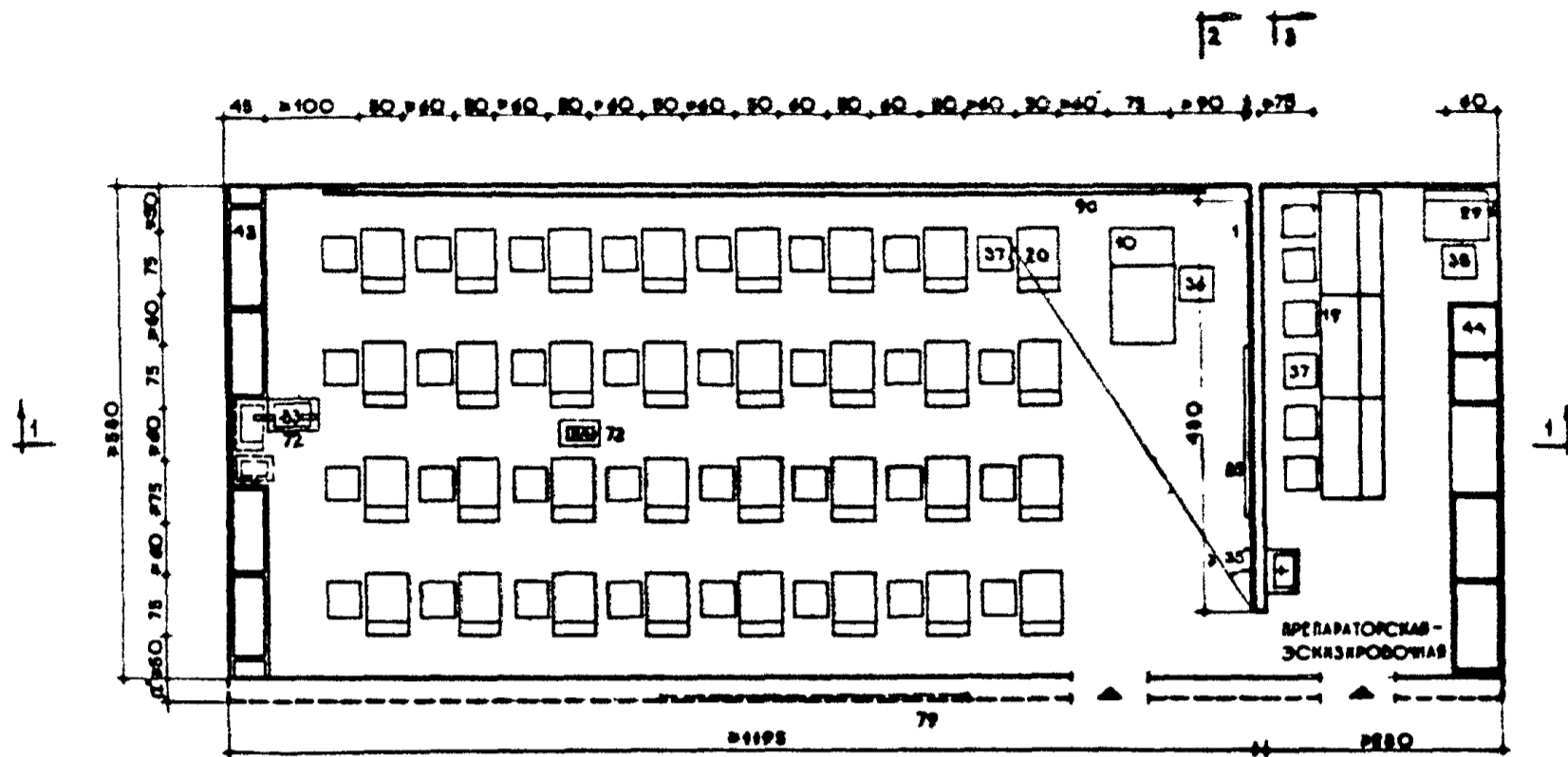
НАИМЕНОВАНИЕ	К. СТОЛ	К. СТОЛ
	ЛИСТ	ВАРИАНТ
ДОСКА НЕЛОВАЯ, ВМОНТИРОВАННАЯ В ШКАФ	1	1
СТОЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ПУЛЬТОМ УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	1	1
СТОЛ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ	1	1
СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ОДНОМЕСТНЫЙ ДЛЯ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПУЛЬТОМ ИНТЕРАКЦИОННОГО ИЛИ ТАКТИЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	30	
СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ	30	
СТОЛ ПЕРЕДВИЖНОЙ ДЛЯ ГАБАРИТНЫХ ПОСОБИЙ	1	1
КРЕСЛО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ БРАШУЮЩЕЕСЯ	1	1
37 СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ	30	1
40 ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ШКАФ ПЕРЕКРОДА С ЭКРАНОМ НА ПРОСВЕТЕ	1	1
44 ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ ДЛЯ ПРЕПАРАТОВ С ОТКРЫТЫМ СТОЛОМ	1	1
36 ПЕРСТАВКА УНИВЕРСАЛЬНАЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	1	1
78 ПОДСТАВКА ПОД ПРОЕКЦИОННУЮ АППАРАТУРУ	2	2
78 ПОДСТАВКА ДЛЯ НАГАВАНКИ ПОСОБИЙ	1	1
81 ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ДЛЯ НАВЕСНЫХ ПОСОБИЙ	1	1
83 КИНОПРОЕКТОР УКРАИНА	1	1
84 АНАПРОЕКТОР "АЭТН"	1	1
86 ЭКРАН ДИФРАКЦИОННЫЙ	1	1
89 ЗЕРКАЛО ДИФРАКЦИОННОЕ	1	1

НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ СОСТАВЛЕНА ДЛЯ ДВУХ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

НП-2-4-70

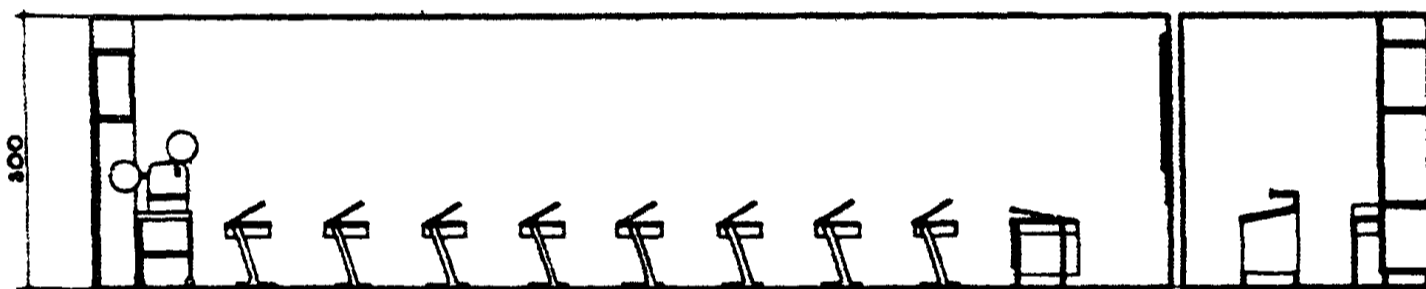
ВАРИАНТ № 3

П Л А Н

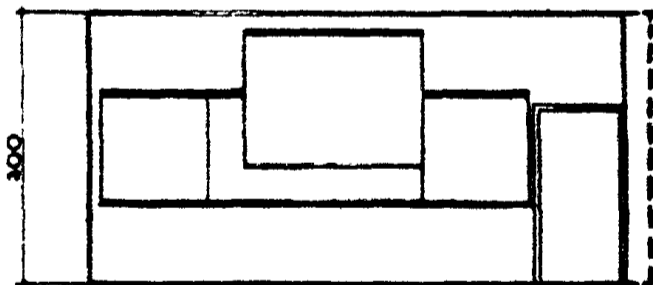


РАЗРЕЗЫ

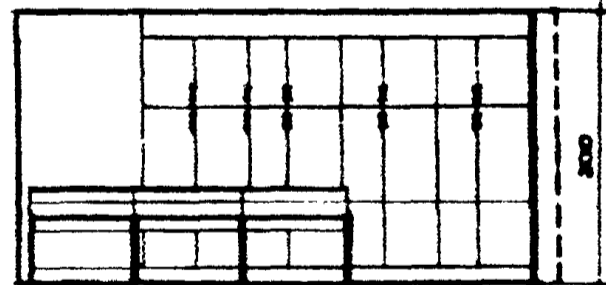
1-1



2-2



3-3



НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ

№ ПОЗ	НАИМЕНОВАНИЕ	К-ВО ШТ	№ ПОЗ	НАИМЕНОВАНИЕ	К-ВО ШТ
1	ДОСКА МЕЛОВАЯ НАВЕСНАЯ	1	73	ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ	1
10	СТОЛ ПРЕОБЛАДАТЕЛЬ ЧЕРТЕЖНЫЙ	1	44	ШКАФ ПРИБИТНЫЙ ДЛЯ ПРЕПАРАТОР-	
20	СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ЧЕРТЕЖНЫЙ ОДНО-МЕСТНЫЙ	30	73	КОМПАКТНЫЙ СТОЛ	1
19	СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ДЛЯ ЭСКИЗИРОВАНИЯ	4	73	КОМПАКТНЫЙ ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ	1
29	СТОЛ КОМПЬЮТЕРНЫЙ	1	79	ДОСКА ПРИКОЛОННАЯ	1
36	ПРЕПАРАТОРСКО-ЭКВИПОВАННАЯ ВРАЩАЮЩЕЕСЯ	1	83	КИНОПРОЕКТОР "УКРАИНА"	1
37	СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ	36	84	ДИНАПРОЕКТОР "ЛЭТИ"	1
38	СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ РОТОВОТНО-ПОДЪЕМНЫЙ	31	85	ЭКРАН НАВЕСНОЙ	1
43	ШКАФ ПРИБИТНЫЙ С НИШЕЙ ДЛЯ		90	ШТОРЫ ЗАТЕМНЕНИЯ	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- ☐ РОЗЕТКА ПЕРЕМЕННОГО ТОКА
- ☐ РАКОВИНА С ХОЛОДНОЙ ВОДОЙ

ПРИМЕЧАНИЯ:

- 1 КОНСТРУКТИВНЫЙ ВАРИАНТ ГАБАРИТНОЙ СХЕМЫ ТИПА Г СМ. НА ЛИСТЕ 36.
- 2 ПОЯСНЕНИЯ К ВЕЛИЧИНЕ "Q" ДАНЫ НА ЛИСТЕ 3.

ПРОФТЕХУЧИЛИЩА
УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

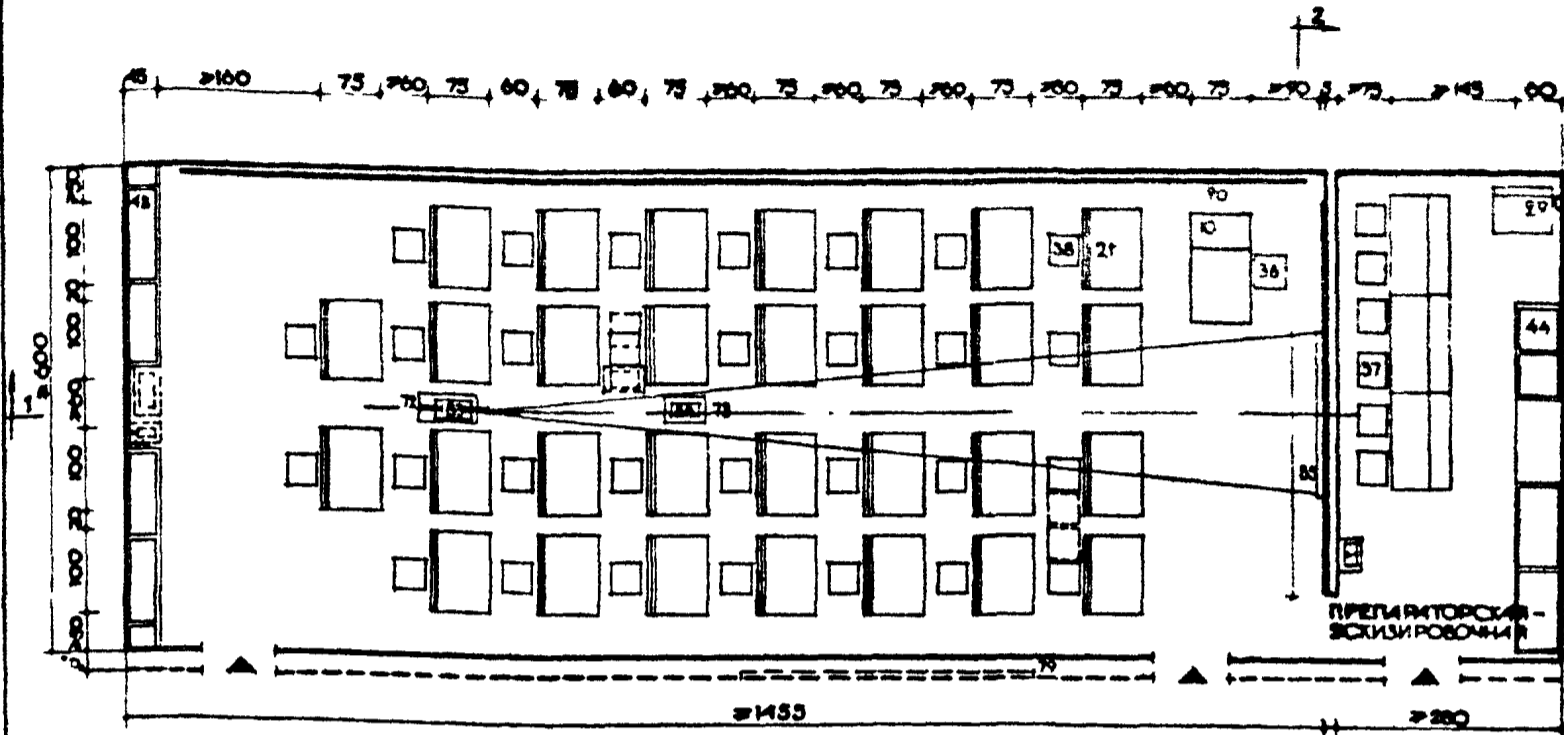
КАБИНЕТ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ ДЛЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ЧЕРТЕЖНИКОВ - КОНСТРУКТОРОВ
ГАБАРИТНЫЕ СХЕМЫ ТИП Г и А

23

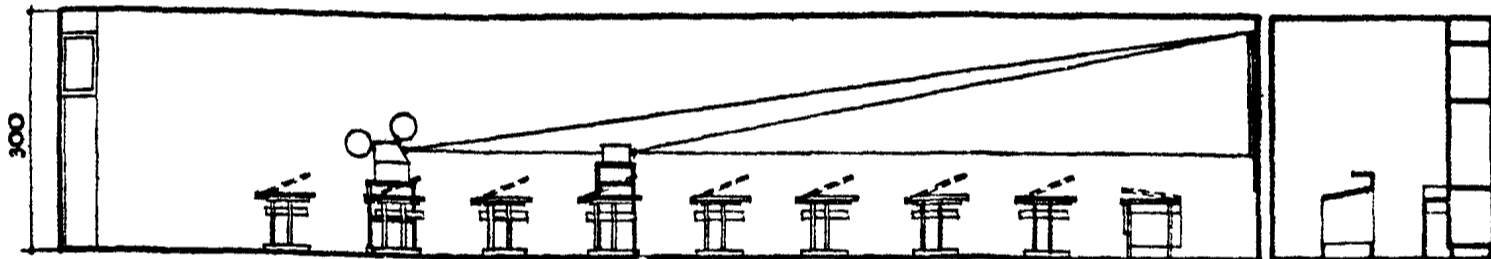
ТИП Г

ВАРИАНТ N 1

ПЛАН



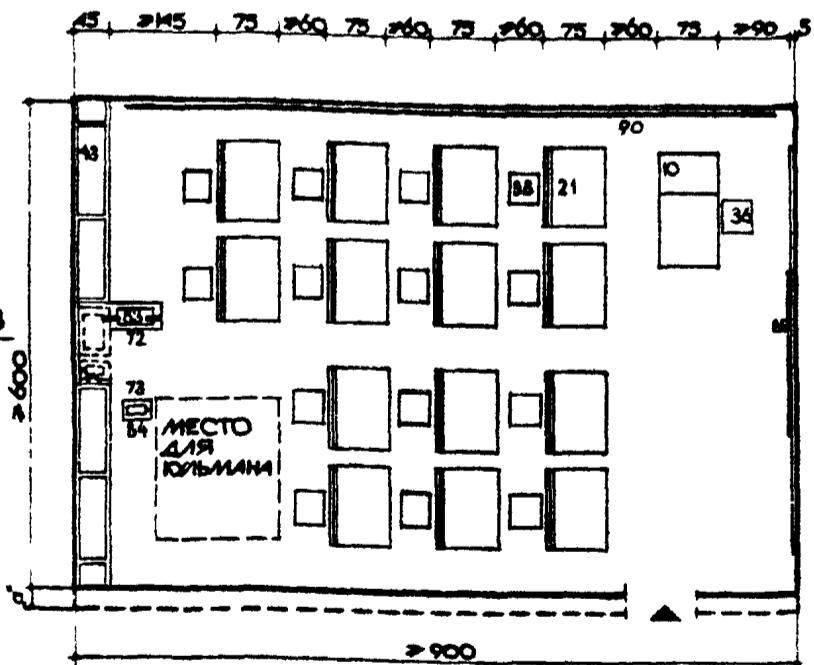
РАЗРЕЗЫ
1-1



ТИП А

ВАРИАНТ N 2

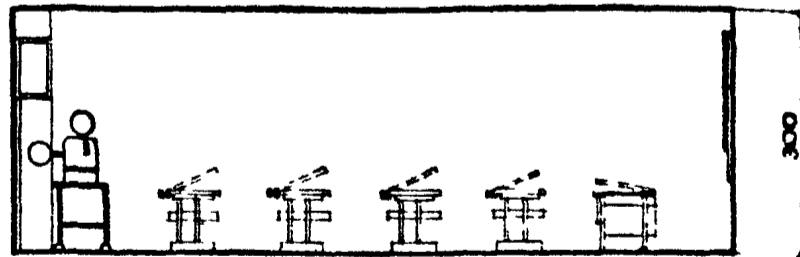
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



- ⊞ РОЗЕТКА ПЕРЕМЕННОГО ТОКА
- ⊞ РАКОВИНА С ХОЛОДНОЙ ВОДОЙ

ПРИМЕЧАНИЯ
1 КОНСТРУКТИВНЫЙ ВАРИАНТ ГАБАРИТНОЙ СХЕМЫ ТИПА Г СМ НА ЛИСТЕ 35.
2 ПОЯСНЕНИЯ К БЕЛЛИЧНИКЕ 'А' ДАНЫ НА ЛИСТЕ 3.

3-3

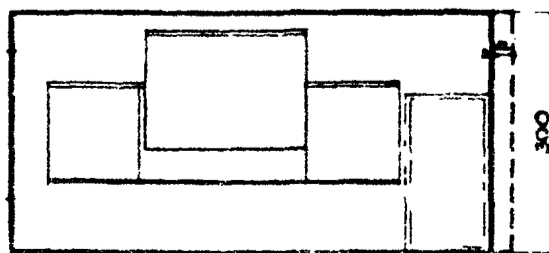


НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ *)

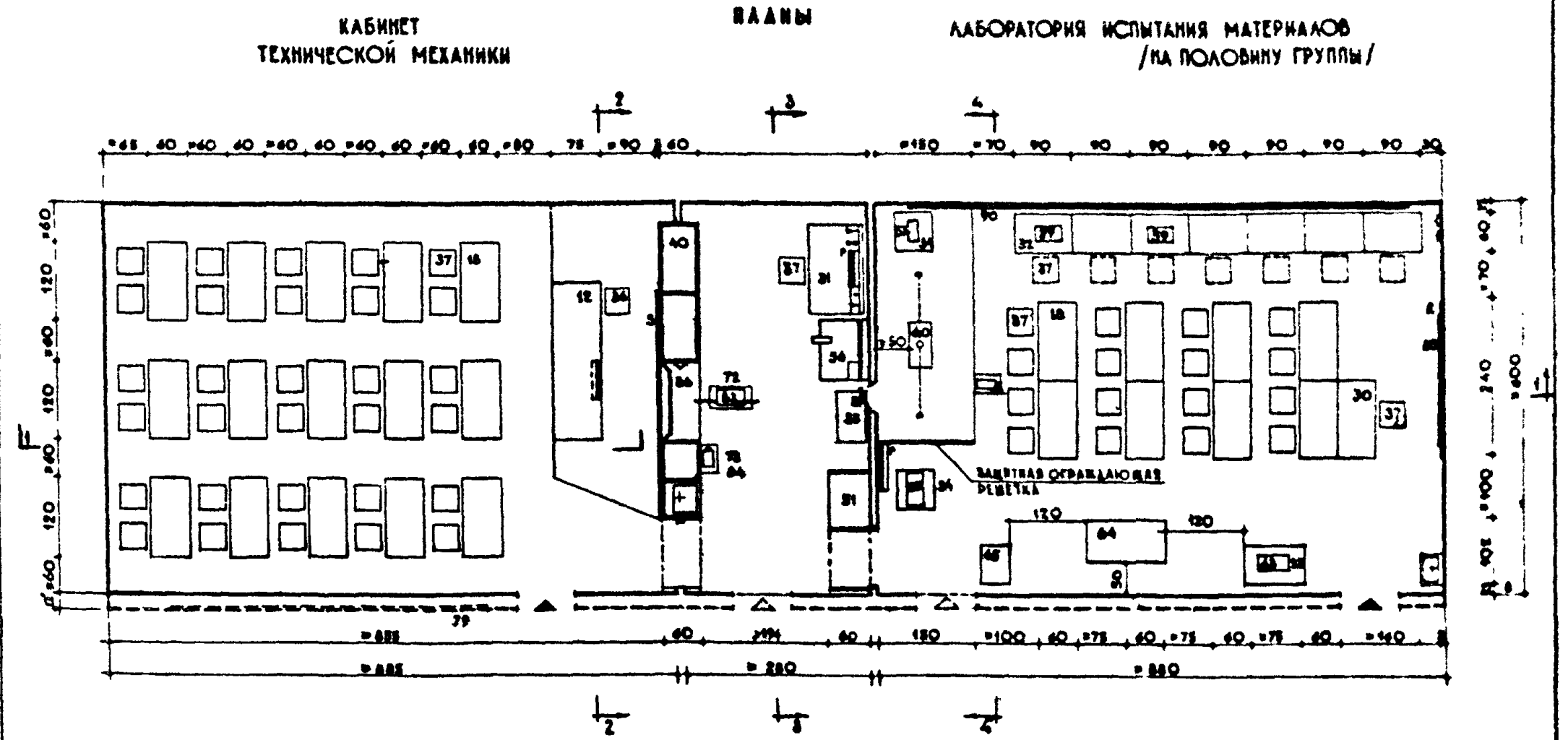
№№ ПОЗ	НАИМЕНОВАНИЕ	№№ ИЛИ ПОЗ	НАИМЕНОВАНИЕ	К-Т
1	ДОСКА МЕЛОВАЯ НАВЕСНАЯ	2	ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ	2
10	СТОЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ЧЕРТЕЖНЫЙ	2	44 ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ ДЛЯ ПРЕПАРАТОРСКОЙ С ОТКИДНЫМ СТОЛОМ	1
21	СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ЧЕРТЕЖНЫЙ ОДНОМЕСТНЫЙ	48	75 ПОДСТАВКА ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ	1
19	СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ДЛЯ ЭСКИЗИРОВАНИЯ	3	79 ДОСКА ПРИКОЛОЧНАЯ	3
29	СТОЛ КОПИРОВАЛЬНЫЙ	1	83 КИНЪПРОЕКТОР 'УКРАИНА'	1
36	КРЕСЛО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВРАЩАЮЩЕЕСЯ	1	84 ДИАПРОЕКТОР ЛЭТИ	1
37	СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ	6	85 ЭКРАН НАВЕСНОЙ	1
38	СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ ПОВОРОТНО-ПОДЪЕМНЫЙ	44	90 ШТОРЫ ЗАТЕМНЕНИЯ	1
43	ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ С НИШЕЙ ДЛЯ			

НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ СОСТАВЛЕНА ДЛЯ 2х КАБИНЕТОВ

2-2

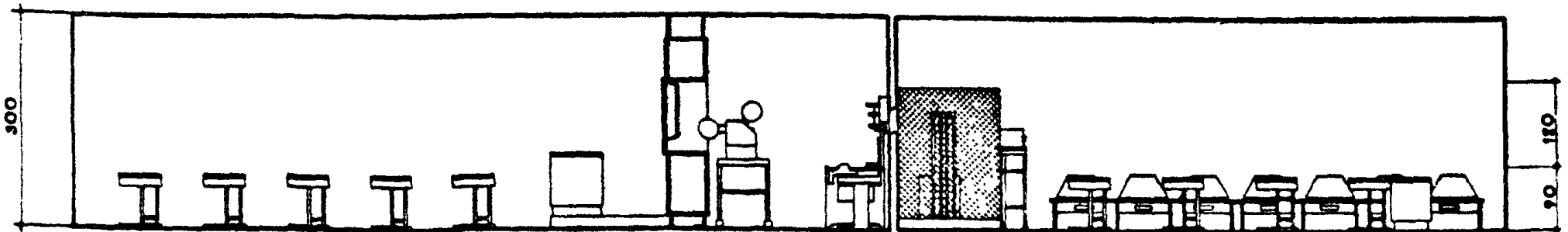


В.П.-2-4-70



РАЗРЕЗЫ

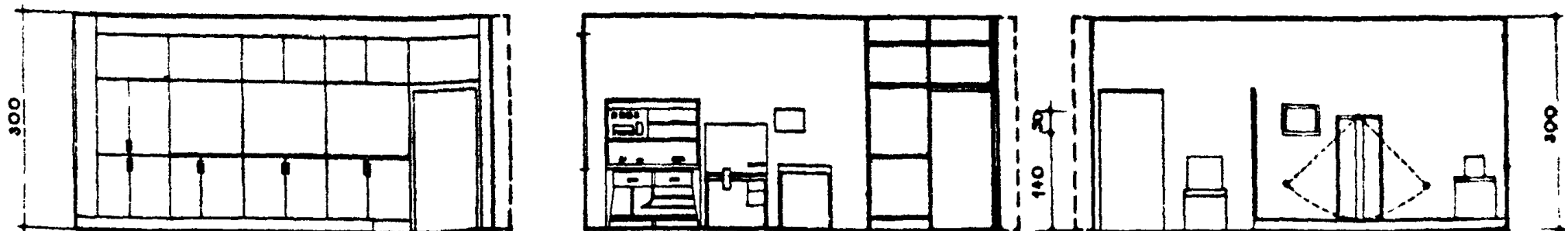
1-1



2-2

3-3

4-4



НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ

№ ПОД.	НАИМЕНОВАНИЕ	№-ВО ШТ.	№ ПОЗ.	НАИМЕНОВАНИЕ	№-ВО ШТ.	№ ПОЗ.	НАИМЕНОВАНИЕ	№-ВО ШТ.
2	ДОСКА МЕЛОВАЯ НАВЕСНАЯ	1	34	КРЕСЛО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВРАЩАЮЩЕЕСЯ	1	65	МАШИНА ДЛЯ ИСПЫТАНИЯ ПРОВОДНИКА НА СКРУЧИВАНИЕ	1
3	ДОСКА МЕЛОВАЯ, ВМОНТИРОВАННАЯ В ШКАФ (РАЗДВИЖНАЯ)	1	37	СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ	1	47	ПОДСТАВКИ ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ	1
12	СТОЛ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ	1	40	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ШКАФ - ПЕРЕГОРОДА С ЭКРАНОМ НА ПРОСВЕТ	1	73	ДОСКА ВЯЖУЩАЯ	4
18	СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ДВУХМЕСТНЫЙ	23	31	СТЕЛЛАЖ	1	79	ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ДЛЯ НАВЕСНЫХ ПОСОБИИ	1
30	СТОЛ РАБОЧИЙ	1	56	ВЕРСТАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	1	81	КИНОПРОЕКТОР "УКРАИНА"	1
31	СТОЛ ЛАБОРАТОРНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ	1	57	ПРИБОР ДЛЯ ИЗМЕР. ТВЕРДОСТИ ВО ВРАЩЕНИИ	1	83	ДИНАПРОЕКТОР "ЛЭТИ"	1
32	СТОЛ ПОД РЕАКТОР	7	58	ТВЕРДОМЕР РОКВЕДАА	1	84	ЭКРАН НАВЕСНОЙ, ЭКРАН ДНЕВНОГО УСИЛЕНИЯ	2
33	СТОЛ ПЕРЕДВИЖНОЙ ДЛЯ ПАГАДНЫХ ПОСОБИИ	1	60	КОПЕР МАЯТНИКОВЫЙ	1	90	ШТОРЫ ЗАТЕМНЕНИЯ	1
34	СТОЛ - ПОДСТАВКА ПОД ПИСТОЛЕТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	1	63	МАШИНА ДЛЯ ИСПЫТАНИЯ НА УРУЧЕНИЕ	1	89	ЗЕРКАЛО ДЛЯ ДВЕРНОГО КИНО	1
			64	МАШИНА ИСПЫТАТЕЛЬНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ				
			59	РЕДУКТОР ЗУБЧАТЫЙ И ЧЕРВЯЧНЫЙ	1			

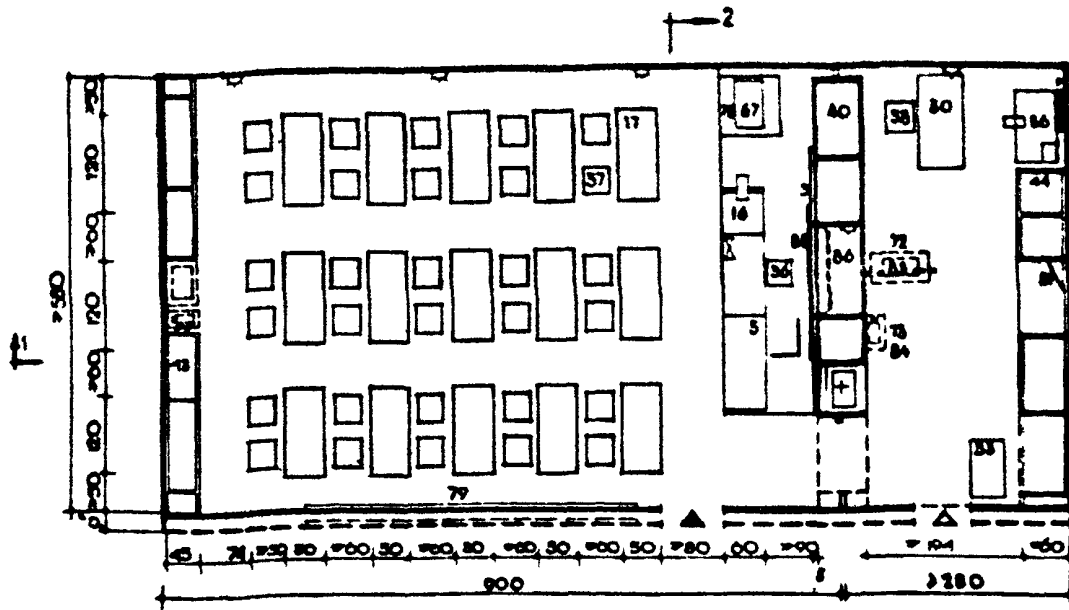
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- ⊞ РОЗЕТКА ПЕРЕМЕННОГО ТОКА
- ⊞ РАКОВИНА С КОЛОДЦЕЙ ВОДОЙ
- ← ГАЗ
- ↻ СМЯТЫЙ ВОЗДУХ
- ⊞ ЭЛЕКТРОДВ. ЛАБОРАТОРНЫЙ
- ⊞ ЭЛЕКТРОДВ. РАСПРЕДЕЛ. ВКЛ. ПЕРЕМЕННОГО ТОКА

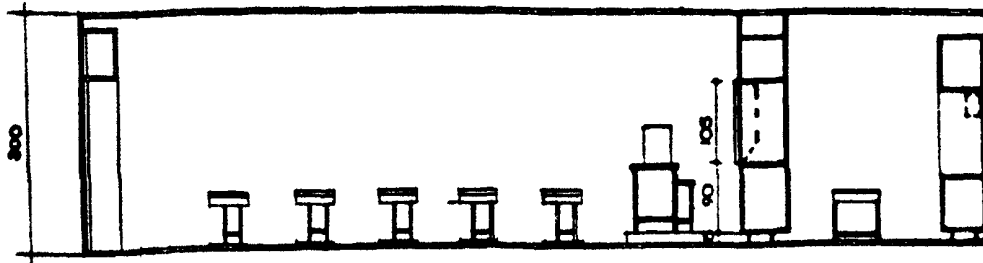
1. ПОЯСНЕНИЯ К ВЕЛИЧИНЕ, ДАНЫ НА ЛИСТЕ 3
2. КОНСТРУКТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ ГАБАРИТНОЙ СХЕМЫ ТИПА Д СМ НА ЛИСТАХ 39, 40.

ВАРИАНТ 1

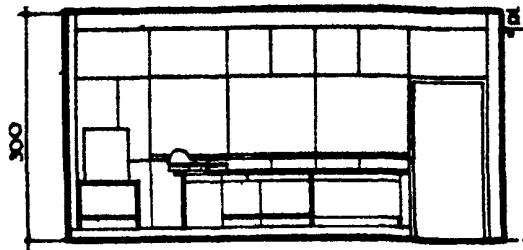
ПЛАН



РАЗРЕЗ 1-1



РАЗРЕЗ 2-2



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- РОЗЕТКА ПЕРЕМЕННОГО ТОКА
- РАКОВИНА С ХОЛОДНОЙ ВОДОЙ
- ЭЛЕКТРОЩИТ ЛАБОРАТОРНЫЙ
- ЭЛЕКТРОЩИТ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ

НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ

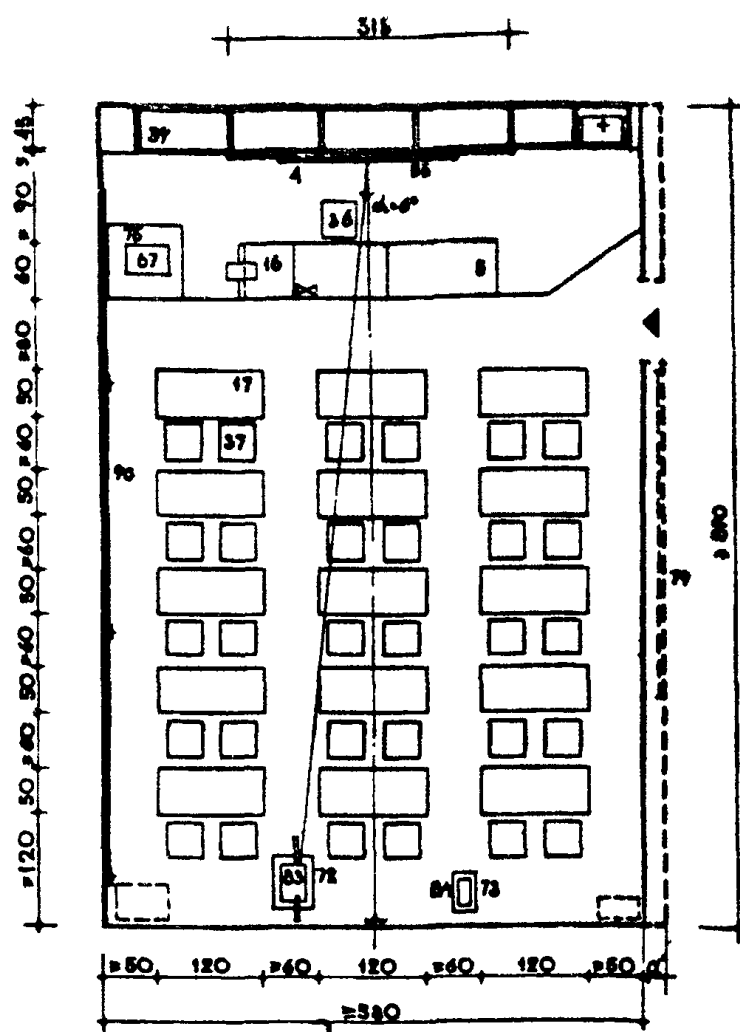
№№ ПОЗ.	НАИМЕНОВАНИЕ	К-ВО ШТ.	№№ ПОЗ.	НАИМЕНОВАНИЕ	К-ВО ШТ.	№№ ПОЗ.	НАИМЕНОВАНИЕ	К-ВО ШТ.
3	ДОСКА МЕЛОВАЯ	1	37	СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ	30	67	НАСТОЛЬНО-СВЕРЛЯЮЩИЙ СТАНОК	1
5	СТОЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	1	38	СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ ПОВОРОТНО-ПОДЪЕМНЫЙ	1	72	ПОДАСТAVКИ ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ	2
16	СТОЛ-ВЕРСТАК ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	1	40	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ШКАФ-ПЕРЕГОРОДКА С ЭКРАНОМ НА ПРОСВЕТ	1	73	ПОДАСТАВКА ДЛЯ НАСТОЛЬНО СВЕРЛЯЮЩЕГО СТАНКА	1
17	СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ	15	43	ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ С НИШЕЙ ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ	1	79	ПРИКОЛОЧНАЯ ДОСКА	3
30	СТОЛ РАБОЧИЙ		44	ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ С ОТКРЫТЫМ СТОЛОМ	1	83	КИНОПРОЕКТОР "УКРАИНА"	1
33	СТОЛ ПЕРЕДВИЖНОЙ ДЛЯ НАГАДНЫХ ПОСОБИЙ	1	56	ВЕРСТАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	1	84	ДИАПРОЕКТОР "ЛЭТИ"	1
36	КРЕСЛО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВРАЩАЮЩЕЕСЯ	1				86	ЭКРАН ДНЕВНОГО КИНО	1
						89	ЗЕРКАЛО ДНЕВНОГО КИНО	1
						85	ЭКРАН НАВЕСНОЙ	1

ПРИМЕЧАНИЯ:
1. КОНСТРУКТИВНЫЙ ВАРИАНТ ГАБАРИТНОЙ СХЕМЫ ТИПА "Г" СМ. НА ЛИСТЕ 38.
2. ПОДСВЕТИТЕЛЬ И РЕЗЕРВУАР, ДАННЫЕ НА ЛИСТЕ 3.

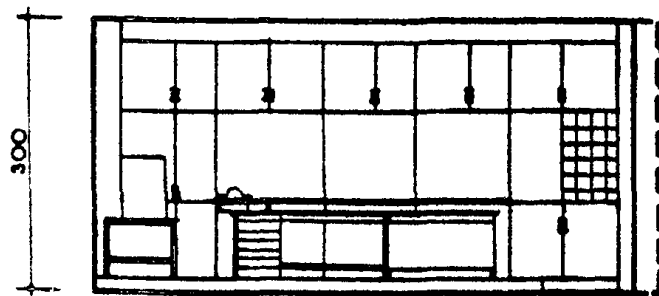
ТИП А
КАБИНЕТ
ОБЩЕСЛЕСАРНОГО ДЕЛА

П Л А Н Ы

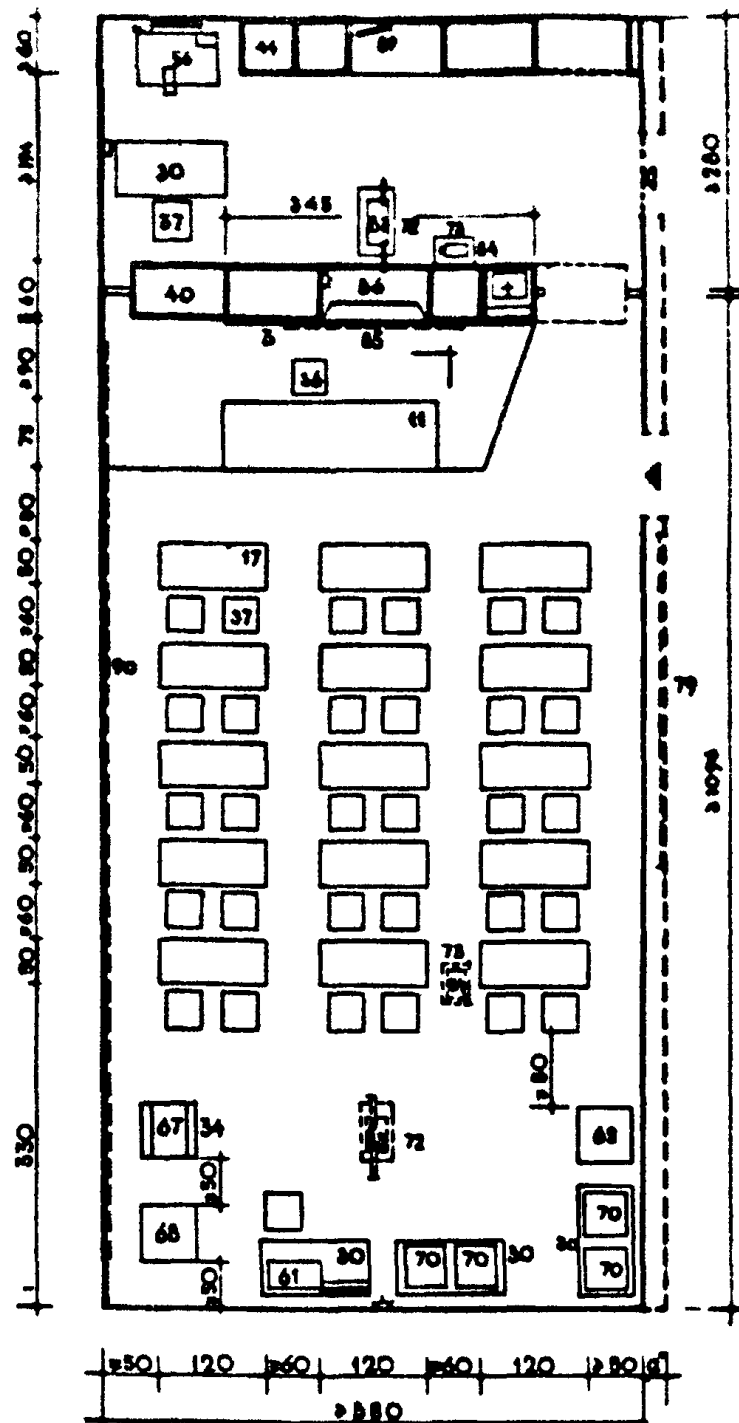
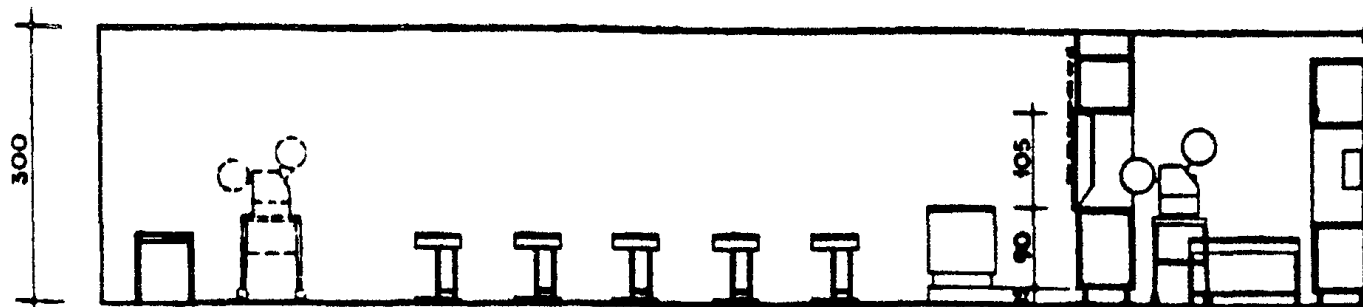
ТИП Г
КАБИНЕТ - ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ И КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ



РАЗРЕЗ 1-1



РАЗРЕЗ 2-2



ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В целях универсального использования лабораторного оборудования в более полной загрузке учебного помещения, лабораторию технологии металлов и конструкционных материалов рекомендуется совмещать с лабораторией испытания материалов изображена на листе 24.
2. Поверхность рабочего стола для размещения муфельных печей, ванн, закалочных и металлографического микроскопа, необходимо покрыть асбестоцементной плиткой.

НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ*

И.И. ПОС	НАИМЕНОВАНИЕ	И-ВО ШТ	И.И. ПОС	НАИМЕНОВАНИЕ	И-ВО ШТ.
3	ДОСКА МЕЛОВАЯ, ВМОНТИРОВАННАЯ В ШКАФ (РАЗДВИЖНАЯ)	1	44	ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ С ОГКИДНЫМ СТОЛОМ	1
4	ДОСКА МЕЛОВАЯ, ВМОНТИРОВАННАЯ В ШКАФ	1	56	БЕРСТАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	1
5	СТОЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	1	62	ПРЕСС ГИДРАВЛИЧЕСКИЙ	1
11	СТОЛ ДЕМОСТРАЦИОННЫЙ	1	67	НАСТОЛЬНО-СФЕРИЧЕСКИЙ СТАНОК	2
16	СТОЛ-БЕРСТАК ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	5	68	ШАКРОВОЛЬНЫЙ СТАНОК (НАСТОЛЬНЫЙ)	1
17	СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ ДВУХМЕСТНЫЙ	30	70	МУФЕЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОПЕЧЬ	2
30	СТОЛ РАБОЧНИЙ	4	72, 73	ПОДАСТАНКИ ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ	2
34	СТОЛ-ПОДАСТАНКА ПОД НАСТОЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	3	75	ПОДАСТАНКА ДЛЯ НАСТОЛЬНО-СФЕРИЧЕСКОГО СТАНОКА	1
36	КРЕСЛО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВРАЩАЮЩЕЕСЯ	2	81	МИКРОСКОП МЕТАЛЛОГРАФИЧЕСКИЙ	1
37	СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ	66	79	ПРИКОЛОУНАЯ ДОСКА	6
39	ДЕМОСТРАЦИОННЫЙ ШКАФ ПРИСТЕННЫЙ С МЕЛОВОЙ ДОСКОЙ (РАЗДВИЖНОЙ)	1	83	КИНОПРОЕКТОР - УКРАИНА	2
40	ДЕМОСТРАЦИОННЫЙ ШКАФ-БЕРЕГОРОДКА С ЭКРАНОМ НА ПРОСВЕТ	1	84	ДИНАПРОЕКТОР - ЛЭТИ	2
			85	ЭКРАН НАВЕСНОЙ	2
			86	ЭКРАН ДНЕВНОГО КИНО	2
			89	ЗЕРКАЛО ДЛЯ ДНЕВНОГО КИНО	2
			90	ШТОРЫ ЗАТЕНЕНИЯ	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

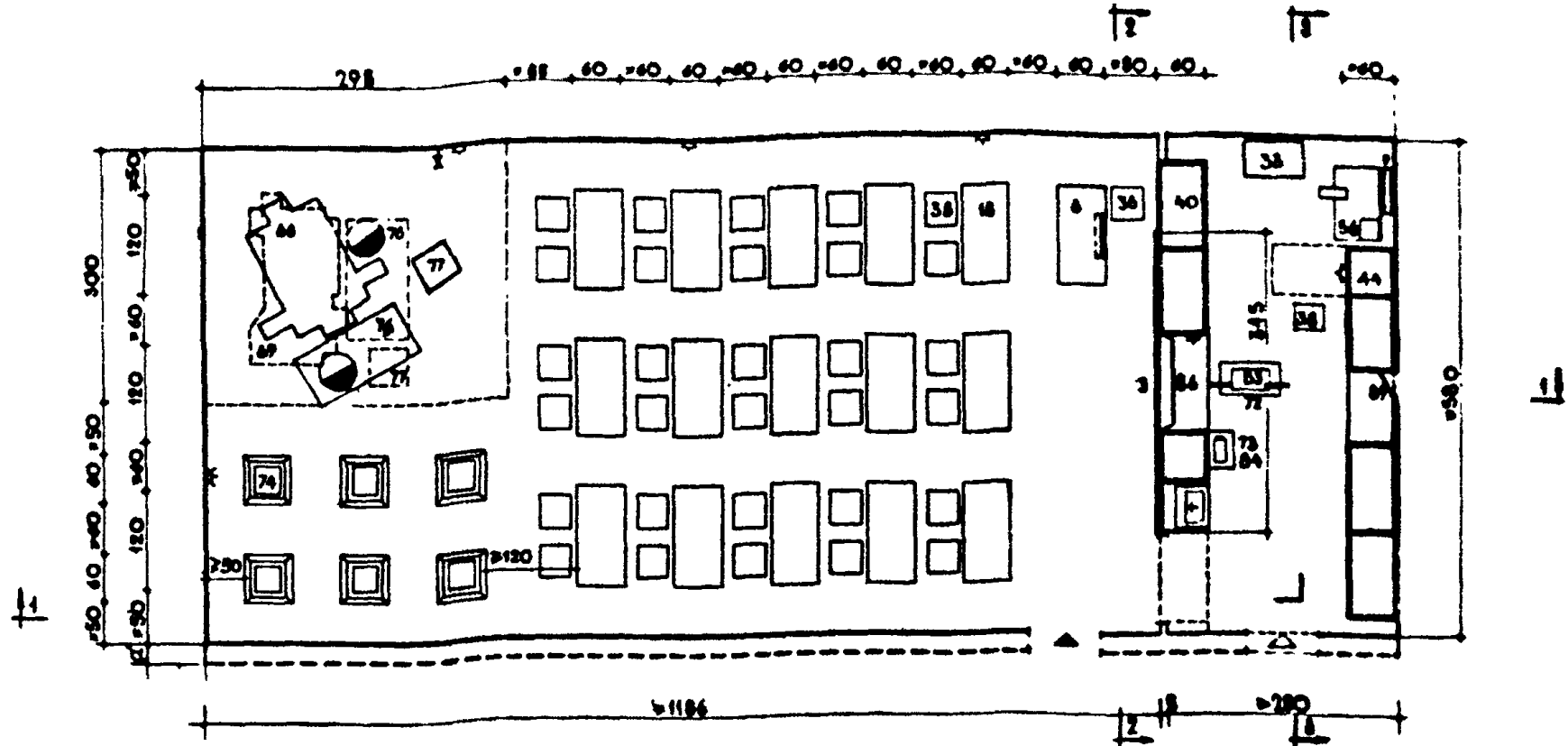
- ⊠ РОЗЕТКА ПЕРЕМЕННОГО ТОКА
- ⊞ РАКОВИНА С ХОЛОДНОЙ ВОДОЙ
- ⊞ СЖАТЫЙ ВОЗДУХ
- ⊞ ЭЛЕКТРОЩИТ ЛАБОРАТОРНЫЙ
- ⊞ ЭЛЕКТРОЩИТ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ 2 кВт ПЕРЕМЕННОГО И 0,5 кВт ВОС-ТОЯНОГО ТОКА

- ПРИМЕЧАНИЯ: 1. ПОЯСНЕНИЯ К ВЕЛИЧИНЫМ ДАННЫМ НА ЛИСТЕ 3.
2. КОНСТРУКТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ ГАБАРИТНЫХ СХЕМ ТИПА А СМ. НА ЛИСТАХ 30 ТИПА Г СМ. НА ЛИСТЕ 37.

* НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ СОСТАВЛЕНА ДЛЯ 2-Х УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

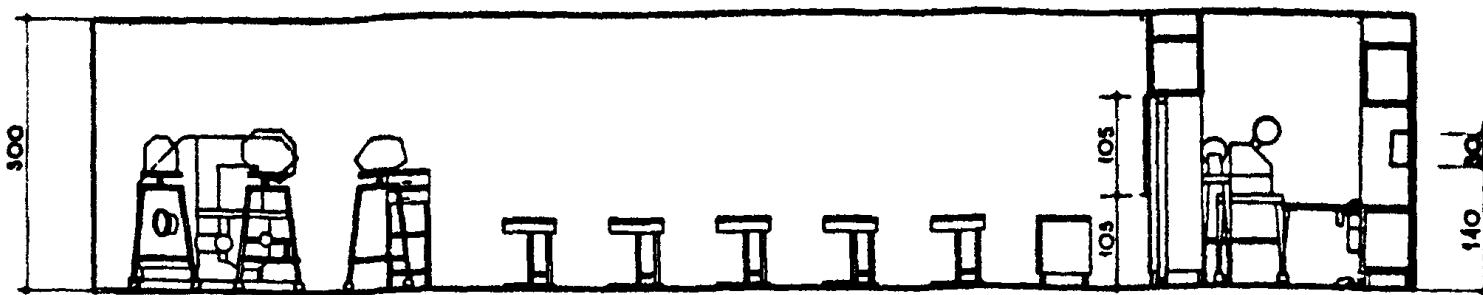
ИП
2-4-70

ПЛАН



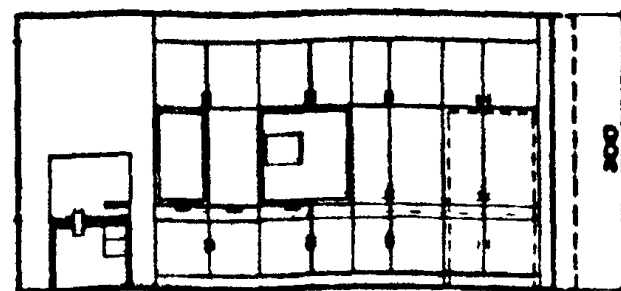
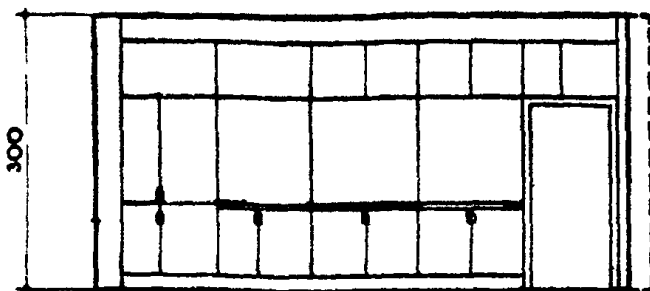
РАЗРЕЗЫ

1-1



2-2

3-3



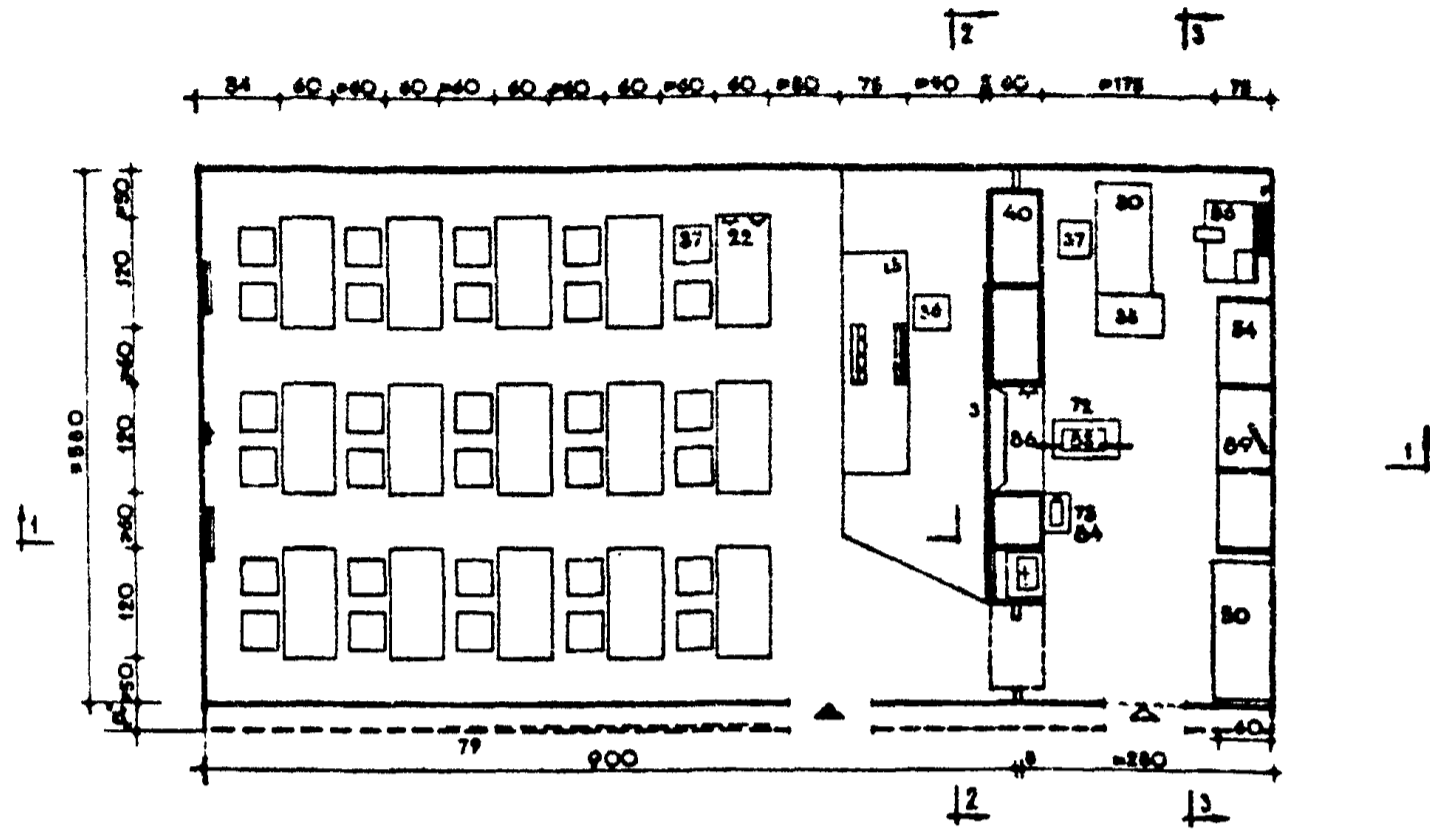
НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ

№№ ПОЗ.	НАИМЕНОВАНИЕ	К-ВО ШТ.	№№ ПОЗ.	НАИМЕНОВАНИЕ	К-ВО ШТ.	№№ ПОЗ.	НАИМЕНОВАНИЕ	К-ВО ШТ.
3	ДВСКА МЕСОВАЯ МОНТИРОВАННАЯ В ШКАФ (РАЗЪЕМА)	1	5	С ЭКРАНОМ НА ПРОСВЕТ	1	72	ПОДСТАВКИ ПОД ПРОЕКЦИОННУЮ АППАРАТУ	2
6	СТОЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ЭЛЕКТРОЩИТОМ	1	44	ПРИСТРОЕННЫЙ ШКАФ В РЕГУЛЯТОРСКОЙ БОКОВИЧНОЙ ЧАСТИ	1	74	ПОДСТАВКИ ПОД УЗЛЫ СТАНКОВ	2
18	СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ	35	56	ВЕРСТАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	1	76	ПОДСТАВКА РОСТОВАЯ	2
33	СТОЛ ПЕРЕДВИЖНОЙ ДЛЯ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ	1	62	ПОДСТАВКА ПОД УЗЛЫ СТАНКОВ ПЕРЕДВИЖНАЯ, ВРАЩАЮЩАЯСЯ	6	77	ТУМБОЧКА ДЛЯ РАБОЧЕГО МЕСТА УЧАЩЕГОСЯ СТАНОЧНИКА	2
36	КРЕСЛО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВРАЩАЮЩЕЕСЯ	1	66	СТАНОК ШИРОКОУНИВЕРСАЛЬНЫЙ ФРЕЗЕРНЫЙ	1	83	КИНОПРОЕКТОР "УКРАИНА"	1
38	СТУЛ УЧАЩЕГОСЯ ПОВОРОТНО-ПОДЪЕМНЫЙ	30	69	СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТОРЕЗНЫЙ	1	84	ДИАПРОЕКТОР "АЭТИ"	1
40	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ШКАФ-ПЕРЕГОРОДКА	1				85	ЗЕРКАЛО ДЛЯ ДНЕВНОГО КИНО	1

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

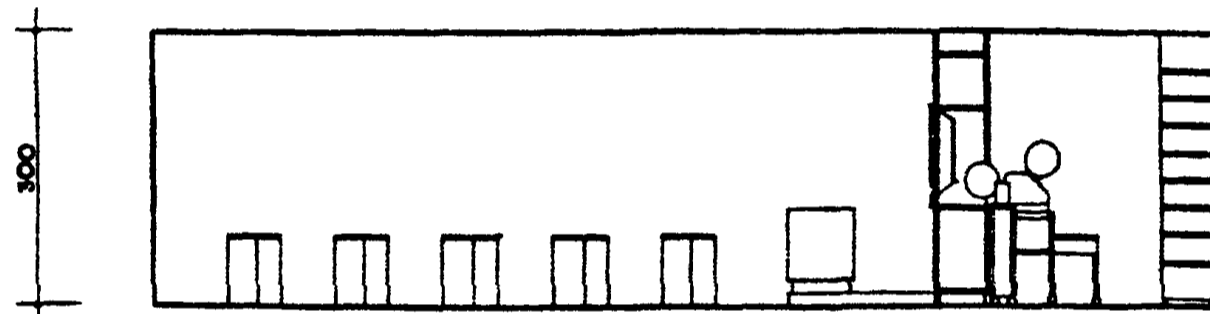
- ⊞ РОЗЕТКА ПЕРЕМЕННОГО ТОКА
 - ⊞ РАКОВИНА С ХОЛОДОЙ ВОДОЙ
 - ⊞ СЖАТЫЙ ВОЗДУХ
 - ⊞ ЭЛЕКТРОЩИТ ЛАБОРАТОРНЫЙ
 - ⊞ ЭЛЕКТРОЩИТ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ
 - ⊞ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ УЧАЩЕГОСЯ У СТАНКА
- ПРИМЕЧАНИЯ:
1. КОНСТРУКТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ ГАБАРИТНОЙ СХЕМЫ И ПЛ. СМ. НА ЛИСТЕ 2. ПОЯСНЕНИЯ К ВАРИАНТАМ С ДАННЫМИ НА ЛИСТЕ 3.

ПЛАН

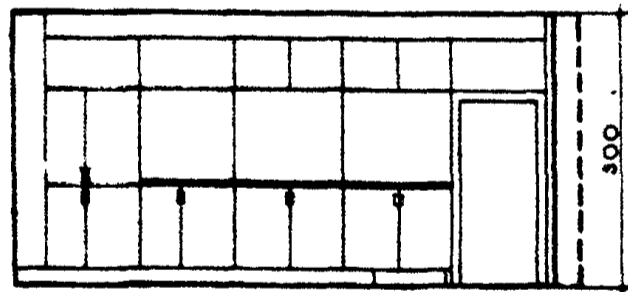


РАЗРЕЗЫ

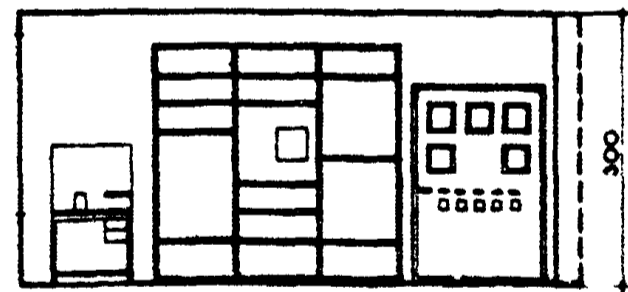
1-1



2-2



3-3



№ И КОД	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧ. ШТ	№ И КОД	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО ШТ
3	ВЫКАЖИВАТЕЛЬ, ИМИТИРУЮЩИЙ В ВКЛАД (РАДЬОНОВАЯ)	1	54	СТЕЛЛАЖ ДЛЯ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ	1
13	СТОЛ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ С ПУЛЬТОМ УПРАВЛЕНИЯ	1	56	БЕРСТАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	2
22	СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ С ПОДВОДОЙ ЭЛЕКТРОЗВЕЗДА	15	79	ПОДСТАВКИ ДЛЯ ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ	2
30	СТОЛ РАБОЧНИЙ	1	79	ДОСКА ПРИКОЛОЧНАЯ	3
35	СТОЛ ПЕРЕДВИЖНОЙ ДЛЯ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ	1	88	КИНОПРОЕКТОР "УКРАИНА"	1
36	КРЕСЛО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВРАЩАЮЩЕЕСЯ	1	88	КИНОПРОЕКТОР "ЛЭТИ"	1
37	СТОЛ УЧАЩЕГОСЯ	30	86	ЭКРАН ДНЕВНОГО КИНО	1
40	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ШКАФ - ПЕРЕГОРОДКА С ЭКРАНОМ НА ПРОСВЕТ	1	89	ЗЕРКАЛО ДЛЯ ДНЕВНОГО КИНО	1
50	ШКАФ СКАРОВОЙ	1			

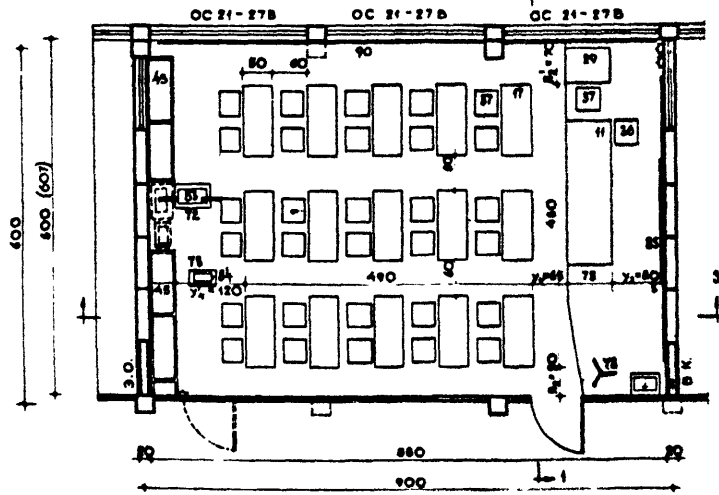
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- - РОЗЕТКА ПЕРЕМЕННОГО ТОКА
- ▷ - РОЗЕТКА ПОСТОЯННОГО ТОКА
- ⊕ - РАКОВИНА С КОЛОДКОЙ ВОДЫ
- ⊞ - ЭЛЕКТРОМЕТ АВТОМАТОРНЫЙ
- ⊞ - ЭЛЕКТРОМЕТ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ
- ⊞ - ЭЛЕКТРОМЕТ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ 2 кВт ПЕРЕМЕННОГО И 0,5 ПОСТОЯННОГО ТОКА
- ⊞ - ПУЛЬТ УПРАВЛЕНИЯ

ПРИМЕЧАНИЯ:

- 1 КОНСТРУКТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ ГАБАРИТНОЙ СХЕМЫ ТИПА Г¹ СМ НА ЛИСТЕ 36.
- 2 ПОДСОБНЕНИЕ К ВЕЩАМ НА Д. ДАНЫ НА ЛИСТЕ 3.

КАРКАСНО - ПАНЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ
СХЕМА I, II РИГЕЛЬ В ПРОДОЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ. КАБИНЕТ ГЕОГРАФИИ И АСТРОНОМИИ.



РАЗРЕЗ 1-1

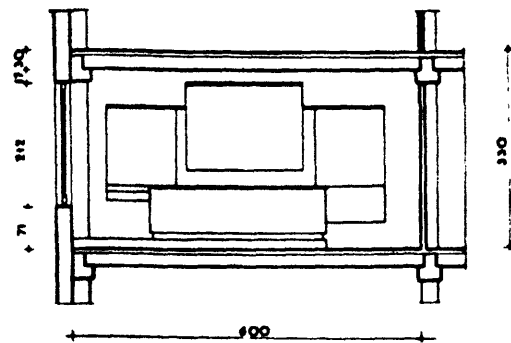
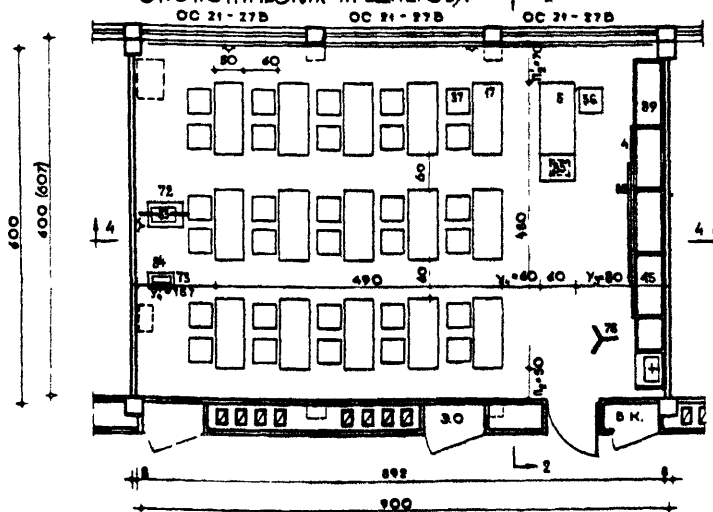


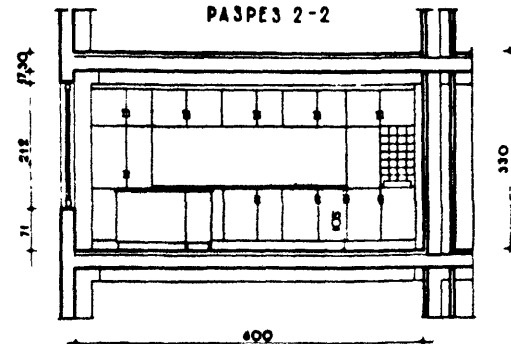
СХЕМА III. РИГЕЛЬ В ПОПЕРЕЧНОМ НАПРАВЛЕНИИ КАБИНЕТ ИСТОРИИ,
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ (СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ).



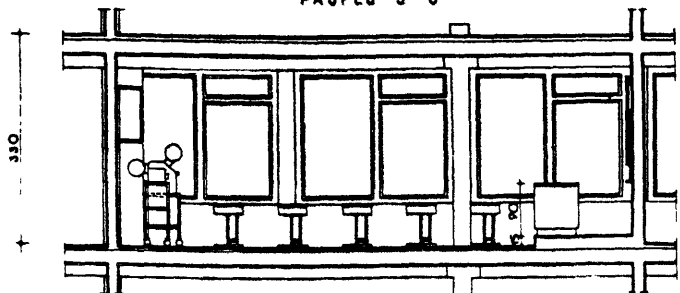
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

НАИМЕНОВАНИЕ	ПО СХЕМЕ I, II	ПО СХЕМЕ II	ПО СХЕМЕ III	ПО СХЕМЕ IV
ПЛОЩАДЬ М ²	82,8	88,8	84,0	88,8
ОБЪЕМ М ³	188,4	160,8	162,0	188,8
ПЛОЩАДЬ НА 1 МЕСТО	1,76	1,78	1,80	1,76
ОБЪЕМ НА 1 МЕСТО	8,28	8,84	8,40	8,78

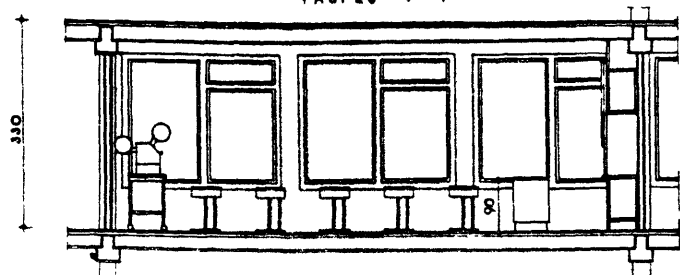
РАЗРЕЗ 2-2



РАЗРЕЗ 3-3



РАЗРЕЗ 4-4



ПРИБЫЖКА НОРМАТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ К
КОНСТРУКТИВНЫМ СХЕМАМ

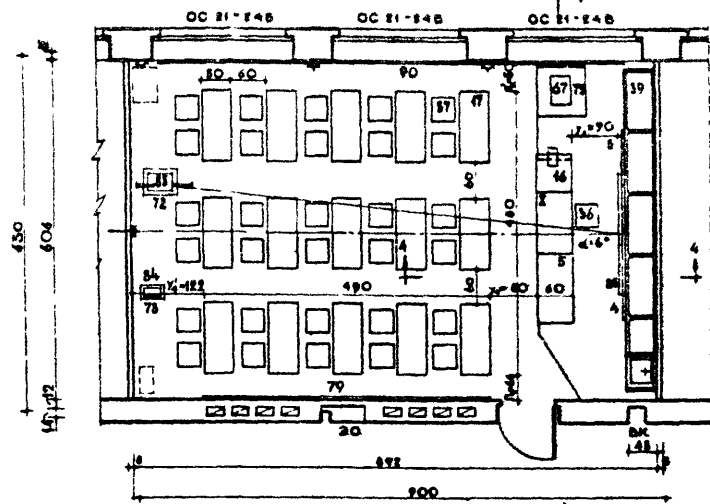
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ	РАЗМЕРЫ В СМ		
		ПО НОРМЕ	ПО СХЕМЕ I, II	ПО СХЕМЕ III
КАБИНЕТЫ ГЕОГРАФИИ И АСТРОНОМИИ	у ₃	68	68	68
	у ₄	80	80	60
	у ₅	148	188	167
	п ₂	80	70	70
	п ₃	80	80	80
	у ₆	80	80	80
КАБИНЕТЫ ИСТОРИИ, ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ (СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ)	у ₃	60	60	60
	у ₄	80	80	80
	у ₅	148	148	137
	п ₂	80	70	70
	п ₃	80	80	80
	у ₆	80	80	80
КАБИНЕТЫ ИСТОРИИ, ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ (СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ)	у ₃	80	80	80
	у ₄	80	68	77
	у ₅	120	120	120
	п ₂	80	70	70
	п ₃	80	80	80
	у ₆	80	80	80
КАБИНЕТЫ ИСТОРИИ, ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ (СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ)	у ₃	90	90	90
	у ₄	80	80	80
	у ₅	180	110	128
	п ₂	80	70	70
	п ₃	80	80	80
	у ₆	80	80	80

ПРИМЕЧАНИЯ

- 1 ГАБАРИТНЫЕ СХЕМЫ ТИПА „А“ СМ НА ЛИСТЕ А5 16,17,24
- 2 РАЗМЕРЫ В СКОБКАХ НА РАКАНАХ (СХЕМЫ I-III) ОТНОСЯТСЯ К ШИРИНЕ ПОМЕЩЕНИЯ ПРИ КАРКАСЕ ИИ-ОА.
- 3 ПОДСЧЕТЫ К УЧЕТУ ГАБАРИТНЫХ СХЕМ С КОНСТРУКТИВНЫМИ ДАННЫМИ НА ЛИСТЕ 6.

КИРПИЧНЫЕ ПРОДОЛЬНЫЕ СТЕНЫ

СХЕМА IV ПРОЛЕТ ПЕРЕКРЫТИЯ 6,30 м. КАБИНЕТ ОБЩЕОБЩАГО ДЕЛА



ВАРИАНТ С ВНУТРЕННИМ КАРКАСОМ

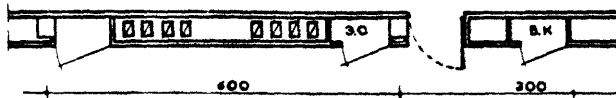
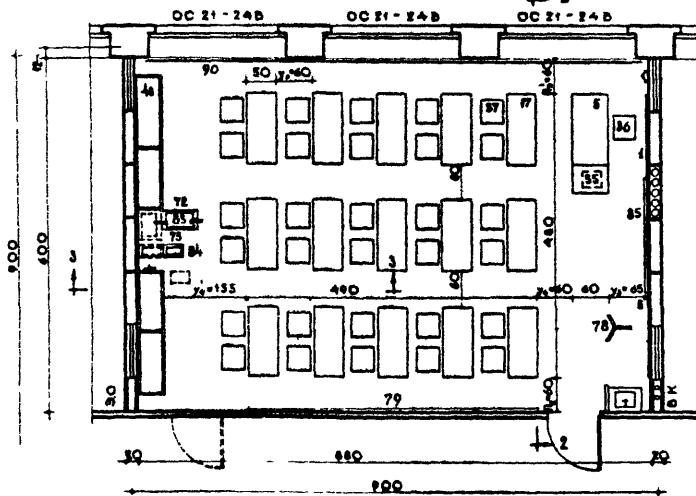
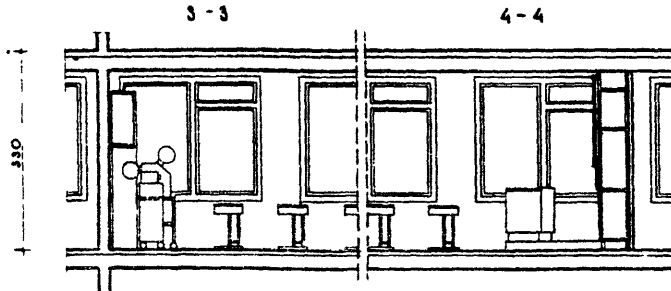


СХЕМА V. ПРОЛЕТ ПЕРЕКРЫТИЯ 9 м. КАБИНЕТЫ МАТЕМАТИКИ, ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



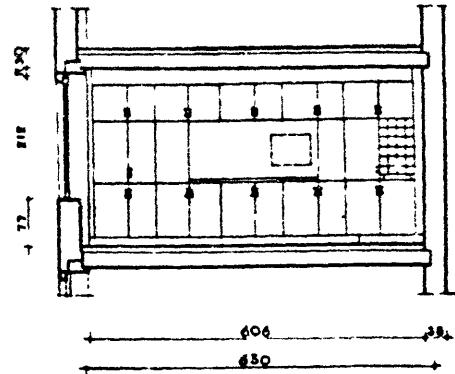
СОВМЕЩЕННЫЙ РАЗРЕЗ



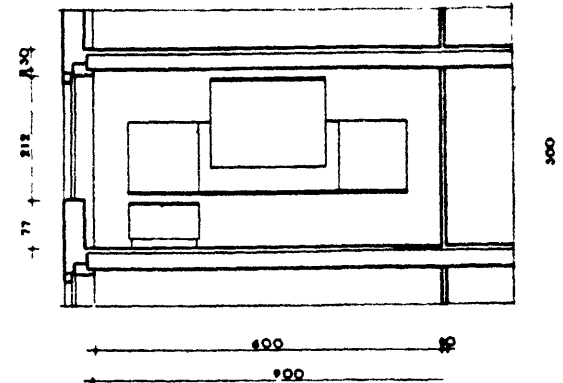
ПРИМЕЧАНИЯ.

1. ГАБАРИТНЫЕ СХЕМЫ ТИПА „А“ СМ. НА ЛИСТЕ 15, 16, 17, 26.
2. ДОПОЛНЕНИЯ К УВАЖЕ ГАБАРИТНЫХ СХЕМ С КОНСТРУКТИВНЫМИ ДАННЫ НА ЛИСТЕ 6.

РАЗРЕЗ 1-1



РАЗРЕЗ 2-2



ПРИВЯЗКА НОРМАТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ
К КОНСТРУКТИВНЫМ СХЕМАМ

УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ	РАЗМЕРЫ В СМ			ВАРИАНТ ПЛАНИРОВКИ	РАЗМЕРЫ В СМ		
		ПО ФОРМЕ	ПО СХ. IV	ПО СХ. V		ПО ФОРМЕ	ПО СХ. IV	ПО СХ. V
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ МАТЕМАТИКИ И ЛИТЕРАТУРЫ	У ₁	65	66	68	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ПРАКТИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ПРЕДМЕТНОЕ УЧЕБНОЕ ПРЕДМЕТНОЕ	80	80	80
	У ₂	40	40	40		80	77	66
	У ₃	148	165	167		120	120	120
	П ₁	80	60	40		80	60	40
	П ₂	80	66	60		80	66	60
	П ₃	80	80	80		70	90	90
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ МАТЕМАТИКИ И ЛИТЕРАТУРЫ	У ₁	60	60	60	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ПРАКТИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ПРЕДМЕТНОЕ УЧЕБНОЕ ПРЕДМЕТНОЕ	80	80	80
	У ₂	40	40	40		80	80	80
	У ₃	148	148	157		120	120	110
	П ₁	80	60	40		80	80	40
	П ₂	80	66	40		80	6	40

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

НАИМЕНОВАНИЕ	ПО СХЕМЕ IV	ПО СХЕМЕ V	ПО СХЕМЕ IV	ПО СХЕМЕ V
ПЛОЩАДЬ М ²	82,8	83,5	84,0	52,8
ОБЪЕМ М ³	158,4	160,5	162,0	158,4
ПЛОЩАДЬ НА 1 МЕСТО В М ²	1,76	1,78	1,80	1,76
ОБЪЕМ НА 1 МЕСТО В М ³	5,28	5,34	5,40	5,28

КАРКАСНО-ПАНЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

СХЕМА I, II. РИГЕЛЬ В ПРОДОЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ ВАРИАНТ 1
КАБИНЕТ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

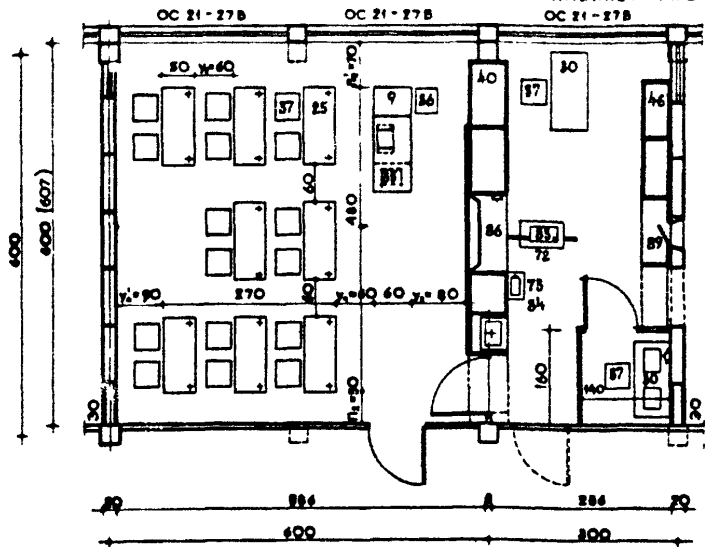


СХЕМА III. РИГЕЛЬ В ПОПЕРЕЧНОМ НАПРАВЛЕНИИ ВАРИАНТ 2

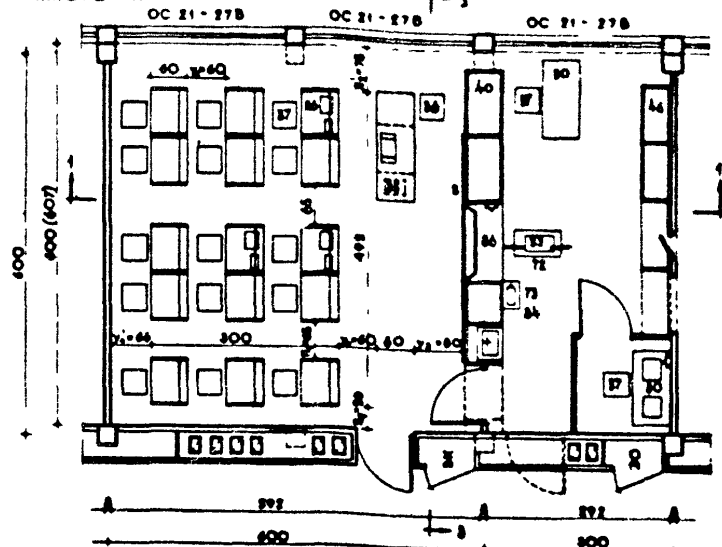


СХЕМА IV. ПРОЛЕТ ПЕРЕКРЫТИЯ 6,30 м. ВАРИАНТ 1.

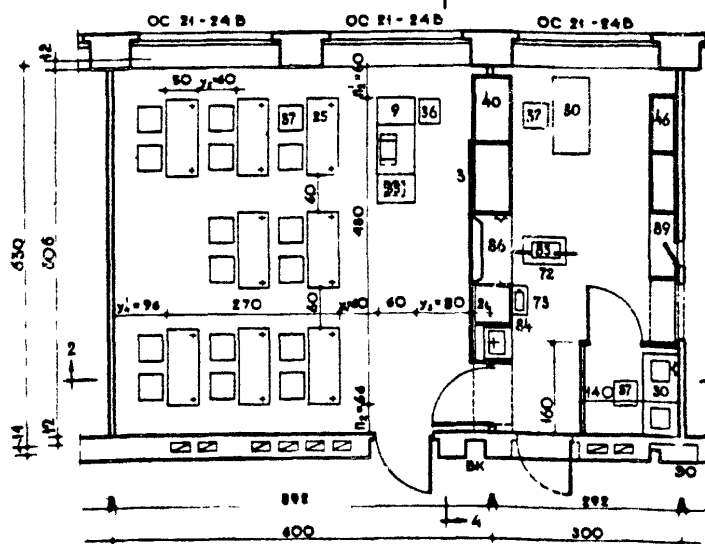
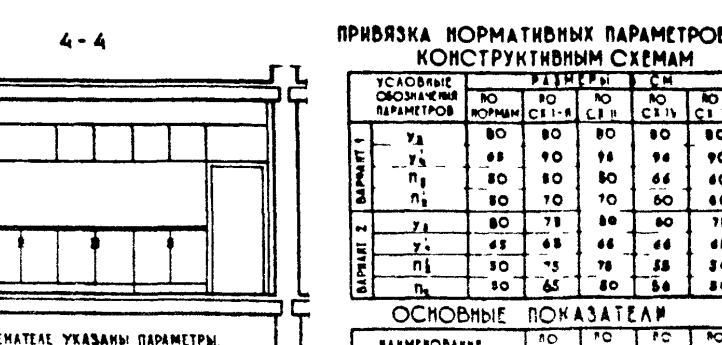
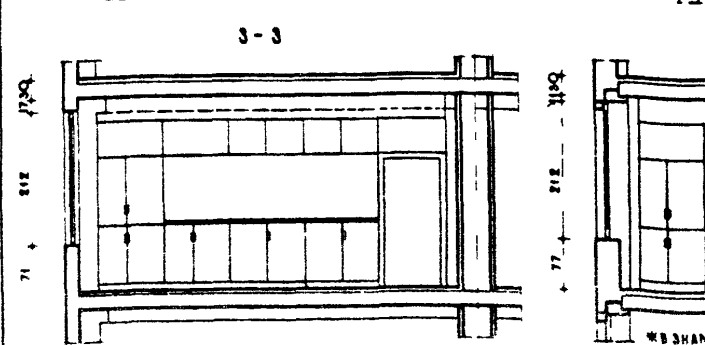
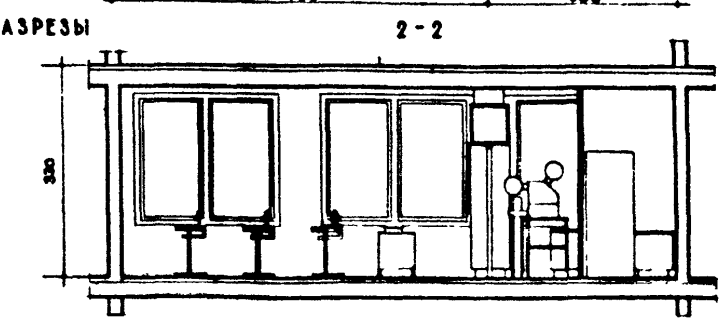
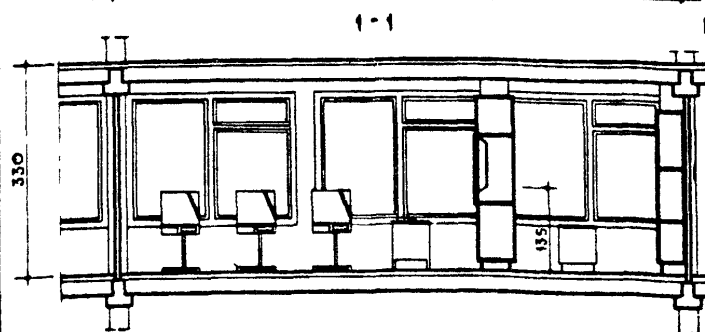
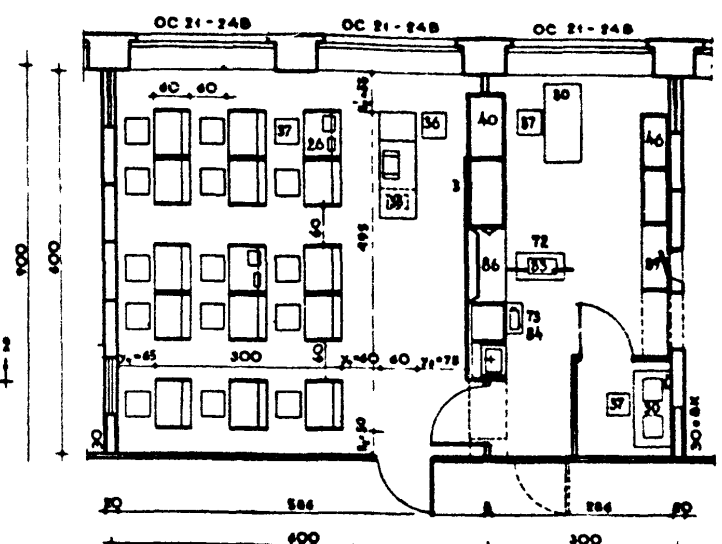


СХЕМА V. ПРОЛЕТ ПЕРЕКРЫТИЯ 9 м. ВАРИАНТ 2.



ПРИМЕЧАНИЯ: 1 ГАБАРИТНЫЕ СХЕМЫ ТИПА „Б“ СМ. АИСТ № 48
2 РАЗМЕР В СКОБКАХ НА ПЛАНАХ (С/Т-МЫ I-II 9 м) ОТНОСИТСЯ К ШИРИНЕ ПОМЕЩЕНИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ КАРКАСА ИИ-04.
3 В ВАРИАНТЕ (2) ПРОХОД МЕЖДУ ПЕРЕГОРОДКОЙ И СТОЛАМИ НЕ ТРЕБУЕТСЯ

2-4-70

ПРИВЯЗКА НОРМАТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ К КОНСТРУКТИВНЫМ СХЕМАМ

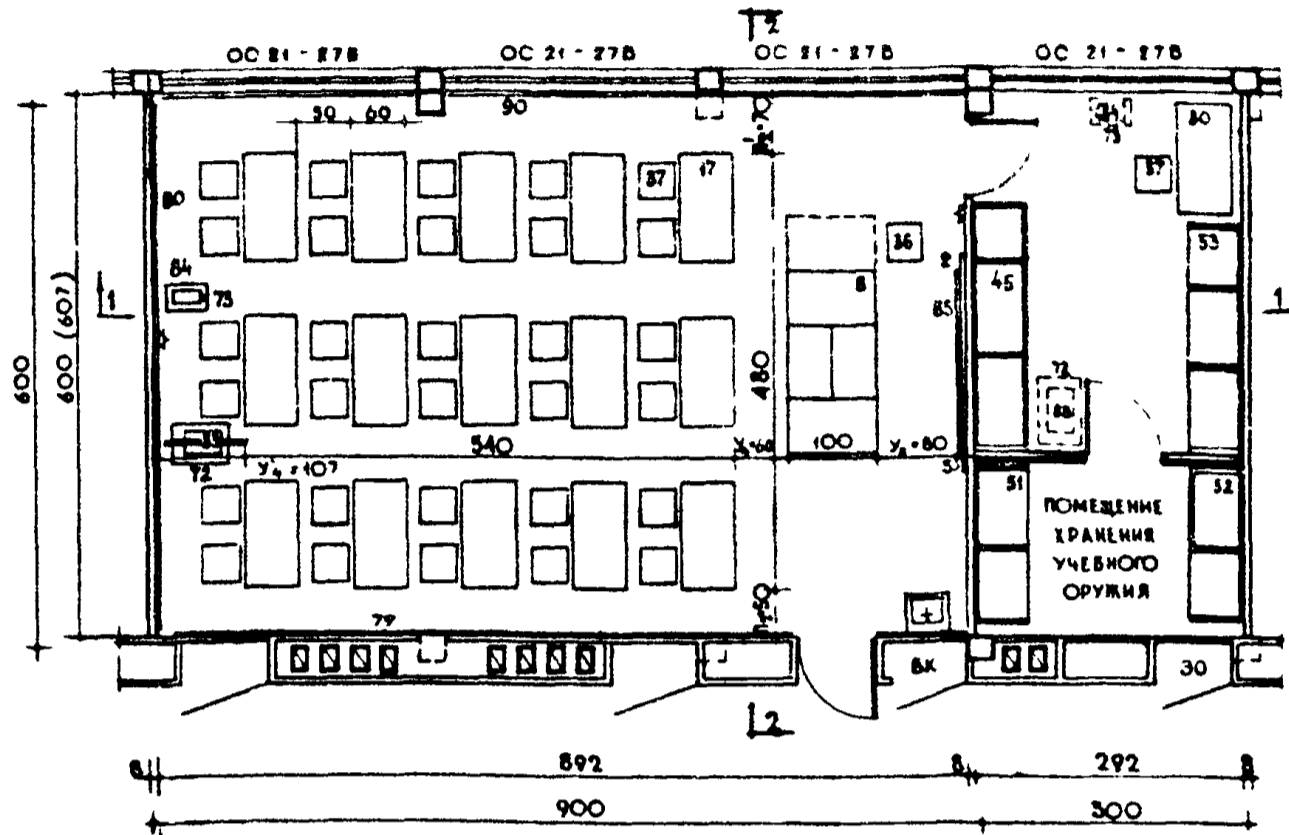
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ	НО НОРМ	ВАРИАНТЫ		СН	
		НО СН I-А	НО СН II	НО СН IV	НО СН V
ВАРИАНТ 1	У ₁	80	80	80	80
	У ₂	88	90	88	90
	П ₁	80	80	80	80
ВАРИАНТ 2	У ₁	80	78	80	78
	У ₂	88	88	88	88
	П ₁	80	78	80	78
ВАРИАНТ 3	У ₁	80	80	80	80
	П ₁	80	80	80	80

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

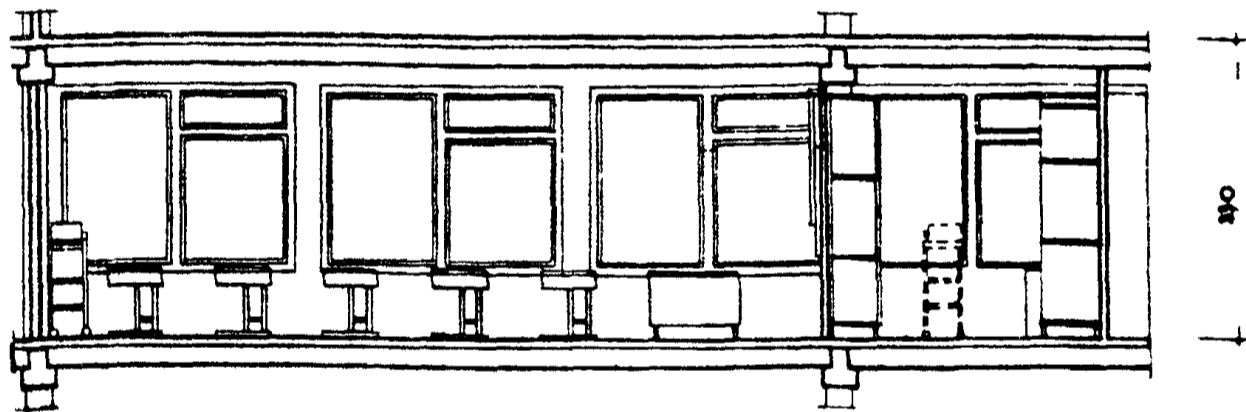
НАИМЕНОВАНИЕ	НО СН I	НО СН II	НО СН IV	НО СН V
ПЛОЩАДЬ М ²	38,71	38,71	38,71	38,71
ОБЪЕМ М ³	12,78	12,78	12,78	12,78
ПЛОЩАДЬ НА 1 МЕСТО М ²	2,8	2,81	2,82	2,8
ОБЪЕМ НА 1 МЕСТО М ³	4,6	4,68	4,71	4,6

КАРКАСНО-ПАНЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ
СХЕМА III. РИГЕЛЬ В ПОПЕРЕЧНОМ НАПРАВЛЕНИИ КАБИНЕТ ВОЕННОГО ДЕЛА

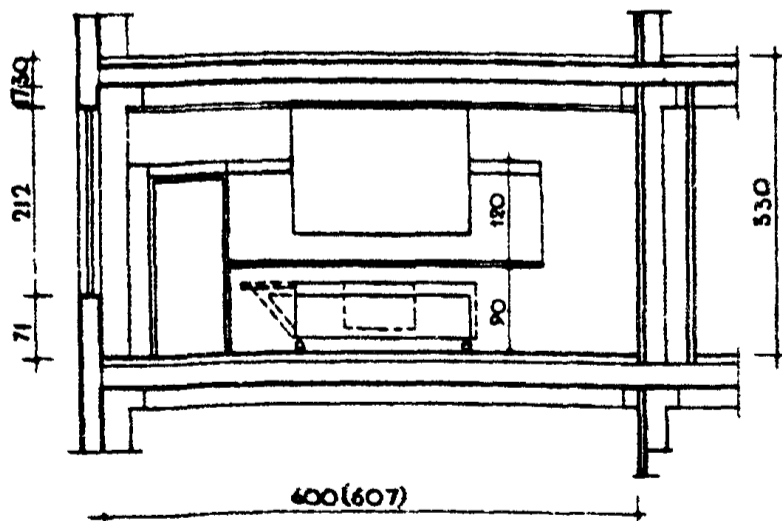
ПЛАН



РАЗРЕЗ 1-1



РАЗРЕЗ 2-2



ПРИВЯЗКА НОРМАТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ
К КОНСТРУКТИВНЫМ СХЕМАМ

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ	РАЗМЕР В СМ		
		ПО ГОР. РАМ	ПО СХЕМЕ II	ПО СХЕМЕ III
КАБИНЕТ ВОЕННОГО ДЕЛА	У ₃	80	80	80
	У ₄	60	60	60
	У ₂	100	101	107
	П ₂	80	70	70
	П ₃	80	50	80
КАБИНЕТ-ЛАБОРАТОР ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ С ОСНОВНЫМ ПРОФИЛЕМ ЛЕННИНОВСКО-ТРОИЦКИ ВАРИАНТ В	У ₃	90	90	90
	У ₄	80	80	80
	У ₂	80	100	104
	П ₂	80	70	70
	П ₃	80	80	80

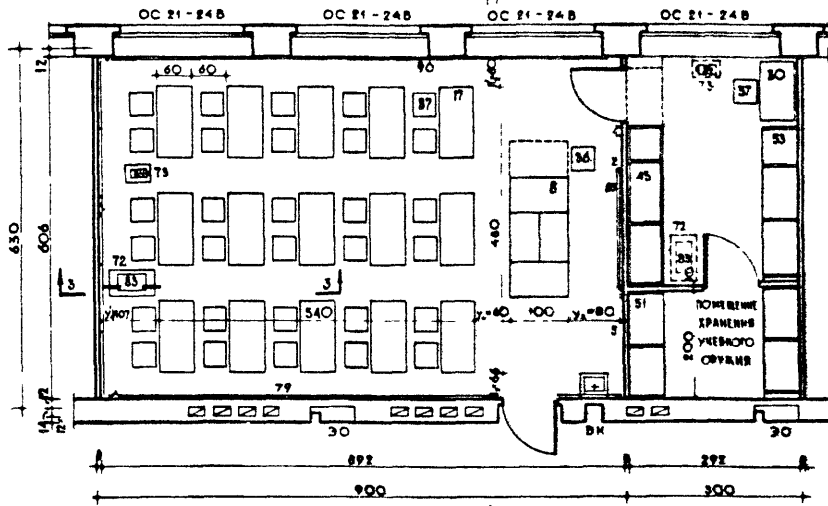
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

НАИМЕНОВАНИЕ	ПО СХЕМЕ I-II	ПО СХЕМЕ III
ПЛОЩАДЬ М ²	53,1/12,30 ²	55,5/12,16 ²
ОБЪЕМ М ³	189,8/32,5	160,5/34,4
ПЛОЩАДЬ НА 1 МЕСТО М ²	1,71	1,78
ОБЪЕМ НА 1 МЕСТО М ³	5,31	5,34

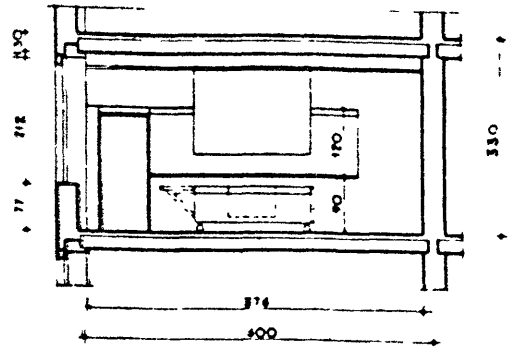
ПРИМЕЧАНИЯ:

- 1 РАЗМЕР В СКОБКАХ НА ВАРИАНТЕ (СХЕМА III) ОТНОСИТСЯ К ШИРИНЕ ПОМЕЩЕНИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ КАРКАСА ИИ-04.
- 2 ГАБАРИТНЫЕ СХЕМЫ ТИПА „В“ СМ НА ЛИСТАХ 20 И 21.
- 3 В ЗНАМЕНАТЕЛЕ УКАЗАНЫ ПАРАМЕТРЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПРЕПАРАТОРСКОЙ.
- 3 ПОЯСНЕНИЯ К УВЯЗКЕ ГАБАРИТНЫХ СХЕМ С КОНСТРУКТИВНЫМИ ДАНЫ НА ЛИСТЕ 6.

КИРПИЧНЫЕ ПРОДОЛЬНЫЕ СТЕНЫ
СХЕМА IV. ПРОЛЕТ ПЕРЕКРЫТИЯ 630м КАБИНЕТ ВОЕННОГО ДЕЛА



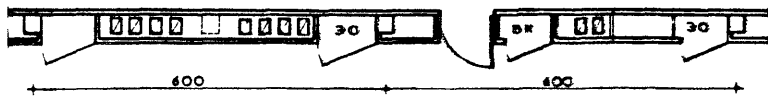
РАЗРЕЗ 1-1



ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

НАИМЕНОВАНИЕ	ПО СХЕМЕ IV	ПО СХЕМЕ V
ПЛОЩАДЬ М ²	84,0 / 13,09	88,1 / 17,14
ОБЪЕМ М ³	162,0 / 53,07	187,8 / 37,09
ПЛОЩАДЬ НА 1 МЕСТО М ²	180	1,71
ОБЪЕМ НА 1 МЕСТО М ³	840	5,31

ВАРИАНТ С ВНУТРЕННИМ КАРКАСОМ



РАЗРЕЗ 2-2

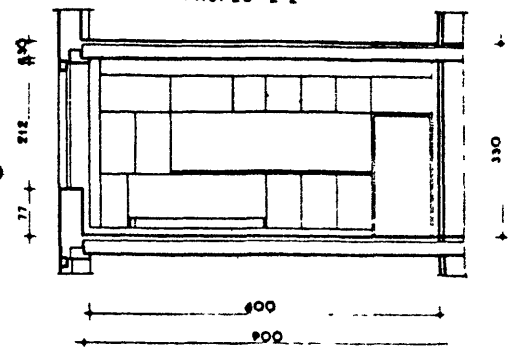
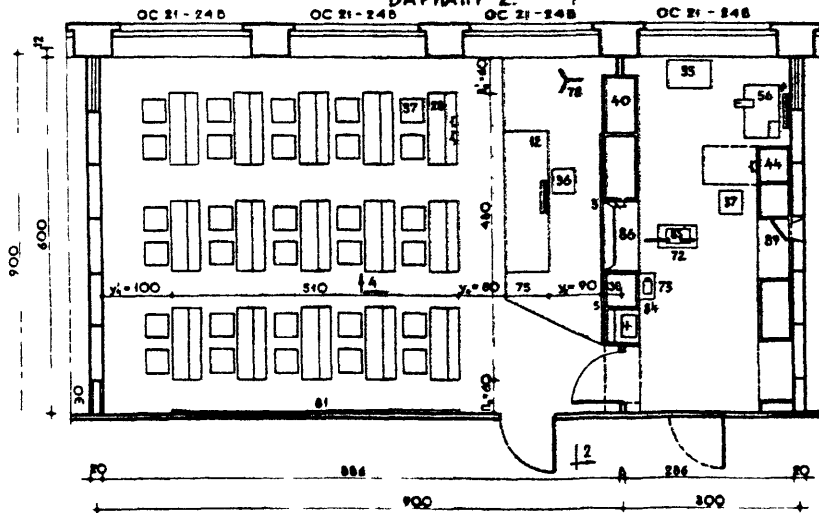


СХЕМА V. ПРОЛЕТ ПЕРЕКРЫТИЯ 9 м. КАБИНЕТ-ЛАБОРАТОРИЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ СОЭЗ
ВАРИАНТ 2

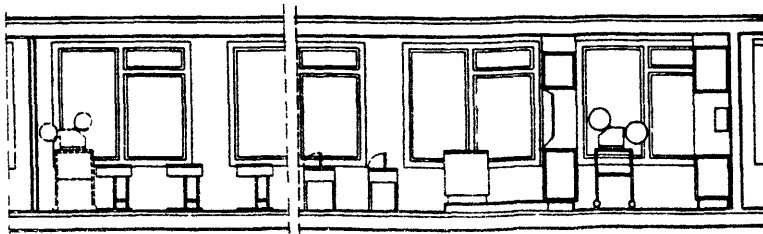


4) ПРИВЯЗКА НОРМАТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ
К КОНСТРУКТИВНЫМ СХЕМАМ

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ	РАЗМЕРЫ В СМ		
		ПО ФОРМЕ	ПО СХЕМЕ IV	ПО СХЕМЕ V
КАБИНЕТ ВОЕННОГО ДЕЛА	У ₃	80	80	80
	У ₄	40	40	40
	У ₅	100	107	101
	П ₂	80	60	40
	П ₃	80	66	40
КАБИНЕТ-ЛАБОРАТОРИЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ СОЭЗ	У ₃	90	90	90
	У ₄	80	80	80
	У ₅	80	106	107
	П ₂	80	60	40
	П ₃	80	66	40

СОВМЕЩЕННЫЙ РАЗРЕЗ

3-3 4-4



* В ЗНАМЕНАТЕЛЕ УКАЗАНЫ ПАРАМЕТРЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПРЕПАРАТОРСКОЙ

ПРИМЕЧАНИЯ:

- 1 ГАБАРИТНЫЕ СХЕМЫ ТИПА „В“ ДАНЫ НА ЛИСТАХ 20, 21
- 2 ПОСЧЕТЫ К УВЯЗКЕ ГАБАРИТНЫХ СХЕМ С КОНСТРУКТИВНЫМИ ДАНЫ НА ЛИСТЕ 6

КАРКАСНО - ПАНЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

СХЕМА I, II РИГЕЛЬ В ПРОДОЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ. КАБИНЕТ СТАНОЧНЫХ ПРОФЕССИЙ

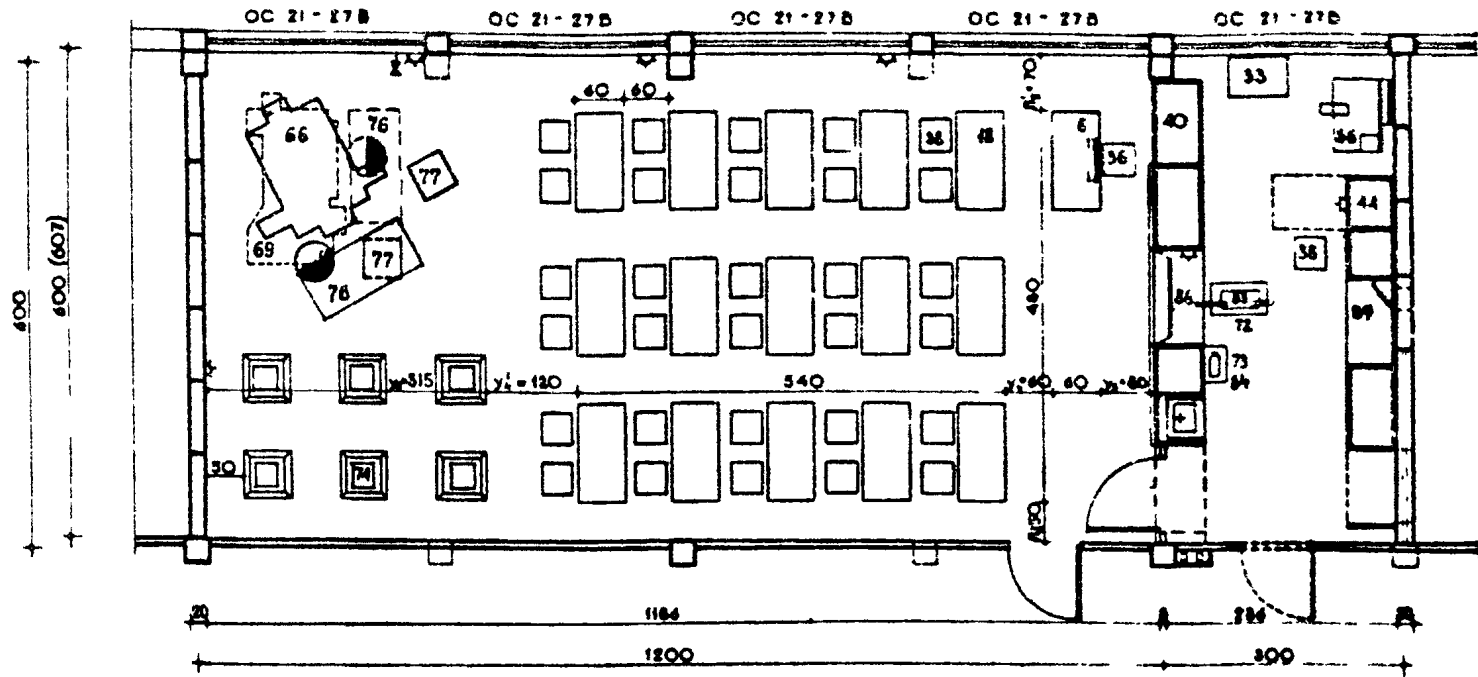
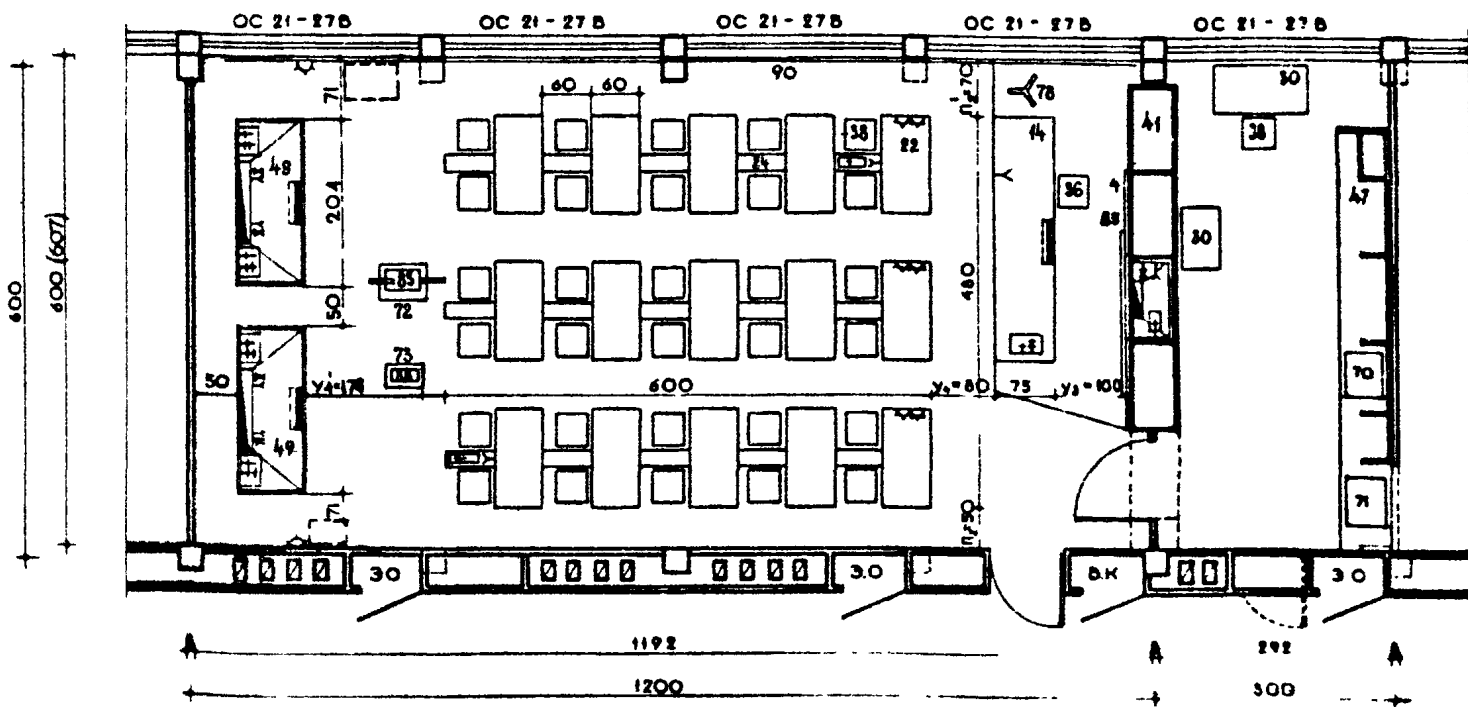


СХЕМА III. РИГЕЛЬ В ПОПЕРЕЧНОМ НАПРАВЛЕНИИ. ЛАБОРАТОРИЯ ХИМИИ.



ПРИМЕЧАНИЯ:

ПРИВЯЗКА НОРМАТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ К КОНСТРУКТИВНЫМ СХЕМАМ

1 ТИПЫ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ (А, Б, В, Г) ДАНЫ НА ЛИСТЕ 5.
2 ВАРИАНТЫ КОНСТРУКТИВНЫХ СХЕМ ДАНЫ НА ЛИСТЕ 6
3 ПОЯСНЕНИЯ К УВЯЗКЕ ТАБЛИЦЫ С КОНСТРУКТИВНЫМИ ДАННЫ НА ЛИСТЕ 6.

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ	РАЗМЕРЫ В СМ			НАИМЕНОВАНИЕ	РАЗМЕРЫ В СМ		
		ПО НОРМЕ	ПО СХЕМЕ I-II	ПО СХЕМЕ III		ПО НОРМЕ	ПО СХЕМЕ I-II	ПО СХЕМЕ III
ЛАБОРАТОРИЯ ХИМИИ	у ₃	100	100	100	ПО ОСНОВНЫМ НАИМЕНОВАНИЯМ И АД-ТОМАТИЗАЦИИ ПР-ВА	90	90	90
	у ₄	80	80	80		80	80	80
	у ₄	150	168	174		130	295	301
	п ₂	50	70	70		50	70	70
	п ₂	50	50	50		50	50	50
ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРТЕЖА	у ₃	90	90	90	СТАНОЧНЫХ ПРОФЕССИЙ	80	80	80
	у ₄	60	60	60		60	60	60
	у ₄	100	91	97		45 120	120	120
	п ₂	50	70	70		315	315	321
	п ₂	50	50	50		50	70	70

* И ОБОЗНАЧЕНИЕ у₃ ОТНОСИТСЯ ТОЛЬКО К КАБИНЕТУ СТАНОЧНЫХ ПРОФЕССИЙ, ОБОЗНАЧАЮЩЕЕ МЕСТО ДЛЯ МОДЕЛИ И ЧЕРТЕЖА
** ПАРАМЕТР (СО) - ТОЛЬКО ДЛЯ ЛАБОРАТОРИИ ХИМИИ.

НП-2-4-70

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

НАИМЕНОВАНИЕ	ПО СХЕМЕ I-II	ПО СХЕМЕ III	ПО СХЕМЕ IV	ПО СХЕМЕ V
ПЛОЩАДЬ М ²	71,1 / 71,1	71,8 / 71,5	72,25 / 72,7	71,1 / 71,1
ОБЪЕМ М ³	213,3 / 22,5	214 / 52,5	216,7 / 33,1	213,3 / 51,5
ПЛОЩАДЬ НА 1 МЕСТО М ²	2,36	2,38	2,40	2,36
ОБЪЕМ НА 1 МЕСТО М ³	7,4	7,16	7,22	7,4

ПРИМЕЧАНИЯ:
1 ВАРИАНТЫ СХЕМЫ ТИПА „Г“ ДАНЫ НА ЛИСТАХ 19, 27
2 РАЗМЕРЫ В СКОБКАХ НА ПЛАНАХ (СХЕМЫ I-II И III) ОТНОСЯТСЯ К ШИРИНЕ ПОМЕЩЕНИЯ ПРИ КАРКАСЕ ИИ-ОА

НЕ ВСЕ ЗНАМЕНАТЕЛЕ УКАЗАНЫ ПАРАМЕТРЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПРЕПАРАТОРСКОЙ

СХЕМА I, II. РИГЕЛЬ В ПРОДОЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ КАБИНЕТ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ
ВАРИАНТ I ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ЧЕРТЕЖНИКОВ КОНСТРУКТОРОВ

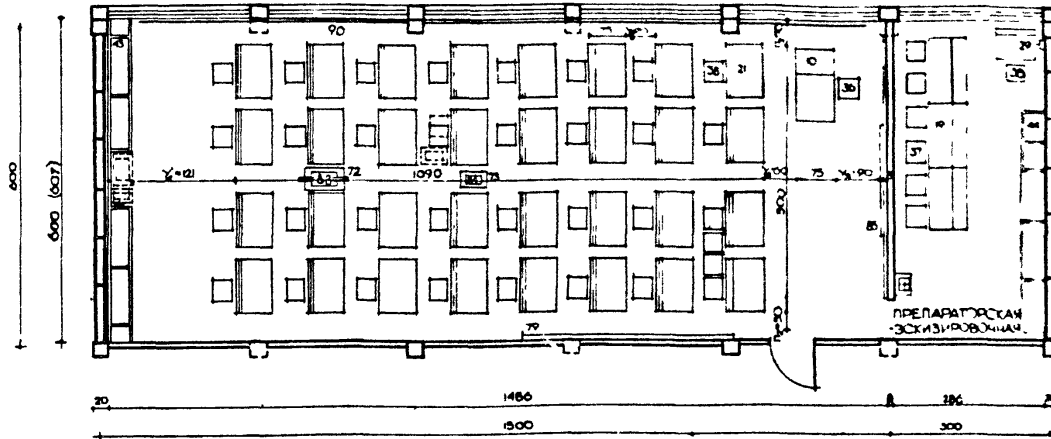
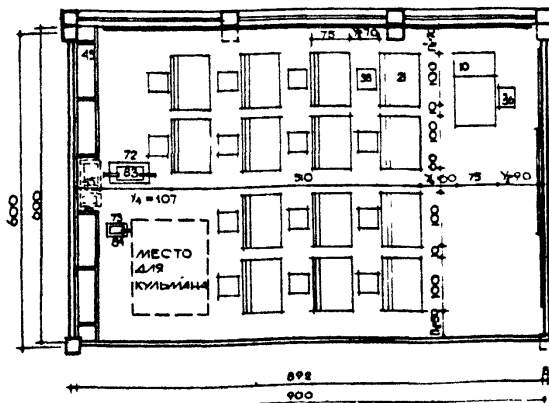


СХЕМА I, II. РИГЕЛЬ В ПРОДОЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ. КАБИНЕТ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ.
ВАРИАНТ 2



ПОЯСНЕНИЯ К УВЯЗКЕ
ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ СХЕМ С КОНСТРУКТИВНЫМИ ДАНЫМИ НА ЛИСТЕ № 6

ПРИВЯЗКА НОРМАТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ К КОНСТРУКТИВНЫМ СХЕМАМ
ТАБЛИЦА 1

КАТЕГОРИИ	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ	РАЗМЕРЫ В СМ				
		ПО НОРМЕ	ПО СХЕМЕ I-II	ПО СХЕМЕ III	ПО СХЕМЕ IV	ПО СХЕМЕ V
КАБИНЕТЫ	Y ₃	90	90	90	90	90
	Y ₄	60	60	60	60	60
ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ	Y ₁	100	121	127	127	121
	Y ₂	70	70	70	70	70
ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ	П ₁	30	30	30	30	30
	П ₂	50	70	70	76	70
ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ	X ₁	90	90	90	90	90
	X ₂	60	60	60	60	60
ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ	Y ₁	100	101	107	107	101
	Y ₂	70	70	70	70	70
ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ	П ₁	30	30	30	30	30
	П ₂	50	70	70	76	70

В ЭТОМ ТАБЛИЦЕ УКАЗАНЫ ПАРАМЕТРЫ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ К ПРЕПАРАТОРСКОЙ

ТАБЛИЦА 2

КАТЕГОРИИ	НАИМЕНОВАНИЕ	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ				
		ПО СХЕМЕ I-II	ПО СХЕМЕ III	ПО СХЕМЕ IV	ПО СХЕМЕ V	ПО СХЕМЕ VI
КАБИНЕТЫ	ПЛОЩАДЬ М ²	892	892	904	892	892
	ОБЪЕМ М ³	267,50	267,50	272,00	267,50	267,50
ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ	ПЛОЩАДЬ НА МЕСТО М ²	2,97	2,98	3,0	2,97	2,97
	ОБЪЕМ НА МЕСТО М ³	8,91	8,93	9,04	8,91	8,91
ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ	ПЛОЩАДЬ М ²	52,8	53,88	54,0	52,8	52,8
	ОБЪЕМ М ³	158,4	161,04	162,0	158,4	158,4
ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ	ПЛОЩАДЬ НА МЕСТО М ²	1,7	1,79	1,80	1,7	1,7
	ОБЪЕМ НА МЕСТО М ³	5,28	5,38	5,40	5,28	5,28

ПРИМЕЧАНИЯ:
1. ТАБЛИЦА В СХЕМЫ ТИПА „Г“ СМ НА ЛИСТЕ 22
2. РАЗМЕРЫ В СХЕМЕ НА ПЛАНАХ (СХЕМА I, II) ОТНОСЯТСЯ К ШИРИНЕ ПОМЕЩЕНИЯ ПРИ КАБИНЕТЕ ИЛИ ОА
3. ВАРИАНТ I - ВЫБОРОЧНО УКАЗАНО ПРИНЦИП ДЛЯ КОНСТРУКТИВНОЙ СЕМЬ И ДАННЫЕ ПО ДРУГИМ КОНСТРУКТИВНЫМ СХЕМАМ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛ 1

К И Р П И Ч И Е П Р О Д О Л Ь Н Ы Е С Т Е Н Ы
СХЕМА IV. ПРОЛЕТ ПЕРЕКРЫТИЯ 630м. КАБИНЕТ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ ВАРИАНТ 3

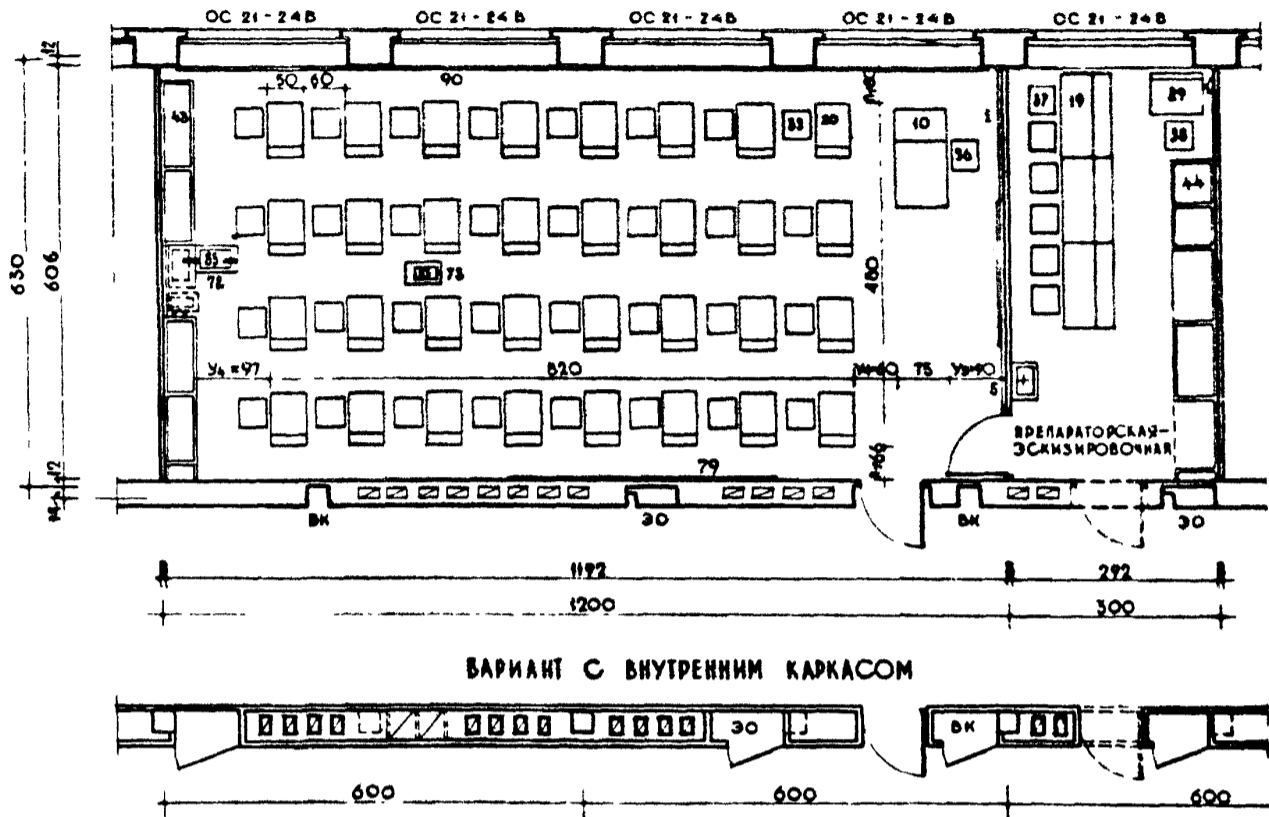
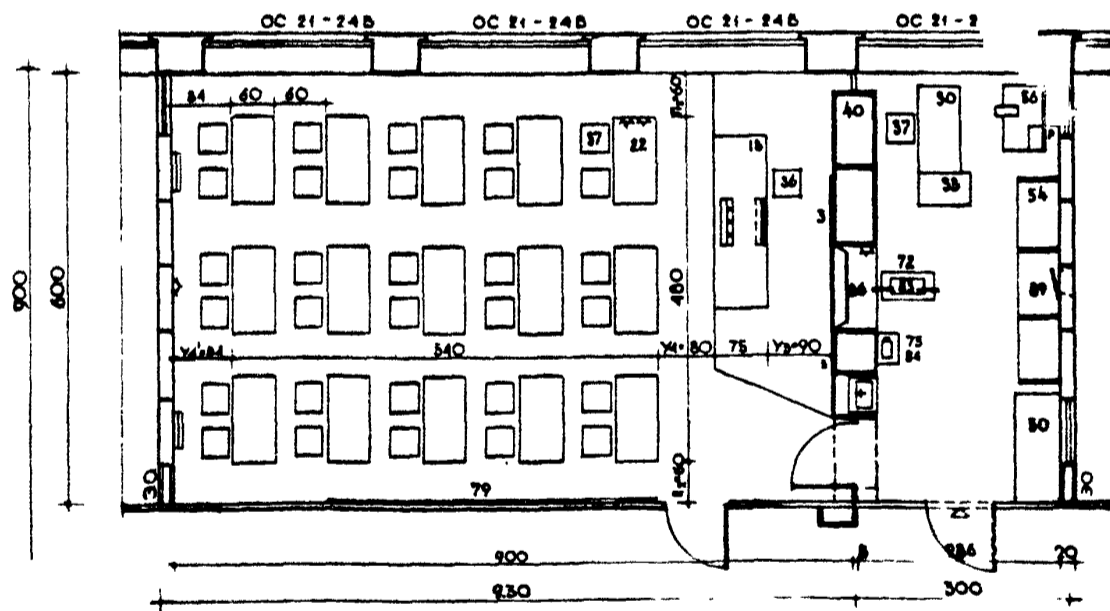


СХЕМА V. ПРОЛЕТ ПЕРЕКРЫТИЯ 9м КАБИНЕТ-ЛАБОРАТОРИЯ ПО ОСНОВ МЕХАНИЗАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА



ПРИВЯЗКА НОРМАТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ К КОНСТРУКТИВНЫМ СХЕМАМ

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ	РАЗМЕРЫ В СМ			КАБИ- НЕТЫ	РАЗМЕРЫ В СМ		
		ПО НОРМЕ	ПО СХЕ- МЕ IV	ПО СХЕМЕ V		ПО НОРМЕ	ПО СХЕМЕ IV	ПО СХЕМЕ V
ЛАБОРАТОРИЯ ХИМИИ	у ₂	100	100	100	ПО ОСНОВАМ МЕ- ХАНИЗМОВ И АВТО- МАТИЗАЦИИ ПРО- ДА	90	90	90
	у ₄	80	80	80		80	80	80
	у ₆	150	174	168		150	301	295
	п ₁	50	60	60		50	60	60
	п ₂	50	66	60		50	66	60
ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ	у ₂	90	90	90	КАБИНЕТ СТЕПЕНЬ ПРОФЕССИ	90	90	90
	у ₄	60	60	60		60	60	60
	у ₆	100	97	91		100	110	110
	п ₁	50	60	60		50	60	60
	п ₂	50	66	60		50	66	60

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

НАИМЕНОВАНИЕ	ПО СХЕМЕ I-II	ПО СХЕМЕ III	ПО СХЕМЕ IV	ПО СХЕМЕ V
ПЛОЩАДЬ М ²	74,7/72,1	71,5/71,5	72,3/72,7	71,1/71,1
ОБЪЕМ М ³	213,3/213,3	214/22,5	216,7/216,7	213,3/213,3
ПЛОЩАДЬ НА 1 МЕСТО М ²	2,36	2,58	2,40	2,36
ОБЪЕМ НА 1 МЕСТО М ³	7,11	7,16	7,22	7,11

ПРИМЕЧАНИЯ:
ГАБАРИТНЫЕ СХЕМЫ ТИПА „Г“ ДАНЫ НА ЛИСТЕ № 28, 27, 28.

* В ЗНАМЕНАТЕЛЕ УКА- ЗАНЫ ПАРАМЕТРЫ, ОТНО- СЯЩИЕСЯ К ПРЕПАРА- ТОРСКОЙ ПОЯЛНЕНИИ К УВЯЗКЕ ГАБАРИТНЫХ СХЕМ С КОНСТРУКТИВНЫМИ ДАННЫ НА ЛИСТЕ 6.

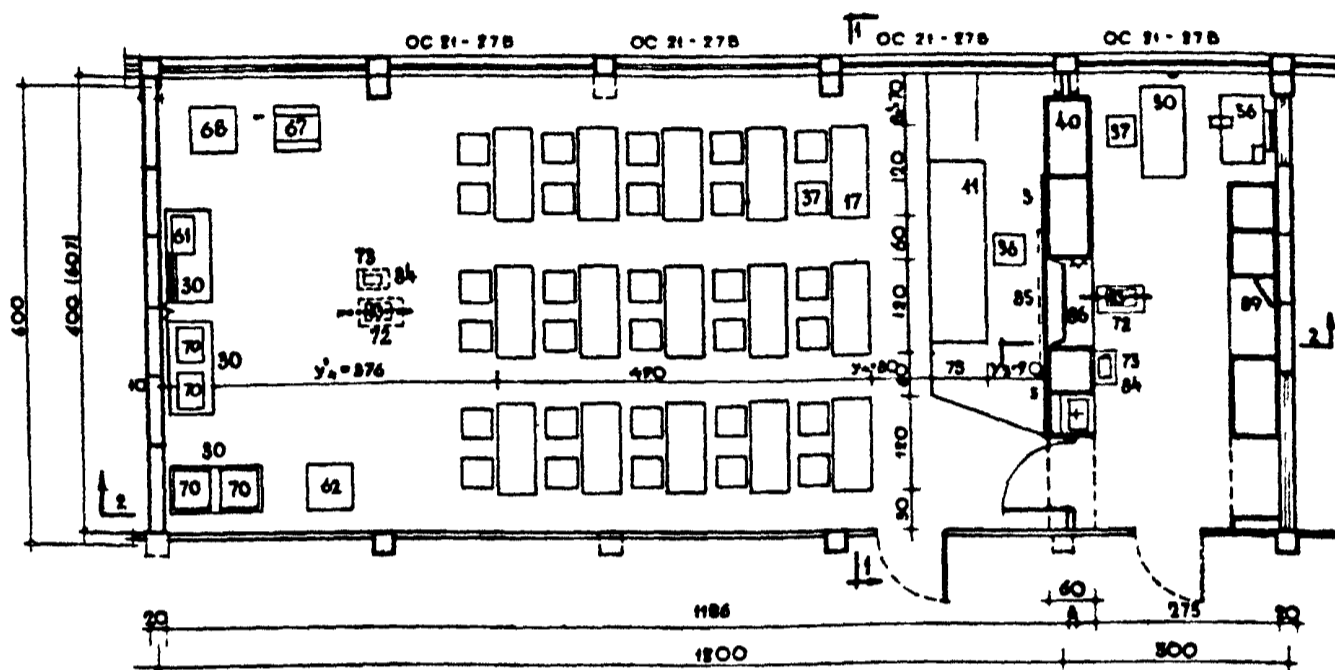
ПРОФТЕХУЧИЛИЩА

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

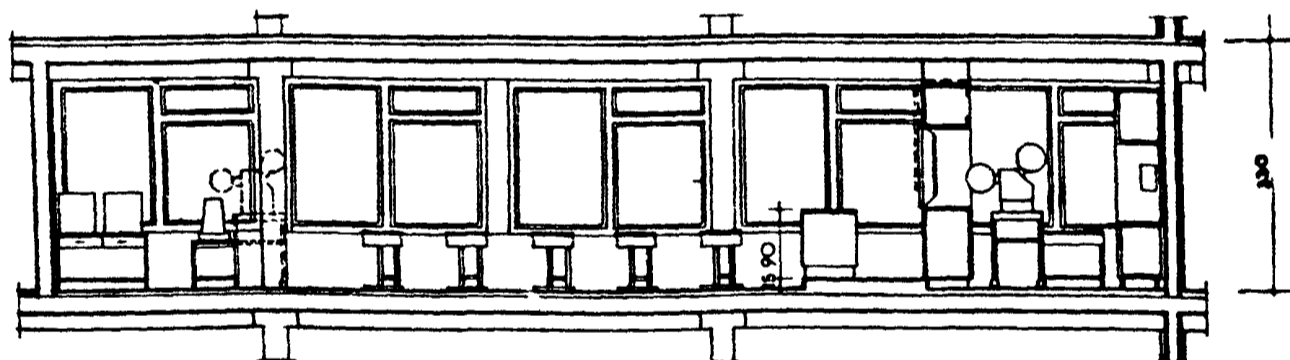
ПРИМЕРЫ ПЛАНИРОВКИ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

ТИП „Г“ КОНСТРУКТИВНЫЕ СХЕМЫ I, II

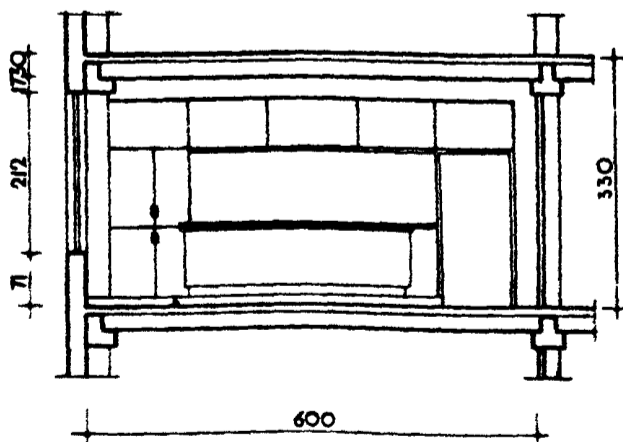
СХЕМА I, II. РИГЕЛЬ В ПРОДОЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ. КАБИНЕТ-ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ И КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ



РАЗРЕЗ 2-2



РАЗРЕЗ 1-1



ПРИВЯЗКА НОРМАТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ К КОНСТРУКТИВНЫМ СХЕМАМ

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ	РАЗМЕРЫ В СМ				
		ПО НОРМАН	ПО СХЕМЕ I-II	ПО СХЕМЕ III	ПО СХЕМЕ IV	ПО СХЕМЕ V
КАБИНЕТ-ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ И КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ	У ₃	90	90	90	90	90
	У ₄	80	80	80	80	80
	У ₅	270	276	282	282	276
	П ₃	50	70	70	60	60
	П ₄	50	50	50	66	60
ЛАБОРАТОРНЫЕ ФУНКЦИИ	У ₁	100	80	100	100	100
	У ₂	80	80	80	80	80
	У ₆	170	218	224	224	218
	П ₁	30	70	70	60	60
	П ₂	50	50	50	66	60

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

НАИМЕНОВАНИЕ	ПО СХЕМЕ I-II	ПО СХЕМЕ III	ПО СХЕМЕ IV	ПО СХЕМЕ V
ПЛОЩАДЬ М ²	711 / 17,1 ^м	71,5 / 17,5 ^м	72,23 / 17,1 ^м	71,1 / 17,1 ^м
ОБЪЕМ М ³	215,3 / 51,3 ^м	214 / 52,5 ^м	216,7 / 53,1 ^м	213,3 / 51,3 ^м
ПЛОЩАДЬ НА 1 МЕСТО М ²	2,36	2,38	2,40	2,36
ОБЪЕМ НА 1 МЕСТО М ³	7,11	7,16	7,22	7,11

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. ГАБАРИТНАЯ СХЕМА ТИПА „Г“ ДАНА НА ЛИСТЕ 26

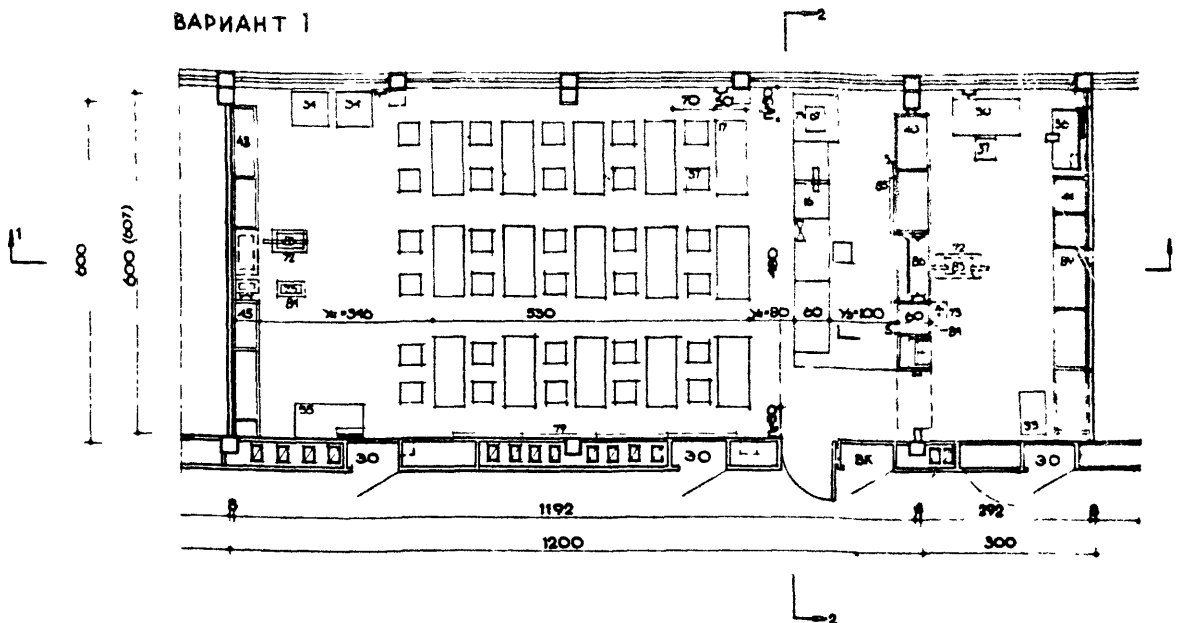
2. РАЗМЕР В СКОБКАХ (СХЕМЫ I-II) ОТНОСИТСЯ К ШИРИНЕ ПОМЕЩЕНИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ КАРКАСА ИИ-04

3. В ЗАЯВЛЕНАХ УКАЗАНЫ ПАРАМЕТРЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПРЕПАРАТОРСКОЙ

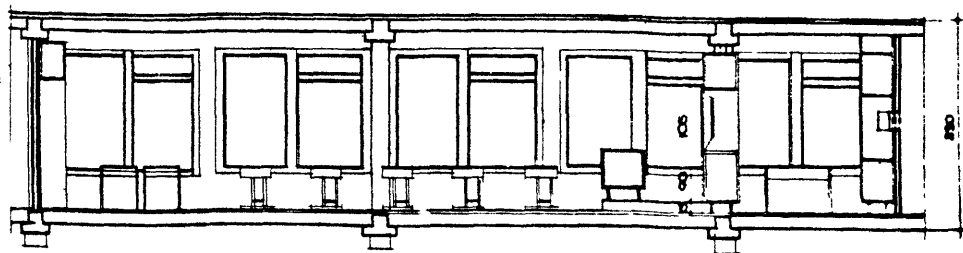
4. ПОДСОЩЕНИЯ К УВЯЗКЕ ГАБАРИТНЫХ СХЕМ С КОНСТРУКТИВНЫМИ ДАННЫМИ НА ЛИСТЕ 6

СХЕМА III РИГЕЛЬ В ПОПЕРЕЧНОМ НАПРАВЛЕНИИ
КАБИНЕТ ОБЩЕСЛЕСАРНОГО ДЕЛА

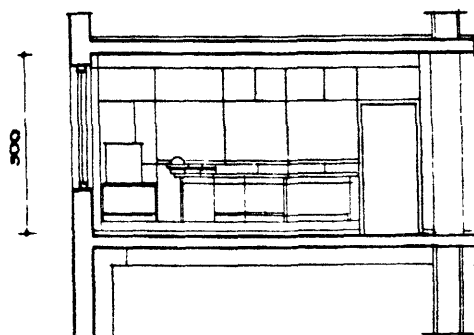
ВАРИАНТ I



РАЗРЕЗ I-I



РАЗРЕЗ 2-2



- ПРИМЕЧАНИЯ 1;
1 ГАБАРИТНАЯ ОБЪЕМ ТИПА "Г"
СМ НА ЛИСТЕ 25
2 РАЗМЕРЫ В СКОБКАХ НА
ПЛАНАХ (СХЕМА I-I) ОТНО-
СЯТСЯ К ШИРИНЕ ПОМЕЩЕ-
НИЯ ПРИ КАРКАСЕ ИИ-ОА
3 ВАРИАНТ I1 ВЫБОРОЧНО /ОСЛОВ-
НО/ ПРИНЯТ ДЛЯ КОНСТРУКТИВ-
НОЙ СХЕМЫ I: В ДАННЫЕ ПО ДРУ-
ГИМ КОНСТРУКТИВНЫМ СХЕМАМ
ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛ. I
4 ОБЩИЕ ПРИМЕЧАНИЯ К КОНСТРУК-
ТИВНЫМ СХЕМАМ ДАНЫ НА ЛИСТЕ 6.

ПРИВЯЗКА НОРМАТИВНЫХ
ПАРАМЕТРОВ К КОНСТРУКТИВ-
НЫМ СХЕМАМ

ТАБЛИЦА 1

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧ ПАРАМЕТРОВ	РАЗМЕРЫ В СМ				
	ПО ОСНОВЕ МЕ I	ПО ОСЕ МЕ II	ПО ОСЕ МЕ III	ПО ОСЕ МЕ IV	ПО ОСЕ МЕ V
У ₃	90	100	100	100	100
У ₄	80	80	80	80	80
У ₅	328	340	346	346	340
П ₁	50	50	50	50	50
П ₂	50	50	50	50	50

ТАБЛИЦА 2

НАИМЕНОВАНИЕ	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ			
	ПО ОСЕ МЕ I	ПО ОСЕ МЕ II	ПО ОСЕ МЕ III	ПО ОСЕ МЕ V
ПЛОЩАДЬ М ²	71/71 ¹	75/75 ¹	723/71 ¹	71/71 ¹
ОБЪЕМ М ³	253/245	214/225	207/231	233/245
ПЛОЩАДЬ НА 1 МЕСТО М ²	236	258	240	236
ОБЪЕМ НА 1 МЕСТО М ³	7.11	4.10	7.22	7.11

* В ЗАНАЧЕНАТЕЛЕ УКА-
ЗАНЫ ПАРАМЕТРЫ
ОТНОСИТЕЛЬНО К
ПРЕПАРАТОРСКОЙ

КАРКАСНО - ПАНЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

КАБИНЕТ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ КОМПЛЕКС
ЛАБОРАТОРИЯ ИСПЫТАНИЯ МАТЕРИАЛОВ

СХЕМА I И РИГЕЛЬ В ПРОДОЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ

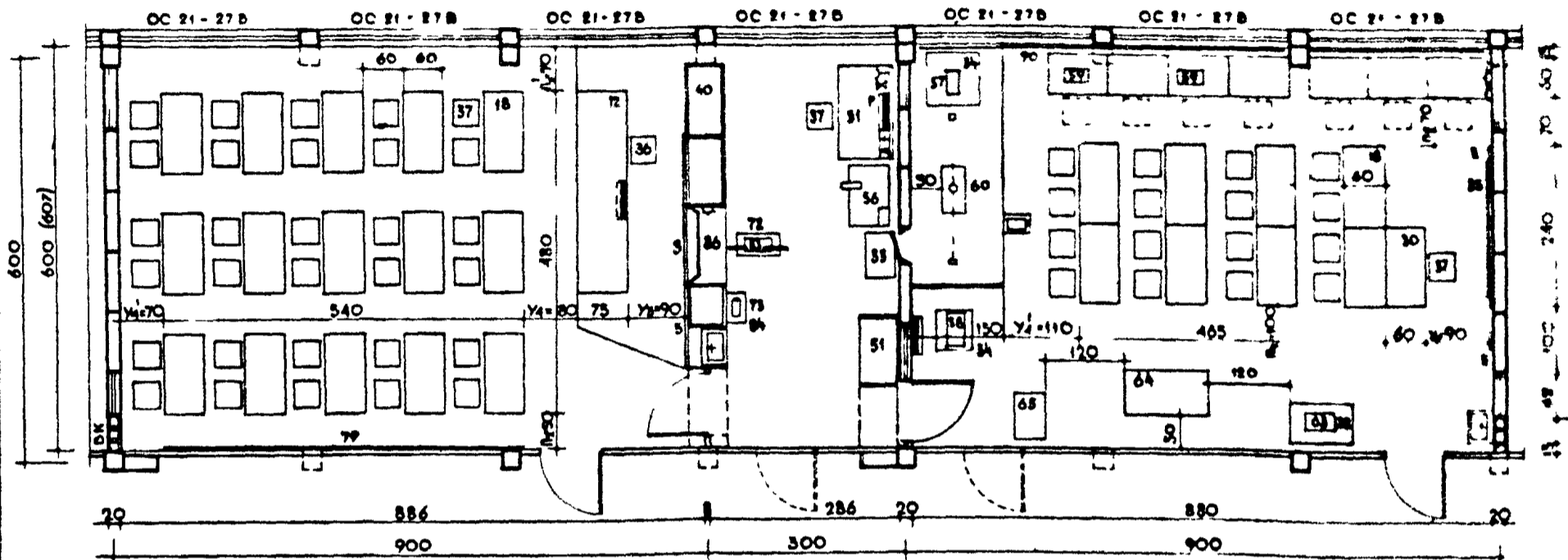
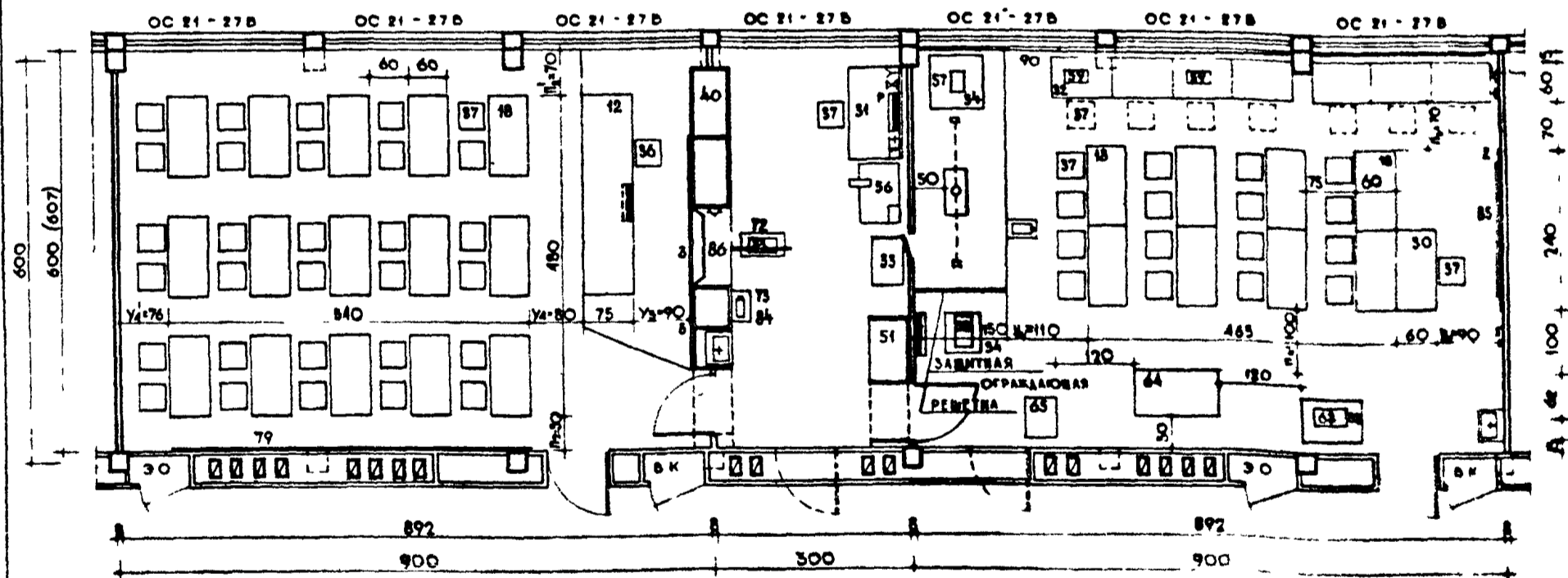


СХЕМА III. РИГЕЛЬ В ПОПЕРЕЧНОМ НАПРАВЛЕНИИ



ПРИБЫВКА НОРМАТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ К
КОНСТРУКТИВНЫМ СХЕМАМ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ	РАЗМЕРЫ В СМ			РАЗМЕРЫ В СМ		
	ПО НОРМЕ	ПО СХЕМЕ I	ПО СХЕМЕ II	ПО НОРМЕ	ПО СХЕМЕ I	ПО СХЕМЕ II
у ₃	90	90	90	65	90	90
у ₄	80	80	80	60	—	—
у ₄	45	70	74	100	110	110
п ₂	30	70	70	70	70	70
п ₂	30	50	50	100	100	100

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

НАИМЕНОВАНИЕ	КАБИНЕТ		ЛАБОРАТОРИЯ		ПРЕПАРАТИСЧЕВАН	
	ПО СХ I-В	ПО СХ II	ПО СХ I-В	ПО СХ II	ПО СХ I-В	ПО СХ II
ПЛОЩАДЬ М ²	33,1	33,5	32,8	33,3	17,1	17,8
ОБЪЕМ М ³	159,8	160,5	158,4	160,3	31,3	32,8
ПЛОЩАДЬ НА 1 МЕСТО М ²	1,77	1,78	3,3	3,34	—	—
ОБЪЕМ НА 1 МЕСТО М ³	5,31	5,35	9,9	10,0	—	—

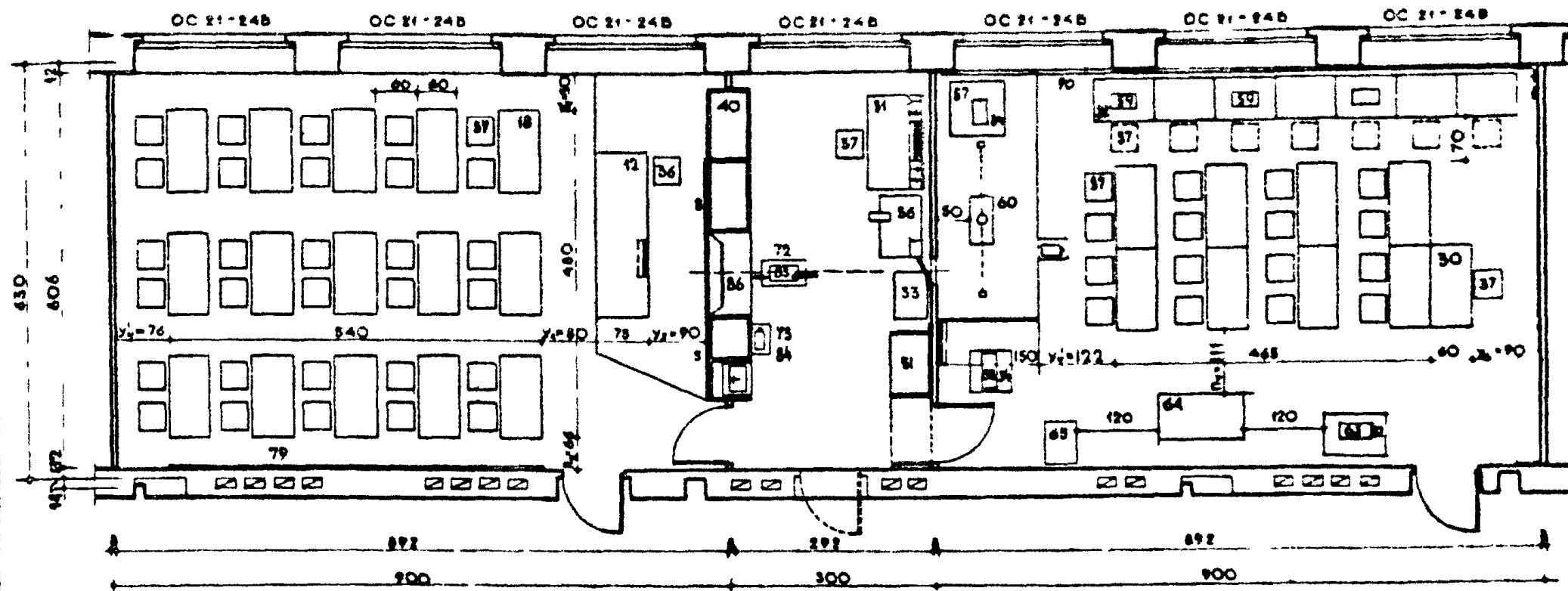
ПРИМЕЧАНИЯ:

1. РАЗМЕРЫ В СКОБКАХ НА ПЛАНАХ (СХЕМЫ I-II III) ОТНОСЯТСЯ К ШИРИНЕ ПОМЕЩЕНИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ КАРКАСА СФРЯН-104
2. ГАБАРИТНЫЕ СХЕМЫ ТИПА „Д“ ДАНЫ НА АИСТЕ 24
3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ КАРКАСНО-ПАНЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ПРИНЯТЫ ПРИ ШИРИНЕ ПОМЕЩЕНИЯ 600 СМ.
4. ПОЯСНЕНИЕ К УВЯЗКЕ ГАБАРИТНЫХ СХЕМ С КОНСТРУКТИВНЫМИ ДАНЫ НА АИСТЕ 6.

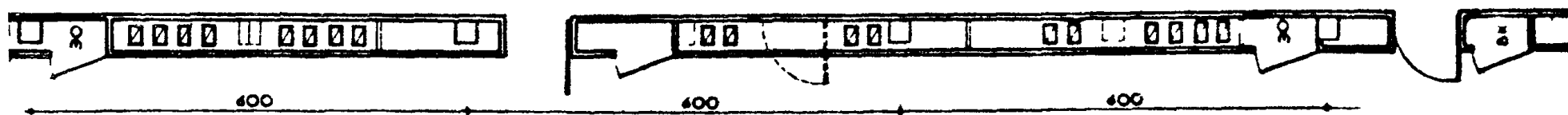
НП-2-4-70

КИРПИЧНЫЕ ПРОДОЛЬНЫЕ СХЕМЫ

СХЕМА IV ПРОЛЕТ ПЕРЕКРЫТИЯ 6 м.



ВАРИАНТ С ВНУТРЕННИМ КАРКАСОМ

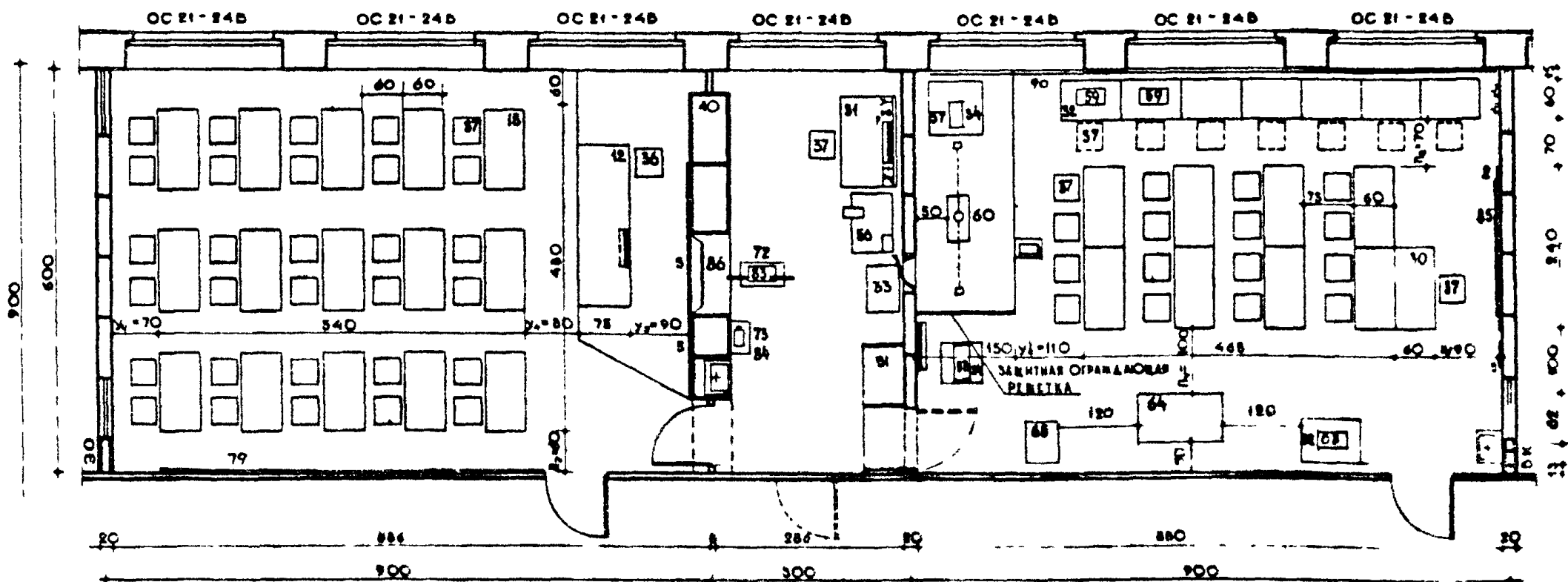


КАБИНЕТ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

КОМПЛЕКС

ЛАБОРАТОРИЯ ИСПЫТАНИЯ МАТЕРИАЛОВ

СХЕМА V. ПРОЛЕТ ПЕРЕКРЫТИЯ 9 м.



ПРИБЫЗКА НОРМАТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ К КОНСТРУКТИВНЫМ СХЕМАМ

КОМПЛЕКС: УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕЗЕРВНИК	УСЛОВНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ПАРАМЕТРЫ	РАЗМЕРЫ В СМ			РАЗМЕРЫ В СМ		
		ПО НОРМЕ	ПО СХЕМЕ IV	ПО СХЕМЕ V	ПО НОРМЕ	ПО СХЕМЕ IV	ПО СХЕМЕ V
КАБИНЕТ	у _д	90	90	90	65	90	90
	у _л	80	80	80	60	-	-
ЛАБОРАТОРИЯ	у _л	65	70	70	100	122	110
	п ₁	30	30	60	п ₁	70	70
ПРЕПАРАТОРСКАЯ	п ₂	30	06	40	п ₂	100	111

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

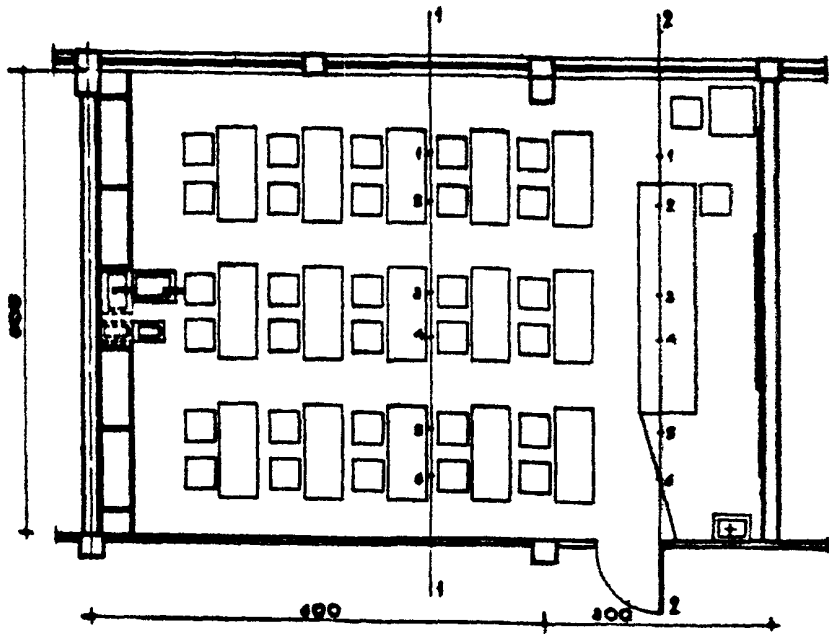
НАИМЕНОВАНИЕ	КАБИНЕТ		ЛАБОРАТОРИЯ		ПРЕПАРАТОРСКАЯ	
	ПО СХ IV	ПО СХ V	ПО СХ IV	ПО СХ V	ПО СХ IV	ПО СХ V
ПЛОЩАДЬ М ²	54,0	53,1	54,0	52,8	17,7	17,1
ОБЪЕМ М ³	147,0	159,8	162,0	168,4	53,1	51,3
ПЛОЩАДЬ НА МЕСТО М ²	1,80	1,77	1,80	1,77	-	-
ОБЪЕМ НА МЕСТО М ³	5,40	5,31	5,40	5,28	-	-

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. ГАБАРИТНЫЕ СХЕМЫ ТИПА „Д“ ДАНЫ НА ЛИСТЕ 24
2. ПОСРЕДСТВОМ КУБЫЗКИ ГАБАРИТНЫЕ СХЕМЫ С
КОНСТРУКТИВНЫМИ ДАННЫ НА ЛИСТЕ 6.

НП-2-4-70

СХЕМА I, II



КЕО в %

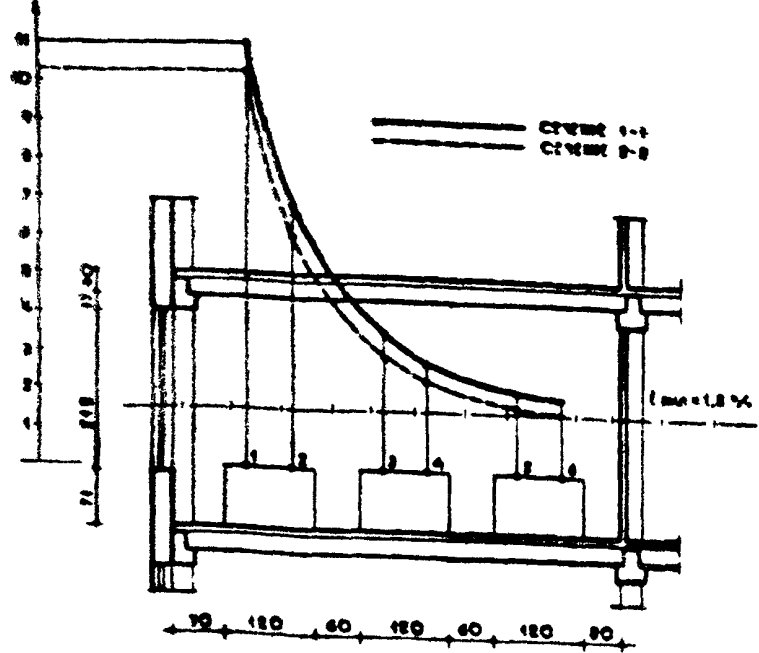
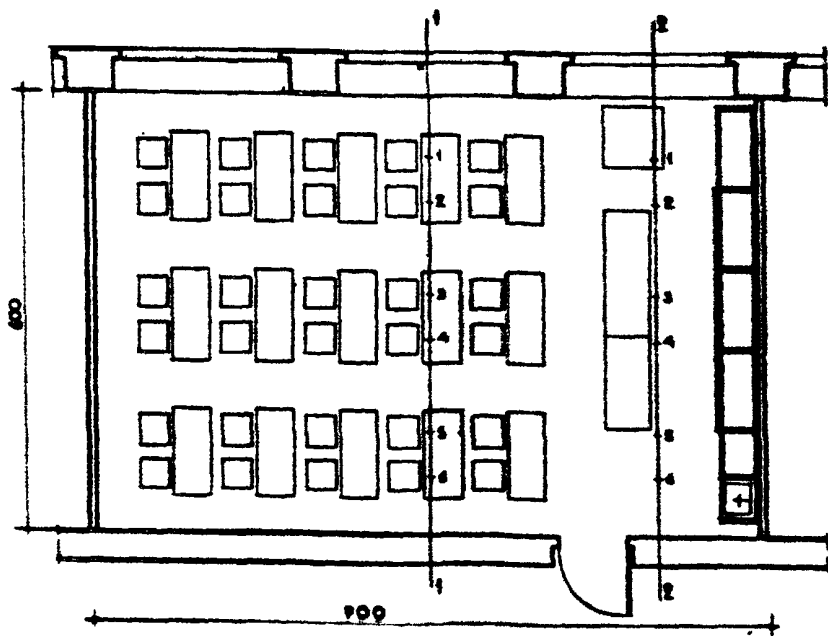
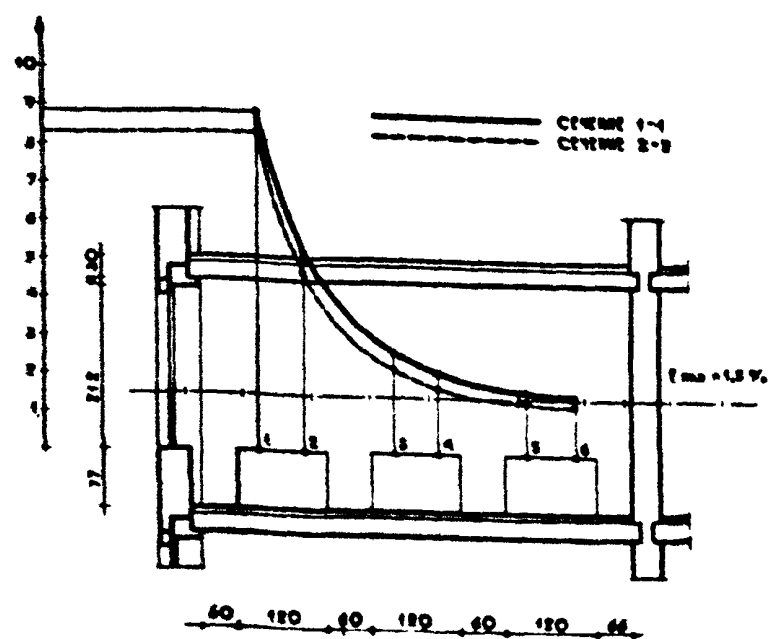


СХЕМА IV



КЕО в %



ПРИМЕЧАНИЯ:
1. КРИВЫЕ ОСВЕЩЕННОСТИ ОБОЗНАЧЕННЫЕ — ПОСТРОЕНЫ ДЛЯ ДАННЫХ КОНКРЕТНЫХ УСЛОВИЙ /КАРКАСНОЕ ИЛИ КИРПИЧНОЕ РЕШЕНИЕ, ВЕЛИЧИНА СВЕТОВОГО ПРОЕМА, УДАЛЕНИЕ ОТ ОКНА И Т.П./
2. — ОБОЗНАЧЕНА НОРМАТИВНАЯ ВЕЛИЧИНА КЕО ДЛЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ПТУ

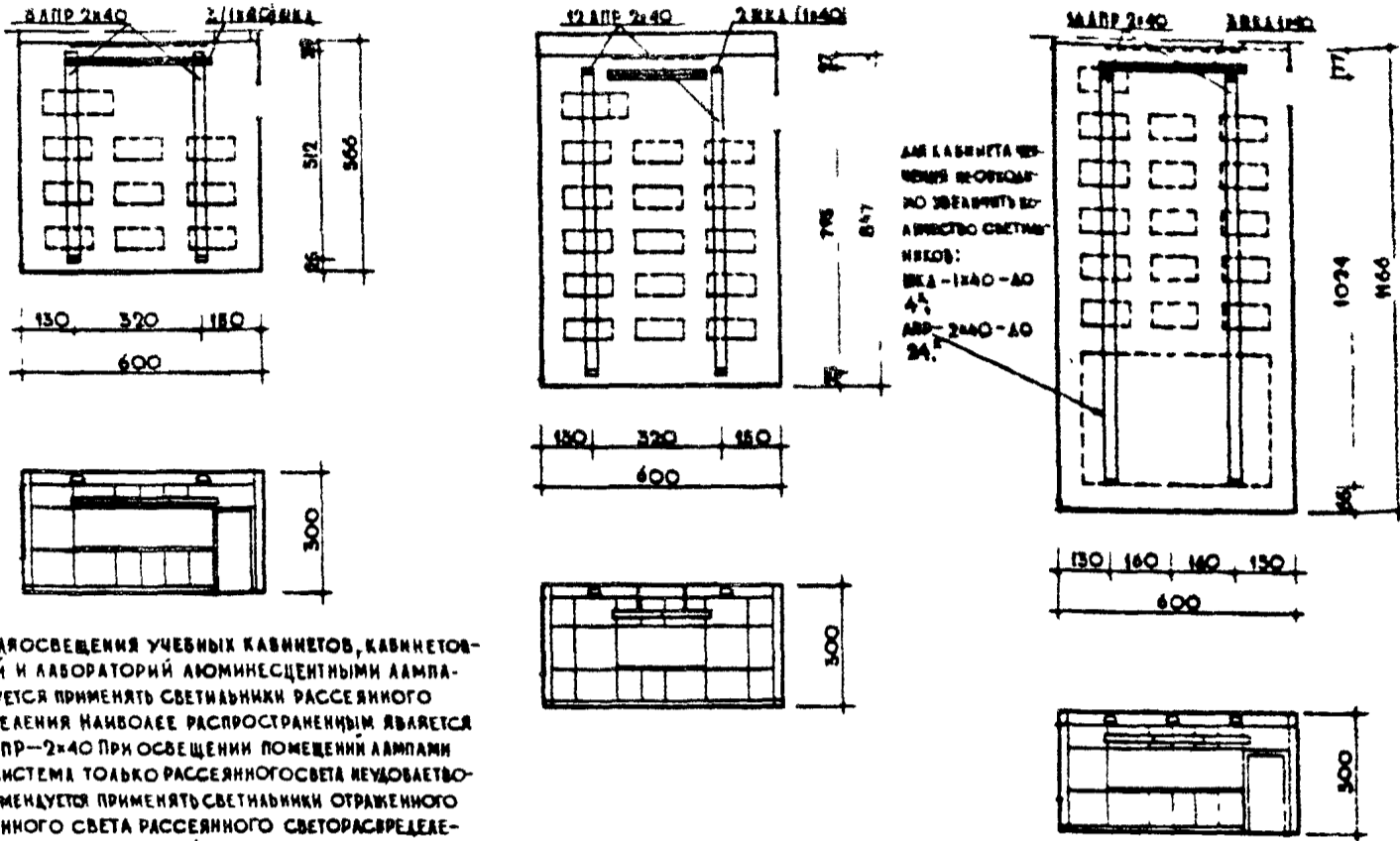
ЗНАЧЕНИЯ КЕО ДЛЯ СХЕМЫ I, II (КАРКАС)

№ № ТОЧЕК	КЕО в % при $\tau_{\text{вн}} = 0,8$		РАСЧЕТНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ $P_{\text{ср}}$
	СЕЧЕНИЕ 1-1	СЕЧЕНИЕ 2-2	
1	11,0	10,20	0,8
2	6,94	2,98	
3	3,6	2,98	
4	2,86	2,28	
5	2,15	1,68	
6	1,93	1,55	

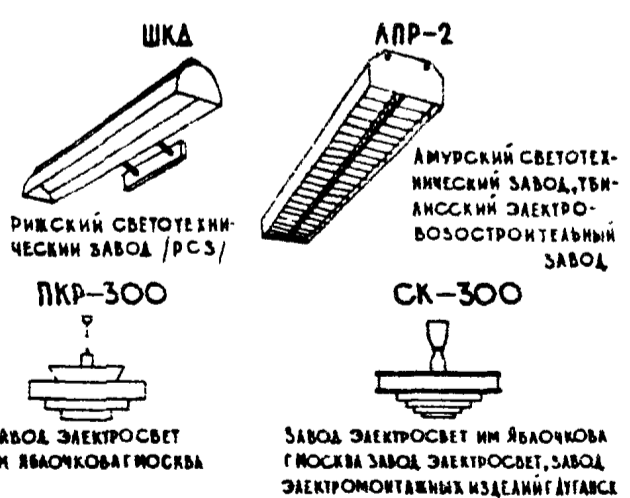
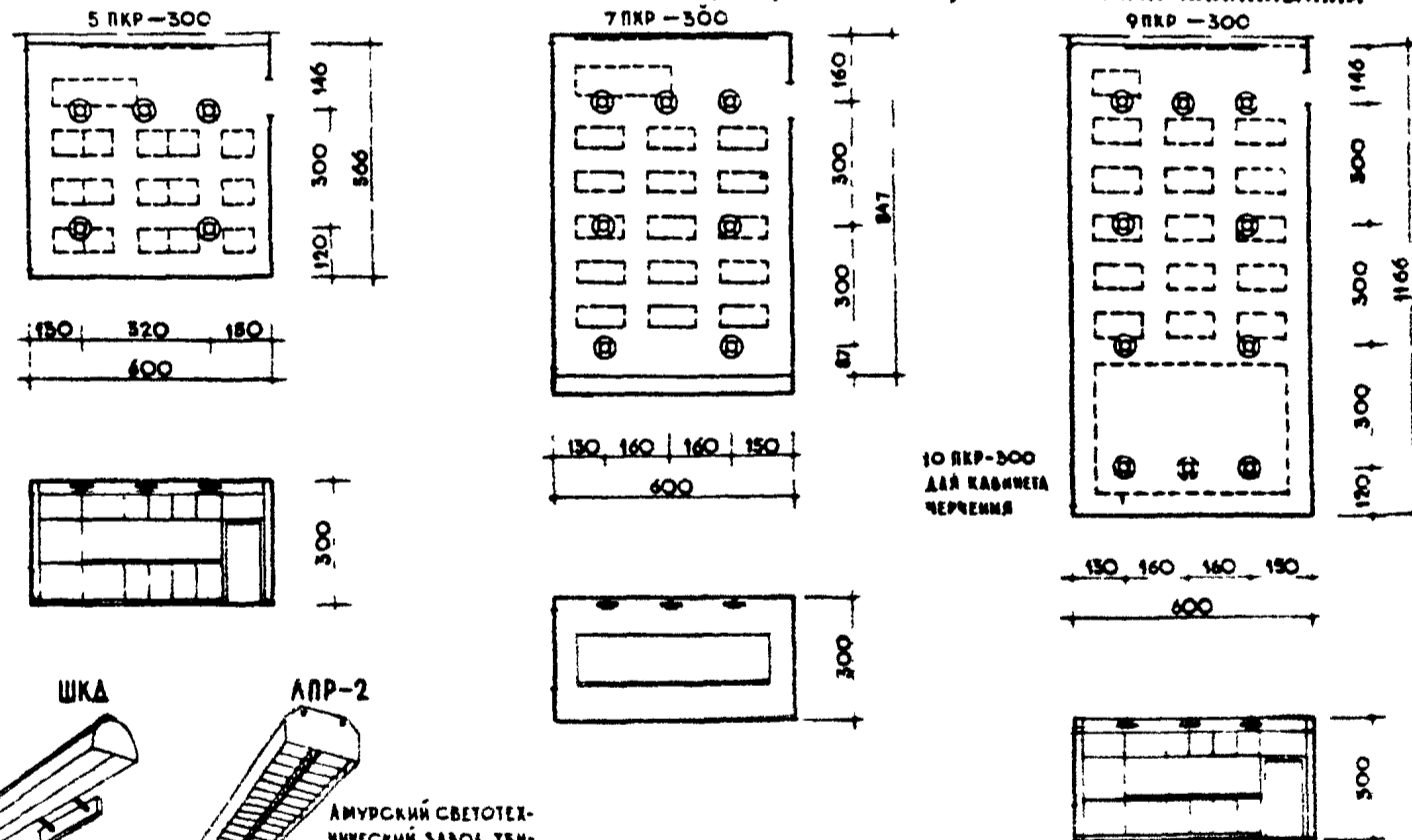
ЗНАЧЕНИЯ КЕО ДЛЯ СХЕМЫ IV (КИРПИЧ)

№ № ТОЧЕК	КЕО в % при $\tau_{\text{вн}} = 0,8$		РАСЧЕТНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ $P_{\text{ср}}$
	СЕЧЕНИЕ 1-1	СЕЧЕНИЕ 2-2	
1	8,88	6,27	0,8
2	5,23	4,67	
3	2,67	2,22	
4	2,14	1,78	
5	1,66	1,58	
6	1,53	1,28	

СХЕМЫ РАСПОЛОЖЕНИЯ СВЕТИЛЬНИКОВ ПРИ ЛЮМИНЕСЦЕНТНОМ ОСВЕЩЕНИИ



СХЕМЫ РАСПОЛОЖЕНИЯ СВЕТИЛЬНИКОВ ПРИ ОСВЕЩЕНИИ ПОМЕЩЕНИЙ ЛАМПАМИ НАКАЛИВАНИЯ



НОРМЫ ОСВЕЩЕННОСТИ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

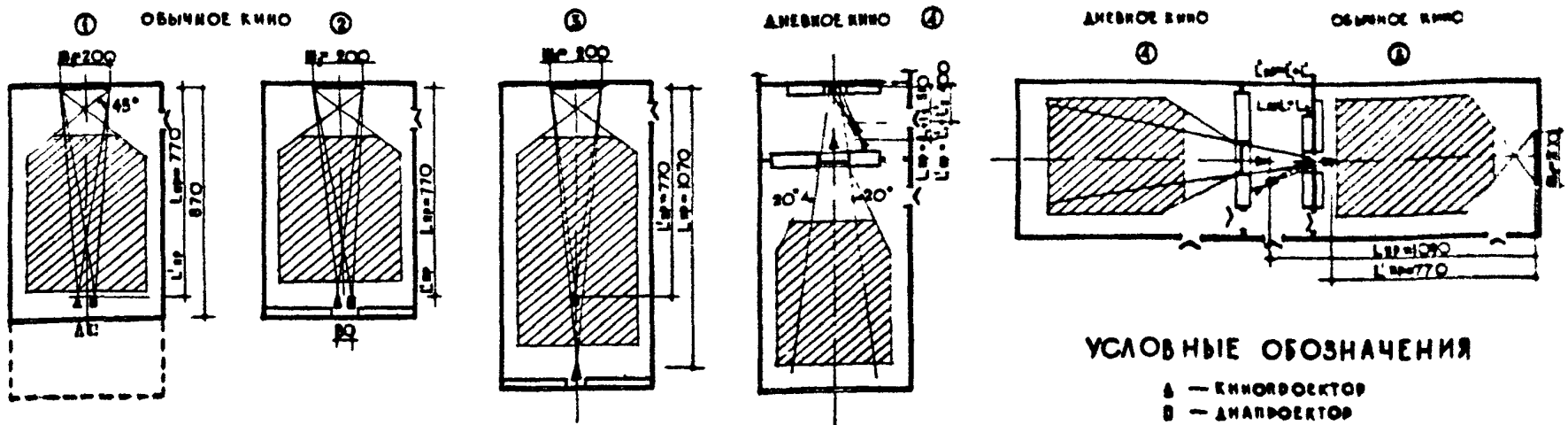
№	НАИМЕНОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ИЛИ РАБОЧИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ	НАИМЕНЬШАЯ ОСВЕЩЕННОСТЬ В ЛК		ПОВЕРХНОСТИ, К КОТОРЫМ ОТНОСИТСЯ НОРМА ОСВЕЩЕННОСТИ
		ПРИ АО	ПРИ НАКЛИВАНИИ	
1	УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ, КАБИНЕТЫ-ЛАБОРАТОРИИ, ЛАБОРАТОРИИ СТОЛЫ УЧАЩИХСЯ МЕЛЮБНЫЕ ДОСКИ	300	150	ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ ПОВЕРХНОСТЬ НА УРОВНЕ ОВМ ОТ ПОЛА ВЕРТИКАЛЬНАЯ ПОВЕРХНОСТЬ
2	КАБИНЕТ ЧЕРЧЕНИЯ ДОСКИ МЕЛЮБНЫЕ СТОЛЫ УЧАЩИХСЯ	400	200	ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ ПОВЕРХНОСТЬ НА УРОВНЕ ОВМ ОТ ПОЛА

ПРИМЕЧАНИЕ: РАСЧЕТ ИСКУССТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ ПРОИЗВЕДЕН В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ УСТРОЙСТВА ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК /ТАБЛИЦА VI-2-3/ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИ ПОДСЧЕТЕ КОЛИЧЕСТВА СВЕТИЛЬНИКОВ АЛБЮМА, ПРОМЭЛЕКТРОПРОЕКТ, ЧАСТЬ 1, ГЛАВА VI /ИЛИ МАКСИМАЛЬНУЮ ЛАБОРАТЬ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ 2. ПРИ НАЛИЧИИ ПОУЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ВЫСОКОЙ ТОЧНОСТИ /РАЗМЕР ДЕТАЛИ ДО 0,1 мм/ ОБЩИЙ РАСЧЕТ ОСВЕЩЕННОСТИ КОРРЕКТИРУЕТСЯ В СТОРОНУ УВЕЛИЧЕНИЯ ПО ТАБЛИЦЕ VI-2-2, ПРАВИЛА УСТРОЙСТВА ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК.
РЕКОМЕНДОВАННЫЕ СВЕТИЛЬНИКИ МОГУТ БЫТЬ ДОПОЛНЕННЫ ИЛИ ЗАМЕНЕНЫ АНАЛОГИЧНЫМИ ПО СВЕТОТЕХНИЧЕСКИМ КАЧЕСТВАМ.

В ТАБЛИЦЕ ПРИВЕДЕНА НАИМЕНЬШАЯ ОСВЕЩЕННОСТЬ ОТ ОБЩЕЙ НОРМАТИВНОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ ПОМЕЩЕНИЙ УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЩЕЙ ОСВЕЩЕННОСТИ ДОПУСКАЕТСЯ В ПРЕДЕЛАХ 30%.
НАИМЕНЬШАЯ ОСВЕЩЕННОСТЬ НА РАБОЧИХ ПОВЕРХНОСТЯХ И В ПОМЕЩЕНИИ ПРИНЯТА ПО ТАБЛ 21 ГЛАВЫ СНиП II-Л 4-62, ОБВЕДОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ШКОЛ И В ШКОЛЫНТЕРНАТ БОРНИ КОСВЕЩЕВАНИИ

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ
РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ В УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ

ВАРИАНТЫ



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

△ — КИНОПРОЕКТОР
□ — ДИАПРОЕКТОР

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ КИНОФИКАЦИЯ В УЧЕБНЫХ КАБИНЕТАХ, КАБИНЕТАХ-ЛАБОРАТОРИЯХ И ЛАБОРАТОРИЯХ:

- а) ОБЫЧНОЕ КИНО;
- б) ДНЕВНОЕ КИНО;

2. ПРИНЦИП РАЗМЕЩЕНИЯ КИНОПРОЕКТОРА:

- а) В УЧЕБНОМ ПОМЕЩЕНИИ—ВАРИАНТЫ №1, №2, №3 (ОБЫЧНОЕ КИНО)
- б) В ПРЕПАРАТОРСКОЙ—ВАРИАНТЫ №4, №5 (ОБЫЧНОЕ И ДНЕВНОЕ КИНО)

3. ВСЕ УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ОСНАЩАЮТСЯ ДИАПРОЕКЦИЕЙ

4. РАЗМЕЩЕНИЕ ДИАПРОЕКТОРА (АЭТИ) АНАЛОГИЧНО РАЗМЕЩЕНИЮ КИНОПРОЕКТОРА, КРОМЕ КАБИНЕТА ЧЕРЧЕНИЯ (СМ. ЛИСТ №44)

ДНЕВНОЕ КИНО

1. КИНОПОКАЗ МЕТОДОМ ДНЕВНОГО КИНО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ КИНОПРОЕКТОРА („УКРАИНА“), ЗЕРКАЛА, ОТРАЖАЮЩЕГО ПРОЕКЦИРУЕМОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ, А ТАКЖЕ ЭКРАНА НА ПРОСВЕТ, ФИКСИРУЮЩИЙ ИЗОБРАЖЕНИЕ (СМ. ЛИСТ 45) КИНОПРОЕКТОР И ЗЕРКАЛО РАЗМЕЩАЮТСЯ В ПРЕПАРАТОРСКОЙ, ЭКРАН НА ПРОСВЕТ—В ДЕМОНСТРАЦИОННОМ ШКАФУ, ЗА МЕЛОВОЙ ДОСКЕЙ.

2. ПРИНЦИП ПОКАЗА ДИАПРОЕКЦИИ ПРИ РАЗМЕЩЕНИИ ДИАПРОЕКТОРА В ПРЕПАРАТОРСКОЙ, АНАЛОГИЧЕН КИНОПОКАЗУ МЕТОДОМ ДНЕВНОГО КИНО.

3. РАСЧЕТ ЭКРАНА ДНЕВНОГО КИНО АНАЛОГИЧЕН РАСЧЕТУ ЭКРАНА ОБЫЧНОГО КИНО.

4. ПРИ ПРЕЦИЗИРОВАННОМ ИЗОБРАЖЕНИИ ОТ КИНОПРОЕКТОРА ИЛИ ДИАПРОЕКТОРА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ОДИН ЭКРАН:

- а) ПРИ ОБЫЧНОМ КИНО—НАВЕСНОЙ ЭКРАН;
- б) ПРИ ДНЕВНОМ—ЭКРАН НА ПРОСВЕТ;

РАСЧЕТНАЯ ФОРМУЛА
РАБОЧЕГО ПОЛЯ ЭКРАНА
ДЛЯ ОБЫЧНОГО И ДНЕВНОГО КИНО

$$Ш_Э = \frac{L_{пр} \times Ш_к}{f} \quad B_Э = 0,73 Ш_Э$$

Ш_Э — ШИРИНА ЭКРАНА

L_{пр} — ПРОЕКЦИОННОЕ РАССТОЯНИЕ ОТ КИНОПРОЕКТОРА ДО ЭКРАНА

B_Э — ВЫСОТА ЭКРАНА

f — ФОКУСНОЕ РАССТОЯНИЕ

Ш_к — ШИРИНА КАДРОВОГО ОКНА

РАСЧЕТНАЯ ВЫСОТА СИДЯЩЕГО ЗРИТЕЛЯ — 115 СМ.
РАССТОЯНИЕ ОТ СЛИНКИ СИДЕНИЯ 1^{го} РЯДА ДО ОБЫЧНОГО ЭКРАНА — 1,5 Ш_Э.
ПРЕВЫШЕНИЕ ЛУЧА ЗРЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА НИЖНЮЮ КРОМКУ ЭКРАНА НАД ГОЛОВОЙ СИДЯЩЕГО ЗРИТЕЛЯ НЕ < 60°

ТЕХНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

ВАРИАНТЫ РАЗМЕЩЕНИЯ КИНО И ДИАПРОЕКТОРОВ В УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ	ТИП КИНОПРОЕКТОРА ИЛИ ДИАПРОЕКТОРА	ТИП ЭКРАНА	РАЗМЕР КАДРОВОГО РАМКИ	РАЗМЕР ПРОЕКЦИРУЕМОГО ЭКРАНА	ПРОЕКЦИОННОЕ РАССТОЯНИЕ ОТ АППАРАТА ДО ЭКРАНА	ФОКУСНОЕ РАССТОЯНИЕ КИНОПРОЕКТОРА ИЛИ ДИАПРОЕКТОРА	ГАБАРИТЫ КАДРОВОГО ОКНА	РАЗМЕР ЭКРАНА	ТИП ВОССТАНОВКИ СВЕТА	СВЕТОВЫЙ ПОТОК КИНОПРОЕКТОРА	ВЫДАННАЯ МОЩНОСТЬ ЭКРАНА	
			ММ	ММ	СМ	(L _{пр}) СМ	ММ	СМ	В	ЛЮМЕН Ф	МВт (Вт)	
1,2	16 мм КИНОПРОЕКТОР 16-ПП-4	НАВЕСНОЙ	16	206×152; 164×119	770; 870	3550	475×260×860 (1000)	200×150	ЛАМПА НАКАЛЫВАНИЯ 300×400 ВТ	350	27	
3	16			945×705	202×146	1070		50			100×70	107
4	16			945×705	96×70	810		50			200×150	27
5	16	945×705	206×150	1090	50	200×150	27					
1,2	КИНОПРОЕКТОР „ЛУЧ 3-4“	НАВЕСНОЙ	8	4,4×3,3	188×137; 210×155	770; 870	18	206×208×180	ЛАМПА НАКАЛЫВАНИЯ 120×90 ВТ	25	—	
3	8			9,7×7,05	208×152; 203×146	770; 1070	35; 50	107×225×800			150	13,5
1,2	ДИАПРОЕКТОР „АЭТИ-62“	НАВЕСНОЙ	35	18×24	206×150; 207×146	770; 870	90	200×150	308×400 ВТ	~ 350	27	
3					206×150	L _{пр} = 770		107				
4					106×77	L _{пр} = 400		107				
5	206×150	L _{пр} = 770	27									

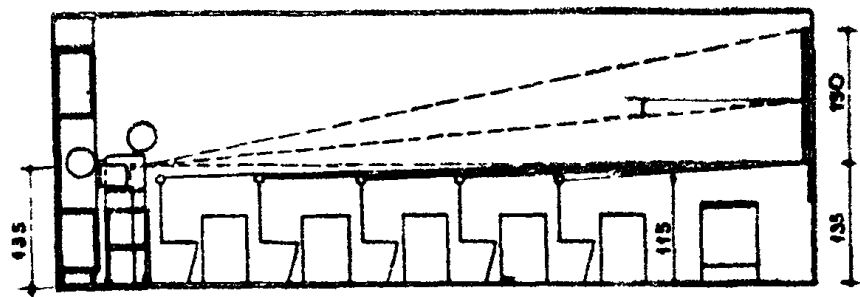
*) ВОССТАНОВКА ДАННЫХ НА ЛИСТЕ 4Б.

ОБОЗНАЧЕНИЕ — L_{пр} ОТНОСИТСЯ К ПРОЕКЦИОННОМУ РАССТОЯНИЮ ДИАПРОЕКТОРА.

ПРИМЕЧАНИЯ: 1. ВСЕ ВАРИАНТЫ КИНОФИКАЦИИ ДЛЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМЫ, КРОМЕ ЛАБОРАТОРИЙ ПО ХИМИИ, ГДЕ РАЗМЕЩЕНИЕ КИНОПРОЕКТОРА В ПРЕПАРАТОРСКОЙ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ.
2. ТИПЫ ПРОЕКЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ЗАМЕНЕНЫ АНАЛОГИЧНЫМИ, С ПАРАМЕТРАМИ НЕ НИЖЕ ПРИВЕДЕННЫХ

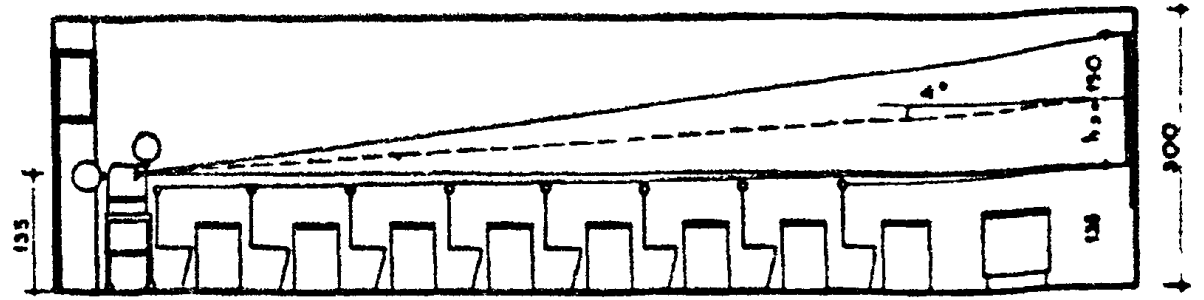
ВАРИАНТ 1,2

РАЗРЕЗ 1-1



ВАРИАНТ 3

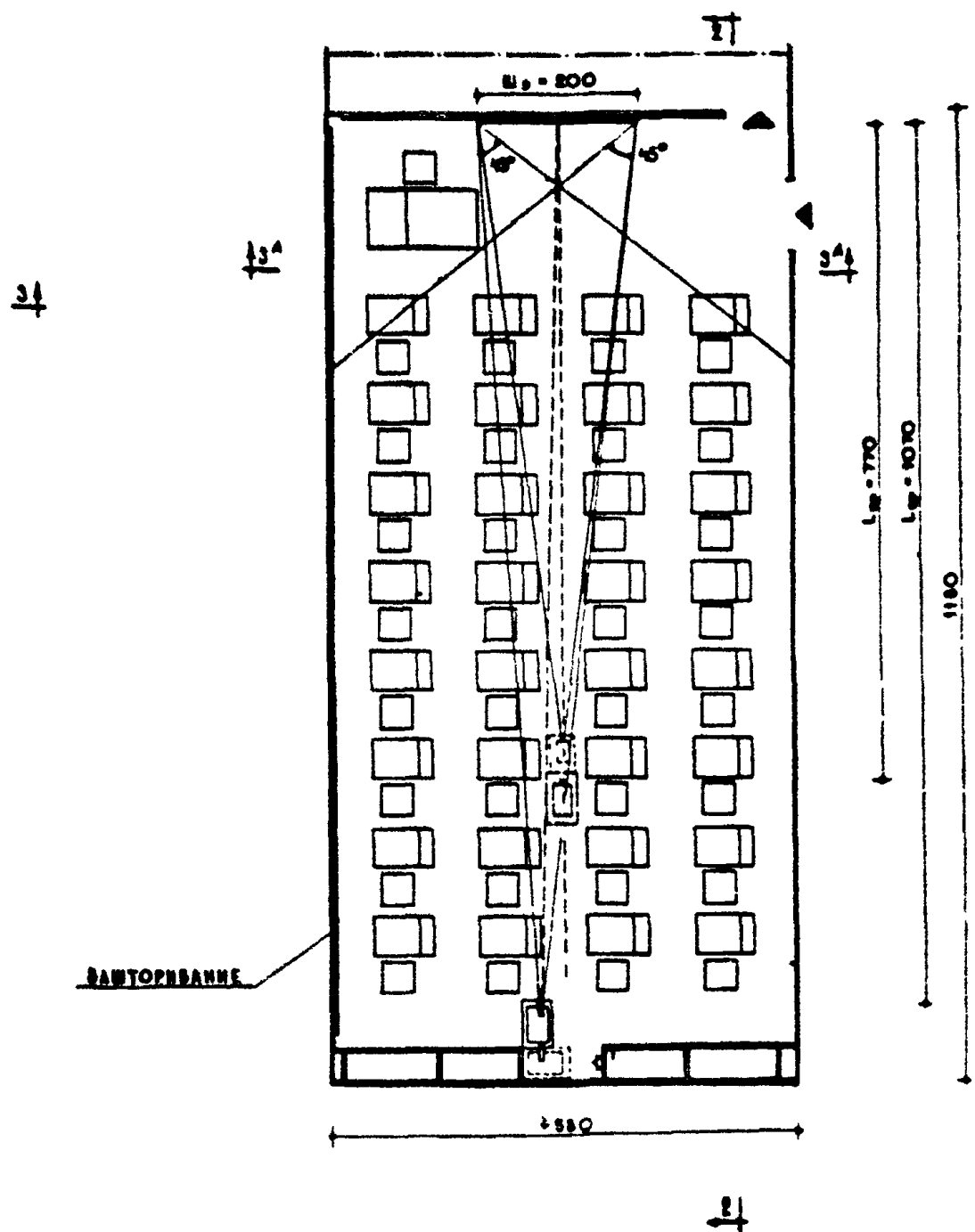
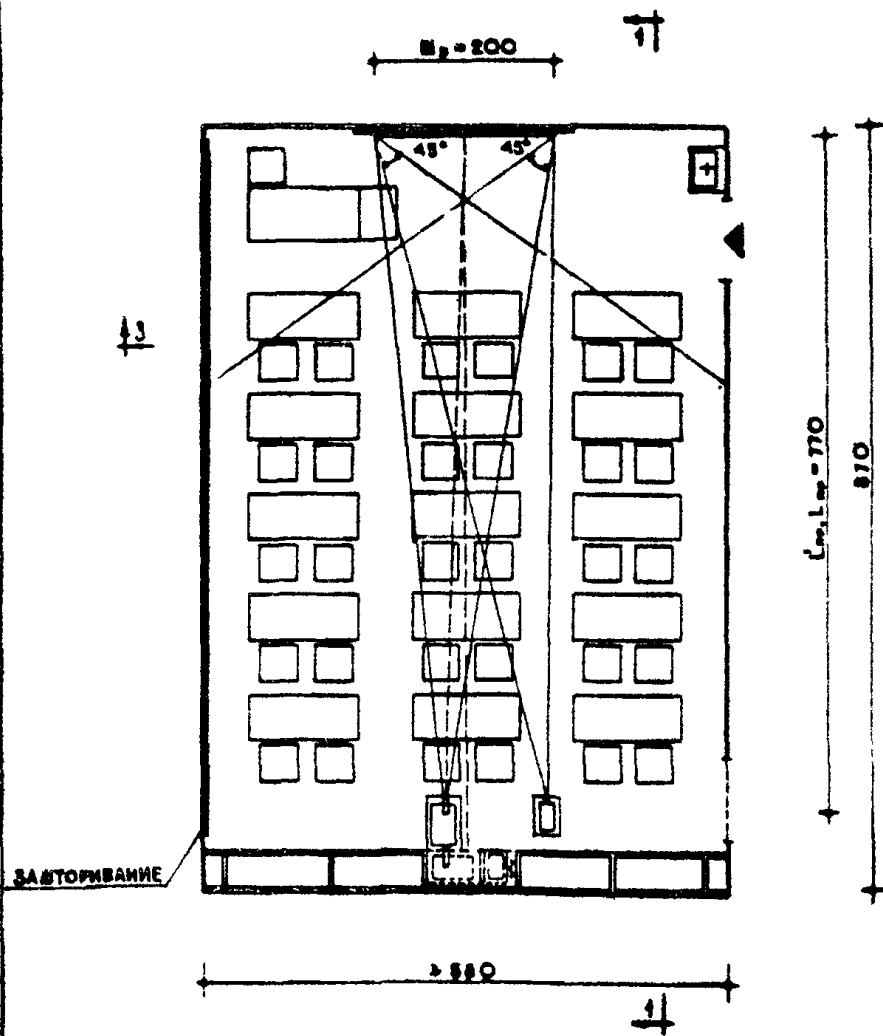
РАЗРЕЗ 2-2



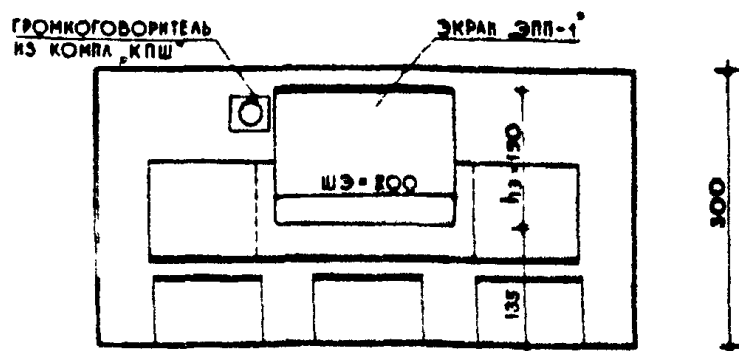
ВАРИАНТ 1,2

ПЛАНЫ

ВАРИАНТ 3



СОВМЕЩЕННЫЙ РАЗРЕЗ 3-3 и 3⁴-3⁴



НОМЕНКЛАТУРА ПРОЕКЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

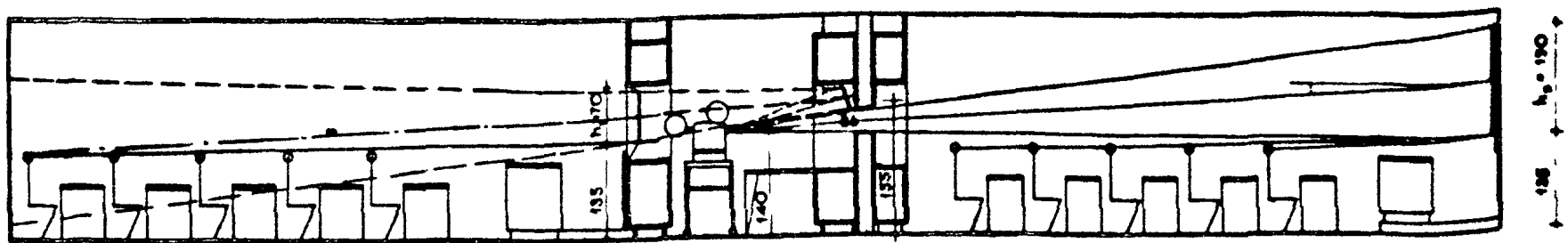
ВАРИАНТ РАЗМЕЩЕНИЯ КИНОПРОЕКТОРА В УЧЕБНОЙ ПОМЕЩЕНИИ	ТИП КИНОПРОЕКТОРА И ДИАПРОЕКТОРА	ТИП ЛАЗЕР	РАЗМЕР КАДРОВОЙ РАМКИ	РАЗМЕР ПРОЕКЦИРУЕМОГО ЭКРАНА	ПРОЕКЦИОННОЕ РАССТОЯНИЕ ОТ АППАРАТА ДО ЭКРАНА	ФОКУСНОЕ РАССТОЯНИЕ	ГАБАРИТЫ КИНОПРОЕКТОРА	ТИПОВОЙ ЭКРАН
		ММ	ММ	СМ	(L _{пр}) СМ	ММ	ММ	СМ
1,2	КИНОПРОЕКТОР 16-ММ-9 ИЗ КОМПЛ. УКРАИНА	16	9,45×7,05	208 × 152	770	35	478 × 260 × 800	ЭП-1
3	КИНОПРОЕКТОР 16-ММ-9 ИЗ КОМПЛ. УКРАИНА	16	9,45×7,05	202 × 146	1070	50	478 × 260 × 800	ЭП-1
1,2	КИНОПРОЕКТОР 16-ММ-9 ИЗ КОМПЛ. УКРАИНА	16	9,45×7,05	188 × 137	770	18	206 × 208 × 180	ЭП-1
3	КИНОПРОЕКТОР 16-ММ-9 ИЗ КОМПЛ. УКРАИНА	16	9,45×7,05	210 × 153	870	18	206 × 208 × 180	ЭП-1
1,2	ДИАПРОЕКТОР АЭТМ-62	35	24 × 18	206 × 150	L=770	90	303 × 140 × 290	ЭП-1
3	ДИАПРОЕКТОР АЭТМ-62	35	24 × 18	206 × 150	L=770	90	303 × 140 × 290	ЭП-1

ПРИМЕЧАНИЯ:

- В СВЯЗИ С НЕВОЗМОЖНОСТЬЮ ПОЛНОЦЕННО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕПОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ КИНОПРОЕКТОРА АЭТМ-62 В ДИАПРОЕКТОРЕ АЭТМ-62 В ВАРИАНТЕ 2 ПРЕДУСМОТРЕНО РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОЕКЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ПЕРЕДВАННЫХ ПОСТАВКАХ
- ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО КИНОФИКАЦИИ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ПРИВЕДЕНЫ НА ЛИСТЕ 43
- ОБОЗНАЧЕНИЕ - L_{пр} ОТНОСИТСЯ К ПРОЕКЦИОННОМУ РАССТОЯНИЮ ДИАПРОЕКТОРА
- ВАРИАНТЫ 1 И 2 - АНАЛОГИЧНЫ

ВАРИАНТ 4,5

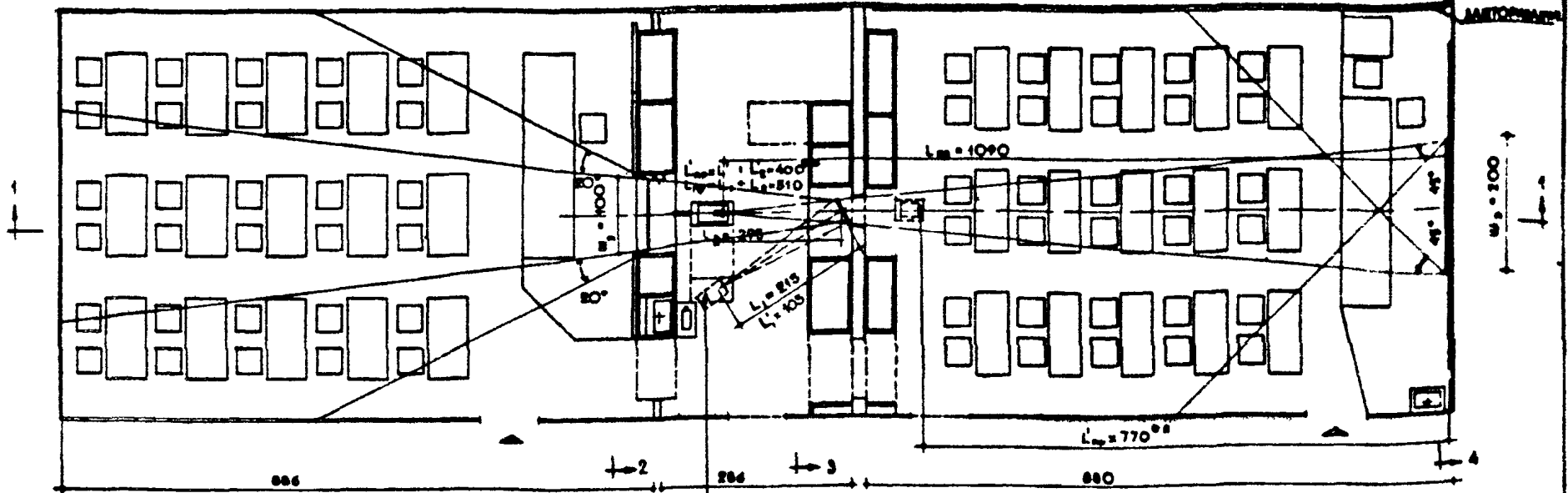
РАЗРЕЗ 1-1



ВАРИАНТ 4. ДНЕВНОЕ КИНО.

ПЛАН

ВАРИАНТ 5. ОБЫЧНОЕ КИНО.



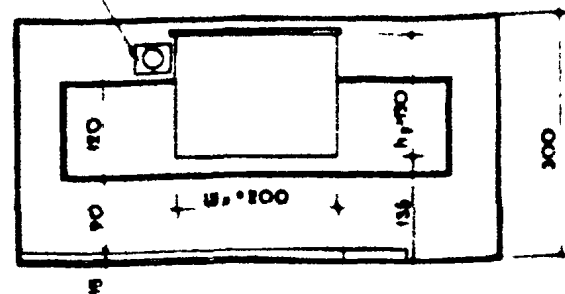
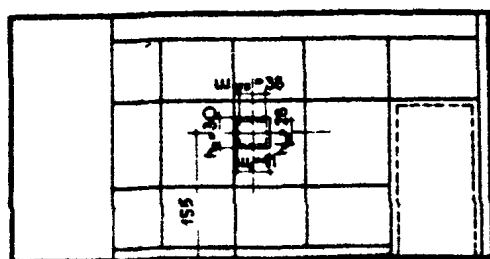
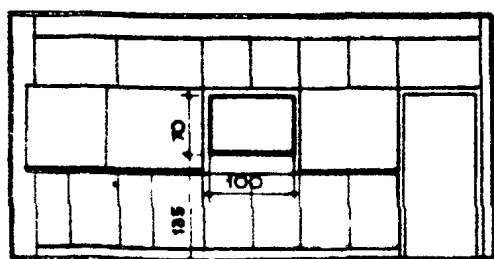
РАБОЧЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ КИНО-ПРОЕКТОРА И ДИАПРОЕКТОРА ПРИ ПРОЕКЦИРОВАНИИ ИЗОБРАЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЗЕРКАЛА НА ЭКРАНЕ ДНЕВНОГО КИНО. (ДЛЯ ВАРИАНТА 4)

РАЗРЕЗ 2-2

РАЗРЕЗ 3-3

ГРОМКОГОВОРИТЕЛЬ ИЗ КОМПЛЕКТА "УКРАИНА"

РАЗРЕЗ 4-4



ПОМЕНКАТУРА ПРОЕКЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

ВАРИАНТЫ РАЗМЕЩЕНИЯ КИНОПРОЕКТОРА И ДИАПРОЕКТОРА В УЧЕБНОМ ПОМЕЩЕНИИ	ТИП ПЛЕН. КАДР. КИ	РАЗМЕР КАДРОВОЙ РАМКИ	РАЗМЕР ПРОЕКЦИРУЕМОГО ЭКРАНА	ПРОЕКЦИОННОЕ РАССТОЯНИЕ ОТ АПЛАТА ДО ЭКРАНА	ФОКУСНОЕ РАССТОЯНИЕ	ГАБАРИТЫ КИНОПРОЕКТОРА	РАЗМЕР ЭКРАНА
	ММ	ММ	(Ш _Э) СМ	(L _Э) СМ	ММ	ММ	СМ
4,5	16	φ45x70	206 × 150	L _Э = 1090	50	475 × 260-360 (1000)	311 × 200-260
			96 × 70	L _Э = 510	50		41 × 30 (РАЗМЕР ЗЕРКАЛА)
ДИАПРОЕКТОР "АЭТИ-62"	35	18 × 24	196 × 143	L _Э = 980	90	303 × 140-290	311 × 200-150
			106 × 77	L _Э = 400	90		

ПРИМЕЧАНИЯ:

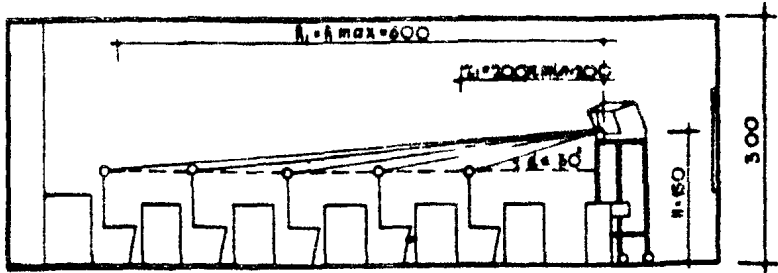
МЕТОД ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КИНОПРОЕКТОРА "УКРАИНА" ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ОБЫЧНОГО И ДНЕВНОГО КИНО НА ВРОСВЕТ ПРЕДЛАГАЕТСЯ В КАЧЕСТВЕ ЭКСПЕРИМЕНТА И ТРЕБУЕТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ВЕРОВКИ
 φ_З - ШИРИНА ЗЕРКАЛА
 P_З - ВЫСОТА ЗЕРКАЛА
 L_Э - ПРОЕКЦИОННОЕ РАССТОЯНИЕ ДИАПРОЕКТОРА "АЭТИ". РАСЧЕТ ВЕЛИЧИНЫ ЭКРАНА ДЛЯ ДИАПРОЕКТОРА ПРИНЯТ ПО РАЗМЕРУ КАДРА 18 × 24 ММ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО КИНОФИКАЦИИ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ПРИВЕДЕНЫ НА ЛИСТЕ 46.

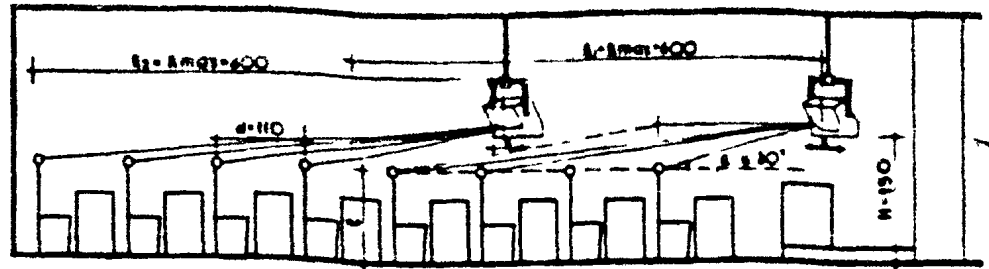
ВЪЗДЕЛЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОДНОГО ЭКРАНА ДЛЯ ДИАПРОЕКТОРА И КИНОПРОЕКТОРА - L_Э ДИАПРОЕКТОРА УМЕНЬШЕНО ДО: а) 400 СМ, ВАРИАНТ 4 (ВМЕСТО-510 СМ)
 б) 770 СМ, ВАРИАНТ 5
 в) (ВМЕСТО-1090 СМ)

НП-2-4-70

РАЗРЕЗ 1-1

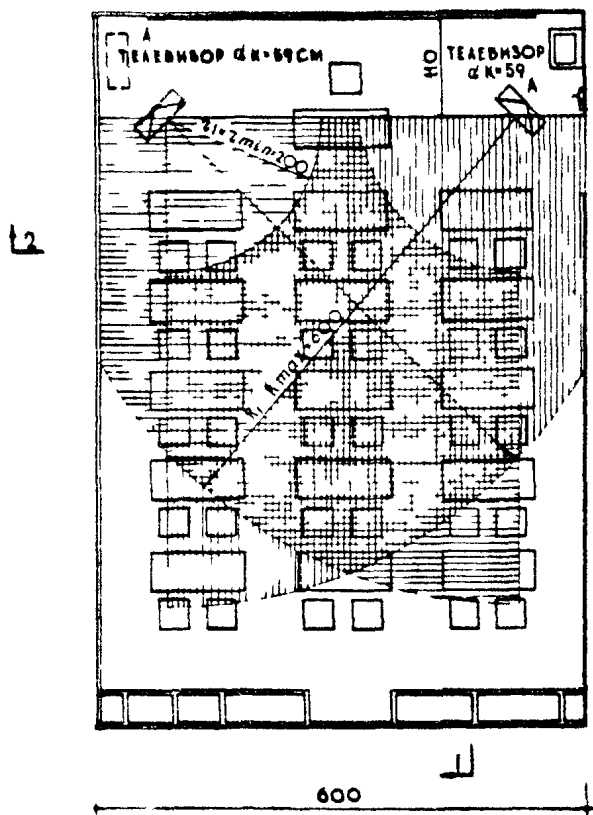


РАЗРЕЗ 1'-1'



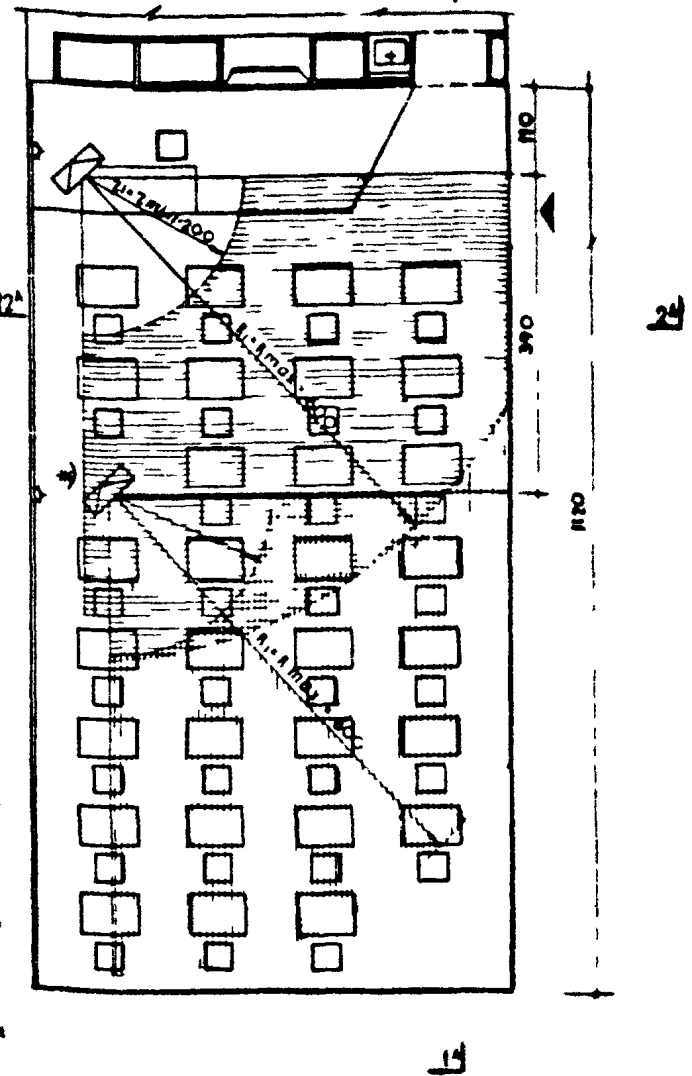
ВАРИАНТ №1

ПЛАН 1



ВАРИАНТ №2

ПЛАН 2

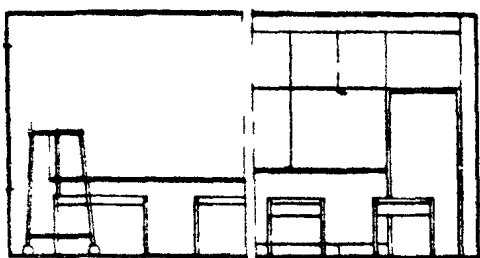


- В — ШИРИНА ЭКРАНА ТЕЛЕВИЗОРА
- Н — РАССТОЯНИЕ ОТ НИЖНЕЙ КРОМКИ ЭКРАНА ДО УРОВНЯ ПОЛА
- В' — РАССТОЯНИЕ ОТ УРОВНЯ ГЛАЗ СМАЩЕГО ЗРИТЕЛЯ ДО УРОВНЯ ПОЛА — 115 см
- С — РАСЧЕТНОЕ ПРЕВЫШЕНИЕ ЛУЧА ЗРЕНИЯ ДЛЯ ПОСЛЕДНЕГО РЯДА НЕ МЕНЕЕ 12 см
- д — РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ СПИНКАМИ СМЕЖНЫХ РЯДОВ
- S — ПЛОЩАДЬ, ОБСЛУЖИВАЕМАЯ ТЕЛЕВИЗОРОМ
- R_{max} — НАИБОЛЬШЕЕ ДОПУСТИМОЕ УДАЛЕНИЕ ЗРИТЕЛЯ ОТ ТЕЛЕВИЗОРА
- r_{min} — НАИМЕНЬШЕЕ ДОПУСТИМОЕ УДАЛЕНИЕ ЗРИТЕЛЯ ОТ ТЕЛЕВИЗОРА

ПРИМЕЧАНИЯ

- 1 ТЕЛЕВИДЕНИЕ В УЧЕБНЫХ КАБИНЕТАХ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НЕОБХОДИМОЙ ПОТРЕБНОСТИ ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ ПО КУРСУ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 2 В ПРОЕКТЕ НОРМАМИ ПРЕДУСМОТРЕНО СТАЦИОНАРНОЕ /ПОДВЕСНОЕ/ И ПЕРЕДВИЖНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ АППАРАТУРЫ /НА ПОДСТАВКАХ/
 - 3 УСТАНОВКА И КОЛИЧЕСТВО ТЕЛЕВИЗОРОВ В УЧЕБНОМ ПОМЕЩЕНИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИЗ РАСЧЕТА ПЛОЩАДИ, ОБСЛУЖИВАЕМОЙ ТЕЛЕВИЗОРОМ И УСЛОВИЙ ВИДИМОСТИ /РАЗМЕЩЕНИЯ ЗРИТЕЛЬСКИХ МЕСТ В СОТН УСТАНОВКИ ТЕЛЕВИЗОРА, МАКСИМАЛЬНОГО И МИНИМАЛЬНОГО УДАЛЕНИЯ ЗРИТЕЛЯ ОТ ТЕЛЕВИЗОРА/
 - 4 ПЛОЩАДЬ, ОБСЛУЖИВАЕМАЯ ТЕЛЕВИЗОРОМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ $S=110 \frac{B^2}{V}$ /ВЕЛИЧИНА В ПРИНИМАЕТСЯ В М/
 - 5 α — ВЕРТИКАЛЬНЫЙ УГОЛ ЗРЕНИЯ, ОБРАЗУЕМЫЙ ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ЛИНИЕЙ НА УРОВНЕ ГЛАЗ И ЛУЧОМ, ПРОХОДЯЩИМ ОТ ГЛАЗ ЗРИТЕЛЯ ПЕРВОГО РЯДА К ВЕРХНЕЙ КРОМКЕ ЭКРАНА
- * СМ ПРИМЕЧАНИЕ ЛИСТ 21

СОВМЕЩЕННЫЙ РАЗРЕЗ 2-2 и 2'-2'



УСЛОВИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ТЕЛЕВИЗОРА И РАСПОЛОЖЕНИЯ ЗРИТЕЛЕЙ В УЧЕБНОМ ПОМЕЩЕНИИ

СПОСОБ РАЗМЕЩЕНИЯ ТЕЛЕВИЗОРА В УЧЕБНОМ ПОМЕЩЕНИИ	ТИП ТЕЛЕВИЗОРА	К-ВО ДИНА ШТ	РАЗМЕР ИЗОБРАЖЕНИЯ	ГАБАРИТЫ ТЕЛЕВИЗОРА			МАКСИМАЛЬНОЕ УДАЛЕНИЕ ЗРИТЕЛЯ	МИНИМАЛЬНОЕ УДАЛЕНИЕ ЗРИТЕЛЯ	ВЫСОТА УСТАНОВКИ ТЕЛЕВИЗОРА
				ДЛИНА	ШИРИНА	ВЫСОТА			
НА ПЕРЕДВИЖНОЙ ПОДСТАВКЕ /НА СЛАБЕЕКАКВОТОВАК/	РУВИН 106 /УМТ-59/	2	49x38	69	25	49	600	200	150

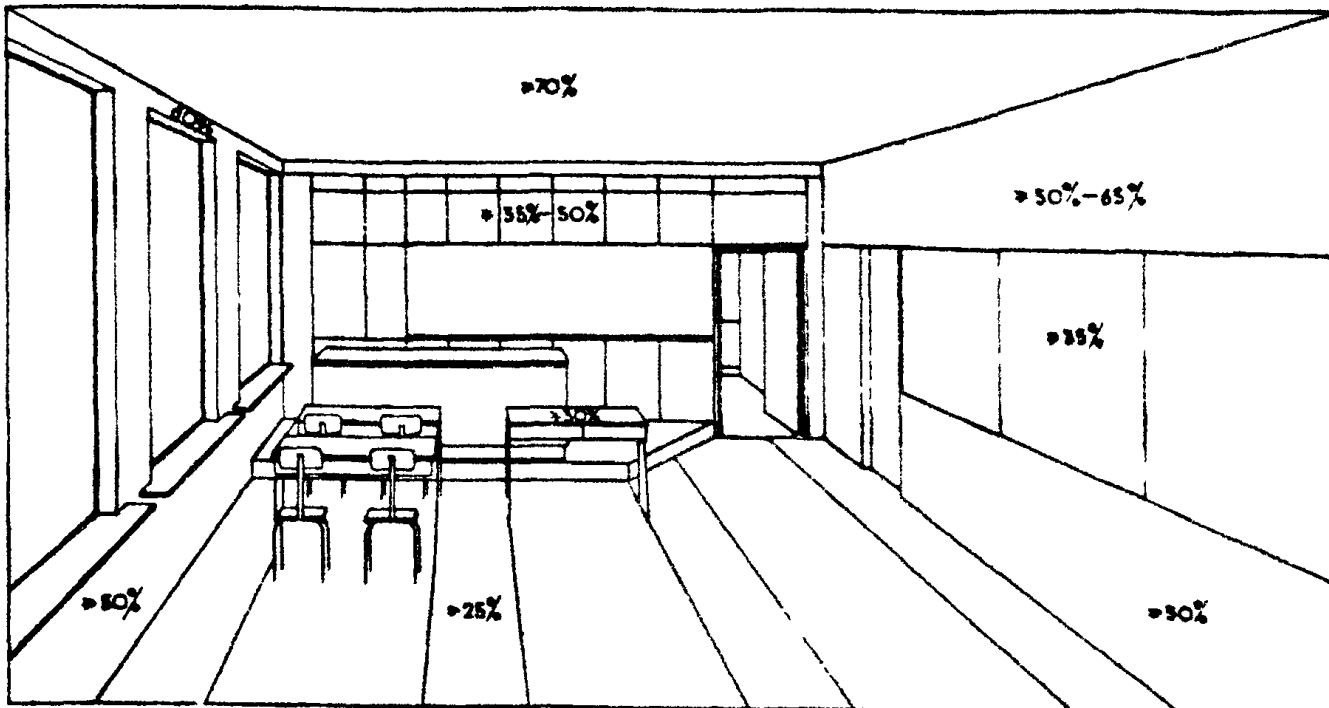
⊠ — РОЗЕТКА ПЕРЕМЕННОГО ТОКА

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

- МАКСИМАЛЬНОЕ УДАЛЕНИЕ ЗРИТЕЛЕЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИЗ УСЛОВИЯ $R_{max}=126$
- МИНИМАЛЬНОЕ УДАЛЕНИЕ ЗРИТЕЛЕЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИЗ УСЛОВИЯ $r_{min}=48^{*A}$
- $2\alpha < 30$
- ВЫСОТА УСТАНОВКИ ТЕЛЕВИЗОРА ПРИ $R_{max}=126$ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
 - 1/ ПРИ РАСПОЛОЖЕНИИ ЗРИТЕЛЬСКИХ МЕСТ ДРУГ ЗА ДРУГОМ $H=6+144 \frac{1}{2}$ см.
 - 2/ ПРИ ШАХМАТНОМ РАСПОЛОЖЕНИИ МЕСТ $H=6+72 \frac{1}{2}$ см.
- ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ УГОЛ ОТКЛОНЕНИЯ ОТ НОРМАЛИ В ЦЕНТРЕ ЭКРАНА РАВЕН 45°
- ПЛОЩАДЬ ОБСЛУЖИВАЕМАЯ ТЕЛЕВИЗОРОМ ПРИ $R_{max}=126$ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ: $S=110 \frac{B^2}{H}$

* *) ДАННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ИНСТИТУТА ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ
ОТРАЖЕНИЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ СТЕН И ОБОРУДОВАНИЯ**



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СООТНОШЕНИЯ
ЯРКОСТЕЙ МЕЖДУ ПОВЕРХНОСТЯМИ,
НАХОДЯЩИМИСЯ В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ УЧА-
ЩИХСЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НЕ БОЛЕЕ:

1. МЕЖДУ РАССМАТРИВАЕМЫМ ПРЕДМЕТОМ
/КНИГА, ТЕТРАДЬ, ДЕТАЛЬ/ И ПОВЕРХНОСТЬЮ
СТОЛА—3:1

2. МЕЖДУ РАССМАТРИВАЕМЫМ ПРЕДМЕТОМ
/КНИГА ТЕТРАДЬ ДЕТАЛЬ/ СТЕНОЙ И
ПОЛОМ—10:1

3. МЕЖДУ СВЕТОПОЛОМ И ОБОРУДОВАНИЕМ
ЕГО Ф. ОМОН СТЕН—20:1

4. МЕЖДУ ДОСКОЙ/НАГЛЯНЫМИ ВОСО-
ЗНАНИИ/ И ПОВЕРХНОСТЬЮ СТЕН—1:3

5. МЕЖДУ СТЕНОЙ И КОРПУСОМ СТАН-
КА—1:2, 1:3

6. МЕЖДУ КОРПУСОМ СТАНКА И ДЕМОСТРА-
ЦИОННОЙ ДЕТАЛЬЮ—1:10, 1:15

**ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ ОТДЕЛКЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ,
КАБИНЕТОВ—ЛАБОРАТОРИЙ,
И ЛАБОРАТОРИЙ**

ПОВЕРХНОСТИ СТЕН, ПОТОЛКИ И ПОЛЫ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, КАБИНЕТОВ—ЛАБОРАТОРИЙ И ЛАБОРАТОРИЙ ДОЛЖНЫ БЫТЬ МАТОВЫМИ ГЛАДКИМИ, ПО ВОЗМОЖНОСТИ БЕЗ ВЫСТУПОВ, ДОПУСКАЮЩИМИ УДОБНУЮ ОЧИСТКУ ОТ ПЫЛИ. ДЛЯ ОКРАСКИ СТЕН СЛЕДУЕТ РЕКОМЕНДОВАТЬ НАСЫЩЕННЫЕ, КАЧЕСТВЕННЫЕ, КАДЕВЫЕ КРАСКИ ИЛИ СИНТЕТИЧЕСКИЕ КРАСКИ БЕЗ ВКЛЮЧЕНИЯ В ПЕРЕЧЕНЬ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ГЛАВНЫМ САНИТАРНЫМ ВРАЧОМ СССР ОТ 207 68Г №143-68. ПРИ ПРИМЕНЕНИИ КАДЕВЫХ КРАСОК, НИЖНЯЯ ЧАСТЬ СТЕН /НА ВЫСОТУ НЕ МЕНЕЕ 1,5М ОТ ПОЛА, ДОЛЖНА БЫТЬ ПОКРЫТА КРАСКОЙ ДОПУСКАЮЩИМИ ВЕЗЛЮБУ УБОРКУ ГРАНИЦУ МЕЖДУ КАДЕВОЙ И ВЛАГОУСТОЙЧИВОЙ ОКРАСКОЙ СЛЕДУЕТ ПО ВОЗМОЖНОСТИ, КОМПОЗИЦИОННО УВЯЗЫВАТЬ С ГОРИЗОНТАЛЬНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ СТЕН, ОБРАЗУЕМЫМИ ОБОРУДОВАНИЕМ И ДРУГИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ ИНТЕРЬЕРА. МЕЛОВЫЕ ДОСКИ, КРЫШКИ СТОЛОВ И ШКАФЫ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ МАТОВУЮ ПОВЕРХНОСТЬ И ВЫПОЛНЯТЬСЯ ИЗ ЛЕГКО МОЮЩИХСЯ МАТЕРИАЛОВ. ВЫСОКИМ КОЭФФИЦИЕНТУ ОТРАЖЕНИЯ ПОТОЛКА ДОСТИГАЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ МЕЛОМ. ДЛЯ ПОКРАСКИ СТЕН В УЧЕБНЫХ КАБИНЕТАХ, ШКОЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЯХ, ЛАБОРАТОРИИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ СВЕТАЯ ТОНА КРАСОК: ЗЕЛЕНАЯ, ЗЕЛЕНА-ГОЛУБАЯ, ЖЕЛТАЯ, ТЕРРА-ЖЕЛТАЯ, ЗЕЛЕНА-ЖЕЛТАЯ /МАЛОЙ НАСЫЩЕННОСТИ, С ДОБАВЛЕНИЕМ СЕРОГО КОЛЕРА/. В ПОМЕЩЕНИЯХ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ЮГ, РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОКРАСКА СТЕН В ТЕМНЫХ ТОНАХ. В ПОМЕЩЕНИЯХ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА СЕВЕР НЕОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИМЕНЯТЬ ТЕПЛАЯ ТОНА. ПОВЫШЕННАЯ ОСВЕЩЕННОСТЬ ПОМЕЩЕНИЙ, НЕОБХОДИМАЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, МОЖЕТ БЫТЬ ДОСТИГНУТА ШИРОКИМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В ИНТЕРЬЕРЕ СВЕТОГО ТОНА ОТДЕЛКА И ОКРАСКА ШКАФОВ И МЕБЕЛИ ДОЛЖНА БЫТЬ ВЫПОЛНЕНА В СВЕТАХ ТОНАХ. ЦВЕТ МЕЛОВОЙ ДОСКИ МОЖЕТ БЫТЬ ЗЕЛЕННЫМ ИЛИ КОРИЧНЕВЫМ. В ПОКРАСКЕ УЧЕБНОГО СТАЦИОНАРНОГО НАГЛЯНОГО ПОСОБИЯ—СТАНКИ, ДЕТАЛИ УЗЛОВ И ВОДСТАВКИ К НИМ, СХЕМЫ СЮРОК И ОБЪЕМНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ МОДЕЛИ—РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ, В ОСНОВНОМ, СПОКОЙНЫЕ ТОНА КРАСОК: СЕРЫЙ, СЕРО-ЗЕЛЕНАЯ, СЕРО-ГОЛУБАЯ, А ТАКЖЕ, СВЕТО-КОРИЧНЕВАЯ, СВЕТО-ЖЕЛТАЯ, КРЕМОВАЯ. ДЕТАЛИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ВЫДЕЛИТЬ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СООТВЕТСТВЕННО ОКРАШЕНЫ. ДЛЯ ОКРАСКИ ПОСОБИЙ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИНЯТУЮ СИСТЕМАТИКУ ЦВЕТА: ДВИЖЕНИЕ ВПЛОДНОСТИ ОКРАШИВАЕТСЯ В КРАСНЫЙ ЦВЕТ, ВОДА—В ЗЕЛЕННЫЙ, ВОЗДУХ—В СИНИЙ, ДАР-ВЯЖО-КРАСНЫЙ ГАЗ—В ЖЕЛТЫЙ. НА РАЗРЕЗАХ ПРИМЕНЯЕТСЯ ЦВЕТНАЯ ШРИТВОЛКА. ФОНСВЕТЯЮЩИЕ ЛАМПИ, СИЛОВОЕ И ВОСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ НА МОДЕЛЯХ И ДЕЙСТВУЮЩИХ СХЕМАХ ОКРАШИВАЮТСЯ В ВРЕМЯ ТОНА ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОНТРАСТНЫХ ЦВЕТОВЫХ СОЧЕТАНИЙ.

**ПОДБОР КОЛЕРОВ ДЛЯ ОКРАСКИ ВНУТРЕННИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ,
КАБИНЕТОВ—ЛАБОРАТОРИЙ
И ЛАБОРАТОРИЙ**

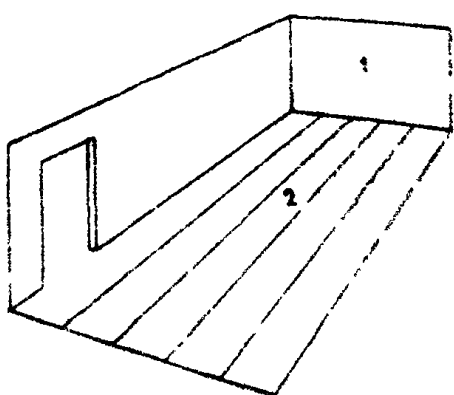
ВСЕ ЦВЕТА СТЕН И ПОЛОВ ДАНЫ В ТОЧНЫХ ВЫКРАСКАХ С УКАЗАНИЕМ НОМЕРА КОЛЕРА В СООТВЕТСТВИИ С АЛЬБОМ КОЛЕРОВ /СТРОИЗДАТ Г. ЛЕНИНГРАД АВТ. В. КРАУЦАНС. ИЯРУЗАНТЕ. О.А. АНСТЕРС. ВЫПУСКИ 1964 И 1967Г./

ДЛЯ ОКРАСКИ СТЕН КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И КАБИНЕТОВ—ЛАБОРАТОРИЙ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА СЕВЕР, СЕВЕРО-ВОСТОК И СЕВЕРО-ЗАПАД РЕКОМЕНДУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ НОМЕРА КОЛЕРОВ: №№ 10, 115, 116 /ПО АЛЬБОМУ ВЫПУСКА 1964Г./ №№ 10, 97, 115, 116 /ПО АЛЬБОМУ ВЫПУСКА 1967Г./

ДЛЯ ОКРАСКИ СТЕН КАБИНЕТОВ И КАБИНЕТОВ—ЛАБОРАТОРИЙ ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ЮГ ИЛИ ЮГО-ВОСТОК И ЮГО-ЗАПАД НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОЛЕРЫ №№ 29, 50, 61, 65, 64 /ПО АЛЬБОМУ ВЫПУСКА 1967Г./

ПРИ ОКРАСКЕ ПОЛОВ РЕКОМЕНДУЮТСЯ КОЛЕРЫ №№ 11, 26, 22, 61, 62 /ПО АЛЬБОМУ ВЫПУСКА 1964Г./ №№ 11, 25, 51, 61, 75, 62, 129 /ПО АЛЬБОМУ ВЫПУСКА 1967Г./

**ПРИМЕРЫ ВОЗМОЖНЫХ ЦВЕТОВЫХ СОЧЕТАНИЙ СТЕН И ПОЛОВ В УЧЕБНЫХ
КАБИНЕТАХ, КАБИНЕТАХ—ЛАБОРАТОРИЯХ И ЛАБОРАТОРИЯХ**



В ТАБЛИЦЕ ПРИВЕДЕНЫ ЦВЕТОВЫЕ СОЧЕТАНИЯ ОКРАСКИ ПОВЕРХНОСТЕЙ СТЕН /1/ И ПОЛА /2/

ОКРАСКА ПОВЕРХНОСТЕЙ		ИСТОЧНИК
НОМЕР КОЛЕРА СТЕН	НОМЕР КОЛЕРА ПОЛА	
10	61	АЛЬБОМ КОЛЕРОВ В.1964Г.
97	129	
115	62	
115, 116	51	
29	62	АЛЬБОМ КОЛЕРОВ В.1967Г.
115	26	
50	11	
65, 64	61, 71	
97	129	
116	75	

МАТЕРИАЛ ПОЛА—ПОЛИВИНИЛХЛОРИДНАЯ ПЛАНКА (ЛП) НОМЕР ЦВЕТА ПО АЛЬБОРАТОРИИ ДАННЫМ ВИННСИ

СПЕРЕЧЕНЬ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДОПУСТИМЫХ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ВНАДК И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ. Ф.В. УКАЗАНИЯ ПО РАЦИОНАЛЬНОМУ ЦВЕТОВОМУ ОТДЕЛКЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЩЕНИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ. СМ. 181-61

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТИПОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ГОССТРОЯ СССР

Москва, А-445. Смольная ул. 22

Сдано в печать 1979 года

Заказ № **6782** Тираж **150** экз

2-20